

中学校区におけるめざす子ども像
豊かな心を持ち、自分の良さを知り、人とつながり協働する子

令和6年度 重点目標 「一人ひとりが輝く、たのしい学校」
めざす子ども像 「未来をたくましく生き抜く児童」 ・自ら考える子 ・思いやりのある子 ・きまりを守る子 ・体をきたえる子
重点目標 ①確かな学び ②豊かな心 ③健やかな体 ④地域や保護者の方々の信頼

確かな学びの現状
・「全国学力・学習状況調査」及び「すくすくウオッチ」の結果から、6年生の「算数」が1ポイント下回っている以外すべて府平均を上回っており、基本的な力は身に付いていると考えられる。特に理科については、府平均を大きく上回っており、専科指導の成果と考えている。「わくわく問題」も府平均を上回っていることから、複合的な問題に対する「読解力」や「表現力」も身に付きつつあると考えられる。今後は、ICTの日常的・効果的な活用や話し合い活動の工夫等による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実をめざしていく。
・単元テストの全学年の平均点は3教科とも83%以上だが、学級や教科によるバラツキがあり、引き続き学力の底上げを図る必要がある。
・自主学習ノート等による家庭学習の主体的な学びは定着しており、今後は課題設定やまとめの場面での主体的な学びを工夫していく。

豊かな心・健やかな体の現状
・「全国学力・学習状況調査」において、「自己肯定感」に対する肯定率が95.9%と府平均の89.5%を上回り、CBTIによる調査でも4年生(82.3%)以外全て85%を上回っており、様々な行事や縦割り班活動での実施による成果が表れている。今後も取組を継続し、各担任による声掛け等評価の充実も図る。
・外遊びをする児童は多いが、昨年度の新体力テストの結果から、全身持久力(シャトルラン)や高学年を除く女子の体力向上にも課題があり、これを意識した取組の必要がある。また、睡眠時間やゲーム・動画視聴についての課題もまだ残されており、保護者連携も含めたより一層の啓発活動を行ってきたい。
・「学校へ行くのが楽しい」と感じている児童の割合が95%と高いため、認め支えあう学級づくりや学年集団づくりをさらに進めていく。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～10月)	達成状況(年度末)			
								自己評価	学校関係者評価		
確かな学び	授業改革	一人ひとりの授業力の向上	・子どもたちが「わかる」授業を実施(課題設定の工夫・協働的な学びの充実・ICTの活用)	児童アンケート「授業はわかりやすい」への肯定的回答率など	児童アンケート結果	2月	○	◎	◎	・授業が分かりやすいのは最も基本であり、保護者アンケートが大きく向上している。 ・研修が充実され、ICTも十分に活用されている。 ・一人ひとりの特性に寄り添った指導、教育相談を行っていただいている。今後も継続してほしい。	
			・授業力向上に向け、全教員が年に2回公開授業実施及び全学年が年に1回算数科の研究授業実施 ・ステップアップ研修等の自主研修及び夏季研修実施	実施状況	実施記録	2月	○	◎			
・児童理解を深めるために、子どもの特性をとらえるべく、子ども支援委員会(月に1回)や必要に応じた教育相談等を実施			実施状況	実施記録	2月	○	◎				
	学力向上	確かな学力の育成	●基礎学力の定着及び学習意欲の向上 ・1人1台PCの日常的・効果的な活用及び校内研修の充実(「個別最適+協働的な学び」に向けて) ICTスキルの指導及び活用場面の設定 ★ ・専科と算数少人数指導の充実 ・「語彙力」の向上及び自主学習の工夫改善	全国学力・学習状況調査及びすくすくウオッチの結果 ICT活用能力チェックリスト達成率80% 国語・算数(・理科)の単元テスト平均83%及び50%以下の児童の割合10%以下 実施状況	調査結果 チェックリスト 単元テスト 結果	2月	○	◎	◎	・PCIによる効果的な活用が数年経過し、目に見えて充実している。 ・ICT活用能力チェックリスト達成率94%はすごい。 ・学習意欲の向上は成果あり。 ・学力の育成がなされ、結果としてテスト等に反映している。 ・全体的な学力の向上はもちろんであるが、個々の特性を生かした教育のバリエーションも広げてほしい。 ・通級教室担当教員の各校配置が早く実現するとよいと思います。	
豊かな心・健やかな体	豊かな心	人権尊重の基盤に立った豊かな心の育成	・人権教育等の充実 ・「考え、議論する道徳」への授業改善 ・校長講話等の工夫と充実	実施状況(人権実践報告書の作成) 児童アンケート「命の大切さについて学ぶことが多い」等への肯定的回答率など 道徳の振り返り内容	実施記録 児童アンケート 結果	2月	○	◎	◎	◎	・仲間づくり、八下西フェスティバル等の集団作りは評価。 ・縦割りの児童交流は、人間形成に役立っていると思う。 ・横だけでない縦のつながりができると、他人を思いやる心が育まれている学校だと感じることができる。
		自己肯定感及び社会性の向上	・縦割り班活動(異年齢集団)の充実 ・仲間づくり、集団作り等学級活動の充実 ・行事等いろいろな機会を捉えての評価	実施状況 児童アンケート「自分にはよい所があると思う」への肯定的回答率など	実施記録 児童アンケート 結果	2月	○	◎			
		いじめの防止と早期対応	・定期的ないじめアンケートの実施と、いじめ発生時の早期対応	実施状況(年5回) 児童アンケート「学校は楽しい」への肯定的回答率など	実施記録 児童アンケート 結果	2月	○	◎			
	健やかな体	体力の向上(体育の授業や休み時間に子どもが自ら体を動かす)	・授業や委員会活動等での体力向上の取組 ・ICTを活用した運動技能の向上	体力テスト結果 実施状況	体力テスト 授業観察	2月	○	◎	◎	◎	・体力向上効果大。数年間の成果が出ている。 ・八下西ギネスを更に充実、工夫し女子の体力向上をさらに図ってほしい。 ・ICT活用の向上と合わせて活用マナー(SNSやスマホ等も含め)の指導も、家庭と学校が連携して取り組めたらよい。 ・「早寝早起き朝ごはん」の肯定的回答が、児童・保護者とも下がっているのが気になる。
健康な生活(正しい生活習慣)		・「保健だより」の作成と配付による啓発 ・健康な生活に関する掲示物の作成と掲示 ・保健指導の定期的な実施及び充実	実施状況 児童アンケート「毎日早寝早起きをし、朝ごはんもきちんと食べている」への肯定的回答率など	実施記録 児童アンケート 結果	2月	○	◎				
信頼される学校	小中	小中9年間の児童・生徒の成長を図る小中連携の推進	小中連携の年間計画に基づく実践 ・小中授業交流、小中合同研修 ★ ・児童生徒の学習や部活動交流 など	実施状況	実践報告	2月	○	◎	◎	◎	・3校連携は、今後も充実を進めてください。 ・現状でも地域の学校に対する信頼は高いと思う。 ・情報公開と個人情報の保護は密接な関係があると思われるため、今後も継続して適切に進めてほしい。 ・放課後だけでなく、持ち帰りや休日出勤なども含めると、平均の2倍以上だと思います。先生方いつもご苦勞様です。
		安全管理・安全確保	・学期毎の避難訓練と毎月の安全点検の実施 ・教職員対象の研修の実施及び充実	実施状況 児童アンケート「地震などの際にどのように行動すればよいのかを教えてもらっている」への肯定的回答率など	実施記録 児童アンケート 結果	2月	○	◎			
	公開	学校情報の公開	・学校便り、学校HP等による適切な情報発信 ・連絡アプリ等ICTの効果的な活用 ・「働き方改革」を意識した地域連携の工夫	学校だよりの発行状況(R5年度:毎月発行) 学校HPの年間記事数(R5年度:2,163件) ※HPは2月末現在 実施状況及び時間外勤務平均45時間以下	実施記録	2月	○	◎			

