

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価書】

中学校区におけるめざす子ども像
豊かな心をもち、自分の良さを知り、人とつながり協働する子

堺市立八下西小学校
校長 豊田 昌利

令和7年度 重点目標 「一人ひとりが輝く、たのしい学校」
めざす子ども像 「未来をたくましく生き抜く児童」 ・自ら考え、仲間と協働しながら課題解決をめざす子 ・相手の立場を尊重し、行動できる子 ・健康な生活に向け、遊びや運動などを状況に応じて行おうとする子
重点目標 ①確かな学び ②豊かな心・健やかな体 ③信頼される学校

Table with 2 columns: 確かな学びの現状, 豊かな心・健やかな体の現状. Includes text about national learning status surveys and school activities.

Table header for evaluation with columns: 大項目, 中項目, 具体目標, 具体的な取組, 判断基準, 評価方法, 評価時期, 進捗確認, 達成状況(年度末).

Main evaluation table rows. Includes '授業改革' (Classroom Reform) and '学力向上' (Improvement of Learning Ability) sections with detailed goals and results.

Main evaluation table rows. Includes '豊かな心・健やかな体' (Rich Heart and Healthy Body) section with goals for human rights, self-esteem, and physical health.

Main evaluation table rows. Includes '信頼される学校' (Trusted School) section with goals for student growth, safety, and information transparency.

※割合の合計の数字は四捨五入のため、ずれる場合有 ※「↑ ↓」は昨年度比

校長より(年度末)
今年度も授業時数のさらなる削減や行事の精選等教育課程の見直しを行った。子どもたちの学力面・体力面ともに学年によって多少ばらつきが見られたが、全体的には向上している。また、課題と思われる点は年度中に対応することもできた。授業改善や研修、委員会活動の取り組み等だけでなく、職員意識向上の成果だと感じている。さらに、縦割り班活動の定着により、子どもたち同士のつながりが増え、自己肯定感の定着にもつながった。
本校は、保護者・地域とも学校に協力的で、しっかり支えてくださっていただき感謝している。特に基本的な生活習慣の改善は、学校からの啓発だけでなく保護者の方の協力によるものが大きい。来年度は、学校群として各校の強みを生かし、学校・家庭・地域の連携をさらに充実させることで、生活面だけでなく学力面・体力面ともに成果を出していきたい。加えて働き方改革をより一層進めることで、職員が余裕をもって子どもたちと接する時間を確保していきたい。

学校関係者評価者から(年度末)
・学校、教職員の方が子どもたちのためにと努力してくれており、少々の課題はあるが、対策や改善がされており、より良い学校生活が送れている。
・学校としては、子どもたちに真摯に向き合ってくれていると思います。(このような)評価をしたいのは国の取組でした。ICTなどでどんどん先生方の業務が増えていっていかないかと心配になります。中学校ではそこまでICTの活用はないと聞くと、小学校でタブレットの導入の必要性を感じません。
・学校と地域のつながりが八下西の発展につながります。今後もよろしく願います。
・先生方の熱心な教育指導には感心します。これからよろしく願います。
・学校、PTAの皆様には特に要請はありません。素晴らしい教育をされていると思います。今後ともよろしく願います。