

《校長先生企画》

夏休み「自分から」チャレンジ

4年生～6年生の課題

「テーマ」考え方

スイカは切り方でもっとおいしくなる①

1. きっかけ

夏といえばスイカ。暑い中、甘くて冷たいスイカを食べると最高です。しかし、「種が口に入った・・・」「種を取るのがめんどくさい」とて思ったことはありませんか。スイカの実の中の仕組みを知り、上手く切り方を工夫することができないかと思い、スイカの切り方について調べてみました。⊕

2. 調べる方法

インターネットやスイカについての動画を視聴して調べる。⊕

3. 予想

植物の仕組みには、一定の規則があると思う。なので、実の中の種の並びにも決まりがありそう・・・。並び方を知れば、切り方が工夫できるはずだ。⊕

4. 結果

種を取り除きやすい切り方

① スイカを縦（しま）模様に
 ➡ 対して垂直に切ります。⊕

② スイカの種は、放物線状に並んでいるこ
 ➡ とが多い。そのため、スイカの断面に種が
 ➡ 並ぶように切り分ることができます。⊕

③ スイカの中央から維管束の間
 ➡ を切り分けます。切り分けたス
 ➡ イカの断面に種が並びやすいの
 ➡ で、スプーンすぐにつることができます。⊕

スイカを横に切った時の断面に見える繊維（水分や養分を運ぶ維管束）に沿って種は並んでいることが分かった。（黄色の線）⊕

5. 分かったこと

スイカには、水分や養分を運ぶ維管束という部分があり、その部分に沿って種が並んでいることが分かった。⊕
スイカの実の中の仕組みを詳しく知ることができた。⊕

⊕

6. 思ったこと

スイカの実の仕組みを知ることで、スイカの食べ方を変えることができることを知った。切り方ひとつで、種を先に取り除き、種を飲み込む危険性や種を口に入れても、取り出すストレスをなくし、おいしくスイカを食べることができる。今回は、「スイカの切り方で種を取り除きやすくなる」とだったが、次回は、スイカの切り方で「スイカの甘さや美味しさが変わる？」を調べてみたいと思った。⊕

7. 参考にしたもの <https://tg-uchi.jp/topics/7848> (ホームページ) ⊕

書く項目について

令和4年7月

ゴミのしゅるしい

1. きっかけ

2. 方法

3. 予想

4. 結果

5. 分かりニコ考えニコ

6. 廃棄 おもしろがった。
おもしろがったよ。
またやってみたい。

7. 参考にした本 ← なかたら書かなくてもO.K.

題名

先に書いておくのも
わざわざなくていいわ

字の大きさは自由

おもしろがったよ。
またやってみたい。

なかたら書かなくてもO.K.

調べる 教科書, HP, パンフレット)

防災バック何入れる?

令和4年
8月15日
4年ご東バッカ

- きっかけ** 先日、京都府福知山市で記録的な短時間大雨情報が出されて、午後も時間が雨量が観測史上最大の89.5mmを記録して、車にひまんから漏れ傷が水によるものか見てきたら
- 調べる方法** 教科書に書いてあるものと、帰市など市から示されているものを見比べて、いのちのを考える。
- 予想** いくつは、共通るものがあると思うが、ちがうものもあると思う。
- 結果**

社会の教科書

図書室ホームページ

- スマートフォン(携帯電話)
- モバイルバッテリー
- ソーラー充電器
- 電池式ラジオ
- 非常食
- 水
- 携帯トイレ
- 身分証明書
- 水素(小火薬)
- ヘリメット
- マスク
- 消毒液
- ハンドタオル
- 体温計
- 上着(スリーパー)

2種類 報を比て共通 調べ

絵

分かったこと 考えたこと

は 大切だと思う。スマホは、きっと絶対あぶおかいいけれど、バッテリーがなければたら 使えないと思う。日ごろからモバイルバッテリーは充電しておくのがよいと思った。ヘルメットやハンドタオルは、けが防止しないでも使うから教科書にはないかな? 親子で一緒に見て、あくまで大切なと思った。

感想 じぶんたちがいるのかな? でも自分よりも自分の家には、あんまりそういうのなかったのが大半だったと思う。

参考にしたもの おおむねうちの町でかい(P111)、帰市ホームページ

活動する

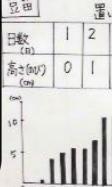
実験する

野菜もういちど 令和4年7月25日
4年 東 さいせい

- さくかけ** お母さんがお父さんと野菜の栽培はしがちないと語っていました。私は、なぜかやさみたら、どうしたかと聞いてみると「ええ」と。
- 調べ方方法** 根のある豆苗を水にしたて再びできるか確かめる。タケナシと豆
- 予想** テンゲン菜は茎は大きくなると思う。豆苗は、また食べられる位大きくなれる。人参は、根と葉が大きくなるか、食べるのはむずかしいと思う。
- 結果**
 - 毎日水をかかる
 - 日光があたるところに置く

テンゲンサイの中央だけ大きくなれた。左の写真は(10日目のもの)
- 表・グラフ**

豆苗	置いた日数と伸び
日数 (日)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
高さ(cm)	0 1 4 5 6 6 7 11 11 12



0日目 たねを下にして植えた。
7日目 葉間でカブの葉がみえた。
10日目 4cmほどの高さになった。

- 分かたこと 考えたこと**

たね下の茎を少し残す。また食べるにかかる量を育てることができる。 (10日目を見た。2週間に育っている。日のあたり方がちからうだらうか。)
- 感想**

いつも手にすいていたけれど、あげるだけうまくいきません。なぜかひかりの何回でもやるかねもし、ひかりがたるものだと思っています。
- 参考にしたもの** 「家庭の農業」河井勲編。

野菜は、もう一度、再生できないのか?