※↑↓→等は昨年比

校長より(年度末)
・今年度は授業時数の見直しや行事の精選等教育課程の見直しを行ったが、子どもたちの学力面・体力面ともに少し向上させることができた。授業改善や研修、委員会活動の取り組み等の成果だと感じている。さらに、縦割り班活動の定着により、子どもたち同士のつながりが増え、自己肯定感の定着にもつながった。
・本校は、保護者・地域とも学校に協力的で、教育活動に対する理解もあり、しっかり支えていただき感謝している。来年度も、校報やHP等での情報発信及び家庭・地域・中学校区の学校との連携を充実させるとともに、働き方改革をより一層進めることで、授業の質を高め、職員が余裕をもって子どもたちと接する時間を確保していきたい。
・また、堺市の授業改善の方策である「学びのコンパス」を意識して、常に子どもたちが主語となる取り組みを進めていきたい。

学校関係者評価者から(年度末)
・特に申し上げることはありませんが、数年前から女子の体力低下を気にしておりました。少しずつの向上に感謝します。
・目標とそれに向けての取り組みが明確だったので、成績や体力の向上へとつながっているのだと感じました。また、各クラスへ行った際、どのクラスも笑顔がたくさん見られたのが印象的でした。芸術面(歌や絵)も大変優れており、感動しました。
・保護者と地域の協力もあるが、校長の4年間の指導方針等が充実しており、熱心な取り組みに対して評価します。ご苦勞様でした。
・全体的に目標に対して具体的な取り組みが実施されていると思います。・いつも児童の安心安全の確保にご留意くださり有り難うございます。
・関係者の努力で地域から理解され、高く評価される活動が行われている。