校長先生企画「自分から～」にチャレンジ

なんでもよいのだ…

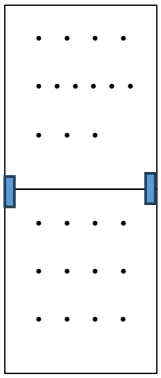
なにか，自分で調べてみよう！たとえば，「ぼくの住んでいる家の前には，車は何だい通るの？（グラフに書いてみよう）」「自動販売機が何台あるの？（地図に書く等）」「食べることができる昆虫ってあるの？」と歩いて調べたり，試してみたり，観察したり・・・。何か1つ決めてやってみよう。学校で習ったことをもっと調べてもいいし，SDGs に取り組んでもいい。自分で調べようと思うことを1つ決めて取り組んでみよう。

【要項】

・4年生～6年生，全員が取り組み，夏休みの宿題の提出の日に出してください。

・1 枚目の紙は配付します。2枚目以上になる場合は，模造紙を4分の1に切ったものをご家庭でご用意ください。2 枚になる場合は、縦に(☞)紙をつなげてください。それ以上になるときは、束ねてください。

・デジタルで作成しても構いません。なお、紙を貼りだす予定ですので、プリントアウトし、模造紙 4 分の1サイズに貼ってご提出ください。



HPに取組のモデルをのせておきますので、参考にしてください。

【書くこと】

〇タイトルと日付と名前

1. きっかけ
2. 予想や調べたいこと
3. 方法や道具
4. 結果
5. わかったこと
6. 感想や次にしたいこと
7. 参考にしたもの（あれば）

【データを使った調査活動】

1. 問題
2. 調査計画（予想・理由、方法、表現）
3. したことと結果
4. わかったことと考えたこと（予想とくらべてどうか）
5. 感想や次にしらべたいこと
6. 参考にしたもの（あれば）

【テーマ例】

〇SDGs から

・東区ではどのようにまちづくりをしているのかな（東区役所で聞き取り）SDGs17

・自分は一日なんこのプラスチックのごみをだしているのかな（グラフを書く）SDGs12

・マンホールの数はいくつ？（グラフを書く）SDGs6

・メダカをそだてよう（やってみる）SDGs14

・駅にあるバリアフリー（写真にとって集める）SDGs3

〇総合的な学習の時間から

・世界各国の有名な料理（タブレットで調べたり作ってみたりする）

・ピクトグラムを自作しよう（絵にかいて表す）

図書館には，たくさん資料があるよ。ぜひ行こう！お金はかかりません。

《参考にするといいよ！》
・自由研究解決ガイド （ベネッセ）

〇その他
・だがしをいくつ買えば、あたりがでるかな（やってみる）
・眠くなるのはなぜかな（調べる）
・コオロギを観察してそだてよう（観察とおうちづくり）

【自分からチャレンジ展示】
・オープンスクールから 9 月末日までランチルームに掲出します。

【自分からチャレンジ報告会】
★友だちのチャレンジの報告を聞いて、自分に生かす。
★疑問に思ったことを尋ねることができると、それにより、自分の研究がさらに進みます。
・4～6 年生から発表者を募集します。
・9 月中に実施する予定です。
・1 人 5 分以内で発表してもらいます。

取組みたいテーマ