

《校長先生企画》

「テーマ」考えよう

スイカは切り方でもっとおいしくなる①

1. きっかけ

夏といえばスイカ。暑い中、甘くて冷たいスイカを食べると最高です。しかし、「種が口に入った・・・」「種を取るのがめんどくさい」って思ったことはありませんか。スイカの実の中の仕組みを知り、上手な切り方を工夫することができないかと思い、スイカの切り方について調べてみました。

2. 調べる方法

インターネットやスイカについての動画を視聴して調べる。

3. 予想

植物の仕組みには、一定の規則があると思う。なので、実の中の種の並びにも決まりがありそう・・・並び方を知れば、切り方が工夫できるはずだ。

4. 結果

種を取り除きやすい切り方

① スイカを縦(上)横(下)にそれぞれ半分に切ります。

② スイカの種は、放物線状に並んでいることが多い。そのため、スイカの断面に種が並ぶように切り分けると取り除きやすくなります。

③ スイカの中央から縦管束の間を切り分けず、切り分けたスイカの断面に種が並びやすいので、スプーンですぐに取ることができます。



スイカを横に切った時の断面に見る模様(水分や養分を運ぶ維管束)に沿って種は並んでいることが分かった。(黄色の線)

5. 分かったこと

スイカには、水分や養分を運ぶ維管束という部分があり、その部分に沿って種が並んでいることが分かった。スイカの実の中の仕組みを詳しく知ることができた。

6. 思ったこと

スイカの実の仕組みを知ることによって、スイカの食べ方を変えることができることを知った。切り方ひとつで、種を先に取り除き、種を飲み込む危険性や種を口に入れて、取り出すストレスをなくし、おいしくスイカを食べることができる。今回は、「スイカの切り方で種を取り除きやすくする」だったが、次回は、スイカの切り方で「スイカの甘さや美味しさが変わる?」を調べてみたいと思った。

7. 参考にしたもの <https://tg-uchi.jp/topics/7848> (ホームページ)



書く項目について

ゴミのしゅるい

1. きっかけ
2. 方法
3. 予想
4. 結果
5. 分かったこと
6. 感想
7. 参考にしたもの

先に書いておくもの
おもしろいこと
おもしろいこと
おもしろいこと
おもしろいこと
おもしろいこと
おもしろいこと

字の大きさは自由
ペンを
書く
なら
OK

1~7までかける項目を書こう。
2枚目以上であれば、おうちで模造紙4分の1サイズを準備してもらってください。

写真

夏休み「自分から」チャレンジ

4年生~6年生の課題

調べる
(教科書, HP, パンフレット)

活動する

実験する

SDGs

ゴミを減らしてカメを救いたい。

「量の違い」の原因を考える

レジ袋を持ち歩こう!

野菜は、もう一度、再生できないのかな

表・グラフ

栽培すれば、また成長し、収穫できる。

SDGs

絵グラフ

2種類の情報を比較して共通点を調べる

トイレ、充電、家での話合いが必要

絵

観察する

SDGs

インタビューする
(身近な人, 役所, 企業)

制作する

池の生きもの

1. きっかけ
2. 調べる方法
3. 予想
4. 結果
5. 分かったこと
6. 感想
7. 参考にしたもの

プランクトンはどのくらいいるのかな。

情報を比較して整理・分類をする

大きく分けると2種類、動物と植物プランクトンがある。

植物プランクトン
動物プランクトン

年がいくと...

1. きっかけ
2. 調べる方法
3. 予想
4. 結果
5. 分かったこと
6. 感想
7. 参考にしたもの

引越してくるおばあちゃんにしてみたいことは何か?

3種類の情報を比較して、言える事、本当にそうかを考える

話を聞いてあげること、体や手先を動かすようなことをする。

SDGs

ぬい方の工夫

1. きっかけ
2. 方法
3. 結果
4. 感想
5. 参考にしたもの

家庭科の時間、裁縫をならたから
教科書のぬい方を調べて、小物をつくりました。

どんな縫い方があるかな。

学びをほかに使えないか考える

なみ縫いを使うと、お花も制作できる。