

令和8年度 堺市立日置荘西小学校

学校教育目標

- ひ 一人ひとりの個性を大切に（人権教育・特別支援教育）
き きれいで落ち着き（生徒指導・心身の教育）
に にこにこ笑顔あふれる環境のもと（生徒指導・安全教育）
し しっかり考え、学びあう児童を育成する（総合的な学力の育成）

1 めざす児童像

- 自分や人のよさを知り、多様な価値観を認め、人とつながり協働できる児童
- よく考えて行動し、自ら学びを進める児童
- 夢や希望の実現に向けてねばり強く努力する児童

2 めざす教職員像

- 児童や職員のよさと多様性を認め、尊重できる教職員
- チーム力を生かし、支え合う教職員
- 自ら学びを進め、専門性と指導力を磨く教職員
- 児童・保護者・地域の思いや願いがわかる教職員

3 めざす学校像

- 児童も教職員も、多様性を認め、一人ひとりが尊重される楽しい学校
- 児童も教職員も、自尊感情をもち、「居場所と出番」がある安心できる学校
- 主体的・協働的な学びを通して「学ぶ楽しさ」と「充実感」のある学校
- 児童と教職員がともに成長し、学んだことを誇りに思える学校

確かな学力（知）

- 自ら学びを進める力の育成
 - ・「学びのコンパス」「堺 STEAM ブック」を活用した授業の研修・実践
 - ・ゴール（学びを活かす場）を見通した授業
 - ・主体的、探求的な学びの実現
 - 「なぜ学ぶのか」「何を学ぶのか」「どのように学ぶのか」を児童と共有した学習活動
 - ・ICTを活用した授業改善と情報活用能力の育成
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・一人ひとりに応じたきめ細かな指導
 - ・学習環境や規律の確立（ひきにスタンダード）
 - ・高学年・中学年専科による専門性の高い授業
 - ・読書活動の継続と工夫

豊かな心（徳）

- あいさつができるきれいな学校
 - ・生活習慣の確立（あいさつ、きまり）
 - ・集団活動の充実（児童会・委員会・なかよし会）
 - ・清掃活動の充実（きれいな学校）
- 多様性の尊重・児童理解・仲間づくり
 - ・どの子にも居場所と出番があり、安全安心な学級経営
 - ・一人ひとりに寄り添い、自尊感情を育む指導
 - ・予防と未然防止の生徒指導
 - ・人権、生指課題を踏まえた校内研修
 - ・特別支援教育の推進 ・道徳の公開授業
 - ・通級指導教室や支援学級の公開授業

体力の向上と健康的な生活（体）

- 運動に親しむ環境づくり
 - ・児童が思考し、課題に向き合う体育授業づくり ・児童自ら運動に取り組む環境づくり ・体育年間指導計画の実践
 - ・生活アンケートやげんきアップカード等による基本的な生活習慣の確立（早寝、早起き、朝ごはん、食育と眠育）

学校群・幼保小連携

- つながる学校
 - ・学校群の組織づくり
 - ・幼保小連携「架け橋期プログラム」の作成
 - ・就学前教育の理解、架け橋期の教育の充実

地域協働

- 保護者・地域から信頼される学校
 - ・情報の発信（校報、ホームページ、学年・学級だより等）
 - ・地域の力を児童の力に
 - ・保護者アンケート結果や地域の思いを学校改善に生かす