栽培すれば、また成長し、収穫できる。

SDGs

観察する

池の生きもの

今朝4年8月10日
5年じ東方

1. きっかけ
学校で勉強して、どんな種類のプランクトンがいるのか知りたかったからです。

2. 調べる方法
インターネットで調べて、その形を作ります。紙ねん土をつかっていた
形にします。

3. 予想
たくさんの種類がいると思います。

4. 結果

5. わかったこと、考えたこと

6. 感想
いろいろあっておもしろかったです。またしただけだと、ただかく生物を見てみたい。

7. 参考にしたもの

参考書&資料や、
学研の百科事典

プランクトンはどのくらい
いるのかな。

動物プランクトン

ナガクイイク
ホコクイイク
イカモ
クシショウモ
ミジンコ
ケンシロコ
ワカツ

リリオムシ

情報を取り
比較して整
理・分類
をする

大きく分けると
2種類、動物と
植物プランクトンがある。

インタビューする (身近な人, 役所, 企業)

年がいくと

6年と東からり

1. **きっかけ** あおあちゃんと一緒に住むことになったから。あおあちゃんにこんなことをしてあげようと考えたと思います。

2. **調べ方** イタネント 調べること。あおあちゃんの日のまし方を調査していくことを。

3. **予想**

4. **結果** 年がいくと体が動かしにくくなっていると思います。時間はあがりて我慢います。

(1) お年上への困っていること (めめくら まめくら じゆめくら じゆめくら) (めめくら まめくら じゆめくら)

生活全般	料理など	歩き筋肉	腰もひどい
・近くの字が見えづらい	・ふたごの字が見づらい	・寝具がすきしない	・腰もひどい
・遠の字が見えづらい	・調理中やお風呂	・もしにいけて歩けない	・お風呂をさむのが
・文部省の字が見づらい	・味方がうきつい	・トイレが遠い	・入浴
・文章の中身がわからぬ	・スパードに行け何を	・腰の芯の忘れ物	・洗濯
・字書きがうきづらい	・火にかけていることを	・腰の芯の忘れ物	
・相手と言ふのが理解できぬ	・忘れてまう	・身体が痛い(ひurt)	
・何をしようとしていたか忘れる		・腰痛	
・音がささがしい			
・おしゃべりのときに口元に遠ざけて			
・(2) おああちゃんの1日調べるよ			
5:00 朝起、水やり	12:30 片付 テレビ	(3) 困ってしてほしいのは	(3) 困ってしてほしいのは
6:00 食事、散歩、洋服整理	13:30 お風呂を準備	・腰痛	・腰痛
8:00 清潔化 テレビ	14:30 ベットをゆく	・腰痛があると毎日つら	・腰痛があると毎日つら
9:00 朝ごはん 水浴せ準備	15:30 お風呂	・歩けない	・歩けない
9:30 どうぶつ 音楽をうきうき	16:30 お風呂	・重い荷物を運ぶのが大変	・荷物を運ぶのが大変
10:00 おやつ やりとり	17:00 お風呂のあと	・階段でくつぶつ	・階段でくつぶつ
10:30 おやつ かみ毛毛玉	18:00 料理	・立って歩くよりも大変	・立てるよりも大変
11:00 おやつ おやつ	19:00 料理	・歩くよりも大変	・歩くよりも大変
12:00 おやつ	20:00 着替え	・書字にはこまちが見えてほしい	・解読がしにくい

5. 分かたこ・考たこ

6. 感想

7. 結論

SDGs

引おしへ

3種を比言當にを考

制作する

ぬい方の工夫 5年
と東 クラフト

1. **きっかけ**
家庭科の時間、裁縫をなったから
どんな縫い方があるかな。
2. **方法**
教科でぬい方を調べ、小物をつくりました。
返しぬい
3. **結果**
 - ①
ぬい方いろいろ
 - 返しぬい
 - なまぬい 本返しぬい 半返しぬい
 - かがりぬい
 - ②ぬい方をつけてためしたこと
 - ・フェルトを裏糸抜くす
 - ・なみぬいをしてひょうす
 - ・ひらめく
 - ・まるめる**学びをほかに使えないか考える**
4. **感想**
おさないようがいたのしかった。
5. **参考にしたもの**
家庭科の教科書

なみ縫いを使うと、お花も制作できる。