



東陶器

11月号
令和7年11月4日
堺市立東陶器小学校
TEL 236-0036
FAX 236-0020

行事を成長の機会にするために

10月15日の連合運動会では、陸上競技で多くの児童が入賞や自己記録を更新するほか、綱引きでは出場2チームが共に優勝という大きな成果を得ることができました。また、5年生は11月6日の連合音楽会に向けて練習に励んでいます。本号では、こうした行事を単なるイベントに終わらせず、一人一人の成長の機会にするために何が大切なのかについてお知らせします。



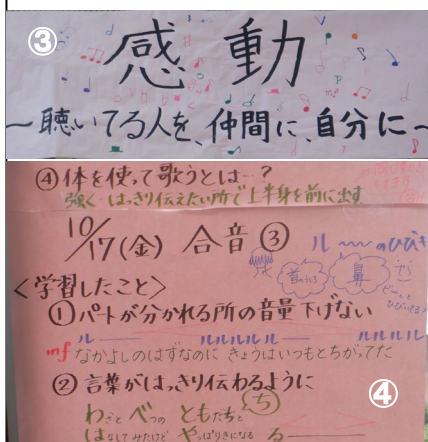
6年生は「両チーム優勝」の成果を得たものの、最初からうまくいっていたわけではありません。写真①は本番の6日前に先生が「気合」を入れているところです。「気持ちが入っている人が少なすぎる」「応援している人にはできることがないのか」「このままだと負けても悔しいとすら感じないのではないか」といったお話でした。②はその後の練習の様子です。写真からもわかるように、この段階でも強く引くために何が必要なのか、技術的なことは理解されていました。**問題は、ピストルが鳴ったその瞬間から、**

一人残らずみんながそれを発揮できるか、特に、相手に引かれて不利な状況に陥っても、あきらめずにふんばりきれるかという気持ちの部分にあるようでした。そこで、この後も、連合運動会という舞台で自分たちはどうありたいのか、一人一人が何をすべきか、各クラスでもしっかり話し合っていました。こうして迎えた本番での成果であったわけです。

この間の事情を、6年のあるクラスの先生は学級通信にこう記しています。

…多様な考えや行動からなるクラスや学年で「一致団結」してほしいという思いを伝えました。連合運動会では、まさにその「一致団結」が見られました。綱引きでは、みんなが気持ちをそろえ、一つになる。そして、自分の課題をどのようにしたら克服できるかをそれぞれが考え、最後まであきらめることなく、見事AチームBチームともに優勝することができました。全力で綱を引く姿も、のどが痛くなるまで応援する姿も、まさに「一致団結」でした。…

その姿を写真でもお知らせしたいところですが、先生たちも応援に熱が入る余り、写真を撮るのを忘れていたとのことでした。小学校生活も残り半年というタイミングで、みんなが全力発揮・一致団結し、大きな手ごたえを得られたことは、学年集団としての成長の証だと思います。



連合音楽会に向けた5年生の取組も、同様の考えで進められています。まずは一人一人が連合音楽会にどのように取り組むのかを考え、さらにクラスの目標を決めました。実行委員さんがそれらの目標を読み、みんなの思いに共通する言葉として見出したのが③の「感動」でした。そこでこれを学年全体の目標とし、練習の時に常に意識できるように、体育館の出入り口の上に掲示しました。また、音楽の先生は、体育館での練習が終わるたびに、その時間で学んだことや課題などを、④のようにまとめて5年生の教室近くに掲示しています。右の写真は10月20日の練習の様子ですが、歌詞の意味をよく理解して、体全体でそれを表現しようとする人が多くなり、歌に迫力を感じる瞬間が増えてきました。

(裏面に続きます)

11月の行事予定

3	月	文化の日(休日)
4	火	学費振替日
5	水	大阪880万人訓練(2校時) クラブ活動 1~3年A 413:45 ごろ 4~6年A 514:45 ごろ
6	木	5年連合音楽会(午前の部のため下校は通常通り) 3年消防署見学
8	土	※土曜参観(2・3校時)
10	月	就学時検診(体育館) 全学年S 4下校 13:15 ごろ
11	火	5年CAP(子どもへの暴力防止)授業
12	水	6年修学旅行(宗陶苑・名古屋港水族館)
13	木	6年修学旅行(長島スパーランド) 4年校外学習(ソフィア堺)
14	金	土曜参観代休
17	月	全校朝礼
20	木	P T A本部役員会 19:00
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
26	水	初研 S 4下校 13:15 ごろ (3-3, 6-3は初研の研究授業のため下校 15時頃)
27	木	4年認知症キッズサポート出前授業(5・6校体育館)

※土曜参観の代休は14日(金)です。10日(月)は授業を行います。

→5年 聴いている人に感動を与え、仲間や自分に感動できる歌をめざします。



教育目標	○よく考え 主体的に活動する 心豊かな子の育成
教職員像	○自分大好き ○友だち大好き ○学校大好き 子ども一人ひとりのために「学校力」を発揮する教職員
子ども像	子どもたちの学びを支える笑顔いっぱい元気な教職員 ○笑顔で登校し、笑顔で下校する子ども ○感謝の気持ちを言葉で伝えられる子ども

