

# 堺市立東陶器小学校 学校教育基本方針

## 学校教育目標

よく考え 主体的に活動する 心豊かな子どもの育成

- ・自分大好き
- ・友だち大好き
- ・学校大好き

★人とのつながりを大切に、「ありがとう」が言える子に教師も「ありがとう」を

## ☆めざす子ども像

- 感謝の気持ちを言葉で伝えられる子
- 笑顔で登校し、笑顔で下校する子ども

## ☆めざす教師像 「チーム東陶器」

- 子ども一人ひとりのために「学校力」を発揮する  
教職員 学び続ける教職員
- 子どもたちの学びを支える笑顔いっぱいの元気な  
教職員 ほめる教職員

## 教育の今日的課題

### 本校の課題から

- 「自立した学習者」の育成
- ・すべての子どもの自己肯定感の醸成
- ・「楽しくて力の付く」授業づくり

### 本市の施策から

- 「学びの系統性」と「育ちの連続性」の保障
- ・中学校、こども園との交流を含む、一貫した取組
- 不祥事の根絶

### 国の動向から

- 特別支援教育の充実 合理的配慮
- GIGAスクール構想の推進
- ・ICT環境の効果的な活用
- 地域とともに取り組む教育

## ① 授業改善による学力と自己肯定感の向上

- 基礎的・基本的な内容習得と思考力・判断力・表現力の育成
- ・算数科の教科研修 模擬授業から問題意識の明確な授業へ
- ・ノート指導の充実＝赤ペン指導（子どもの学び理解の起点）  
→みんなに「問い」と「学び」のある授業  
→自分の考えをみんなに説明できる授業、聞ける子ども  
→問題提示→自力解決→発表→集団解決→振り返り の各段階を明確な意図をもって指導・支援すること
- ・ICT機器・環境の有効な活用
- ・各教科等における個に応じた指導の充実
- 思いや考えを言葉で粘り強く表そうとする力や態度の育成
- 自ら学びを進める「探究」の学習の充実
- 学習意欲の向上、学習習慣の確立にむけた家庭連携
- ・自分で学び自分で創る自主学習ノート
- 全教育活動による自己肯定感の醸成

## ② 豊かな心と健やかな体の育成

- すべての場面での人権教育・道徳教育の充実
- いじめ、不登校への迅速な対応 生徒指導主事を中心に
- 困り感のある全ての子どもを適切に「ケア」する体制の確立
- 自ら学校をよりよくしようとする子どもの育成
- ・委員会常時活動の活性化
- ・清掃指導の充実
- ・「あいさつ」「朝の読書」「茶の湯体験」の実施
- 将来も健康に過ごせる子どもの育成
- ・基本的生活習慣の確立 予防歯科、各種受診率の向上
- 体育科授業による体力向上・運動習慣形成
- 各教科等と連携した食教育の充実、実施

## ③ 地域に開かれた「信頼される学校」

- 地域の人的・物的環境や外部人材を生かした教育活動
- ・生活、総合的な学習の時間
- ・保護者等との連携した図書、清掃ボランティアなど
- 幼・小・中学校間の相互授業公開と協議
- 様々な方法による学校教育の診断と学校協議会での情報共有
- 家庭・地域への積極的な情報発信 ホームページの充実
- 個人情報取扱い等、十分な危機管理による信頼獲得