・12月の主な行事

○1日(月)
学費振替日
○4日(木)
個人懇談(～9日)
○10日(水)
委員会活動(5・6年)
○15・16日, 18～23日
4時間授業
下校 13:45 ごろ
○17日(水)
クラブ活動(4～6年)
○23日(火)
給食最終日
○24日(水)
2学期終業式
一斉下校指導
下校 11:45 ごろ

※予定は変更することがあります

しかし子どもたちも先生もこの現状に満足はしていません。9月の臨海学習では「全体に、決められたこと・言われたことはきちんとできるが、できる『みんな』の陰に隠れて、『自分』が前に出てこない人もいる」という、学年集団としての課題も感じていました。これをふまえ、『みんな』で歌っているのだから、『自分一人ぐらい』適当に歌っていてもわからないだろう」を克服して、本物の歌を創り出すことが自分たちのミッションだと考えて、③のような目標を立てたのです。「自分たちを応援してくれる人に感動を与えるよりも、がんばっている仲間の姿に感動するまでになる方がむずかしく、それより、自分に感動するまでやりきることはさらにむずかしい」という考えから、目標の文言の順序を、聴いている人→仲間→自分としたとのことでした。

一人一人が課題に向き合い、支え合いながら達成に向けて全力発揮するその先にこそ成長があるものと考え、子どもたちも先生もがんばっています。5年生の合唱は、11月8日の土曜参観の際に体育館で聞いていただけるように予定しています。本気の取組を通して成長した姿をご覧いただければ幸いです。

全国・堺市学力等調査の結果から

今年度の「全国学力・学習状況調査」（6年対象）、「堺市学力状況調査」（3～6年対象）から、次のような実態が明らかになりました。

①平日にゲームをしていたのはどの時間帯ですか

R7 堺市学力状況調査	17～18時	18～19時	19～20時	20～21時
堺市平均	25.1%	25.9%	29.9%	31.1%
本校6年	28.9%	28.9%	34.4%	31.3%

②平日にどれくらい読書を読みますか

R7 全国学力・学習状況調査	全国平均	本校6年
全くしない	29.2%	47.6%

③ゲーム・スマホの使い方について家の人と約束を決めていますか

R7 堺市学力状況調査	どちらも決めている	どちらも決めていない
堺市平均	34.1%	19.7%
本校6年	29.7%	24.2%

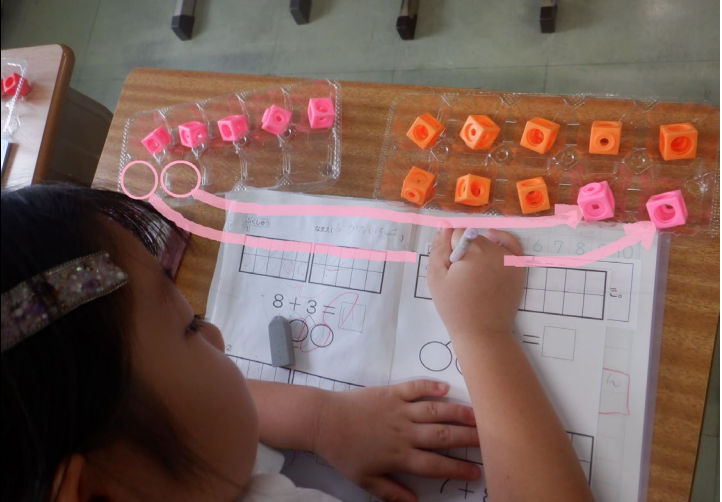
①からは、帰宅後の17時から21時にかけて、ゲームをして過ごす人の割合が堺市平均より高くなっていることがわかります。このこともあってか、②のように平日に読書を全くしない人の割合が全国平均を大きく上回っています。また、③のように、ゲームやスマホ等の使い方について約束を決めている人の割合は、堺市平均よりも低くなっています。これまでもお伝えしてきたように、長時間のゲームやスマホ使用については、身体的・精神的な不調とともに、一種の依存症（「ゲーム障害」世界保健機構が疾患として認定）への進行が心配です。

スマホ等は使い方を誤ると、ネットやSNSを介した様々なトラブルに巻き込まれたり、その発生源になってしまったりすることも考えられます。実際に本校でも、今年度もSNSをめぐるトラブルが発生しており、子どもたちの人間関係や学校生活にマイナスの影響を及ぼすことが懸念されます。子どもたちにスマホ等を持たせるかどうかの判断には、これらの点も考慮してください。持たせる判断をした場合には、「部屋に持ち込まない」「時間を制限する」などの約束事をきちんと作り、守れない場合の対応も考えておくことが大切です。

みなさまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

10月の学校生活の様子です。

1年 操作と数の処理を関係づけて、たし算への理解を深めます。



2年 大きな紙袋を使って「友だち」を作りました。



3年 場面を比べて、主人公の気持ちの変化をとらえます



4年 お年寄りが体を動かせるような体操を作っています。



6年 練習の成果を発揮して見事両チーム優勝。おめでとう！



太陽学級 積み木トークで言葉の使い方を身につけます。



