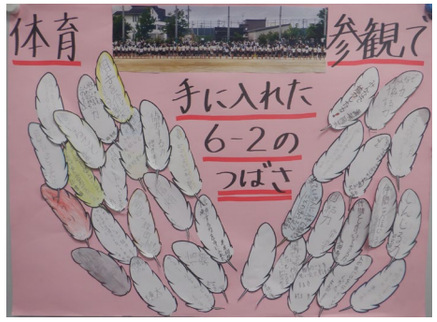
東陶器

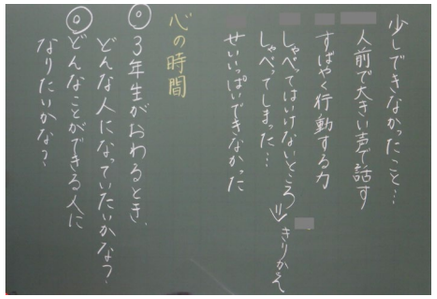
６月号
令和７年６月２日
堺市立東陶器小学校
ＴＥＬ　２３６－００３６
ＦＡＸ　２３６－００２０

体育参観で手に入れた力

体育参観には大勢の保護者の皆様にお越しいただきありがとうございました。今年度も、発達段階の近い１・２年、３・４年、５・６年の２学年のまとまりで実施することにより、互いに刺激し合い、高め合える機会とすることをねらいました。保護者の皆様には、演技・競技する学年がかわるごとに観覧場所を交代していただくなど、ご協力いただきましたことにお礼申し上げます。



左は、体育参観でどんな力を手に入れたのかをまとめた６年生の掲示物です。一枚の羽に一人のコメントが書かれ、みんな合わせて翼になるように作られています。コメントには、信頼・協力・団結・仲間といった言葉が多くありました。「上の人、いっしょに組体操をするみんなの気持ちになってみる力」「相手のことを思い合って行動する力」のように、組体操の経験を意識したものの他、「信じること」と一言ズバリと書かかれたものもありました。技の完成をめざす中で、土台になる人と上にのる人との間に、かけ声や体の動きを通した強い気持ちのつながりが生まれ、それが「手に入れた力」として実感されていることがわかります。



大きな成果が得られた一方で、見えてきた課題もあります。みんなが全力で取り組んできたことであるからこそ、それでもまだ不十分だと感じることを明らかにしておかなければなりません。左の写真は、３年生のあるクラスに書かれた「少しできなかったこと」（課題）の内容です。複雑な動きのあるリズムダンスの中に、多様な隊形移動までも盛り込んだ演技をやり切った３年生ですが、その中でも、すばやく行動できなかった、しゃべってはいけないところでしゃべってしまったなどの反省点をあげています。そして、こうした課題や成果をふまえて、３年生が終わるときにどんな人になっていたいか　ということまで考えていました。その中には、「３年生が終わるときには、勉強することを楽しいと思える人になりたい」という感想もあったとのことでした。「勉強」とは、「克服」や「挑戦」につながるものであり、それを「楽しいと思える人になりたい」というのは、とてもすてきな目標だと思います。体育参観への全力発揮の取組で得たものの大きさを感じます。

上記の６年生の学級通信には、次のような先生のコメントがありました。

> ６年生として初めての大きな行事が１つ終わりました。子どもたちは、約２か月間で大きく成長することができました。残りの１０か月で、どんどんたくましく、立派に成長していくのだと思うと、とても楽しみな気持ちになります。

この学級通信の表題は**「自立への道」**です。「自立」は６年生の学年目標ですが、これだけ成果があっても、まだ目標達成に向けては道半ばだということでもあります。６年生のみなさんのさらなる成長と活躍に、大いにに期待しています。

最後になりましたが、ＰＴＡの皆様には、前日までの準備や当日の様々なお力添えをいただき、体育参観の運営をスムーズに行うことができました。この場を借りて厚くお礼申し上げます。

６　月　の　行　事　予　定

２	月	水泳前検診（抽出者）　４年出前授業（３～６校時） スクールカウンセラー（ＳＣ）来校
３	火	避難訓練（３校時）　歯科検診１年,3-1,3-2
４	水	初研　Ｓ４下校 13:15
５	木	新体力テスト（４～６年）
６	金	新体力テスト（１～３年）
７	土	堺市ＰＴＡ協議会（栂文化会館）
９	月	全校テレビ朝礼　ＳＣ来校
１０	火	歯科検診５年,3-3　４年出前授業
１１	水	水泳授業開始　５年田植え体験　４年キャップハンディ体験 委員会活動（５・６年）
１２	木	歯科検診２・４・６年　ＰＴＡ本部役員会 19:00
１３	金	６年租税教室（３・４校時）
１６	月	全校テレビ朝礼
１８	水	６年研究授業（6-2）５校時　　6-2 以外はＡ４ 6-2 は 15:00 ごろ下校
１９	木	交通安全教室１・３年　音楽隊ミニコンサート
２０	金	６年卒業アルバム撮影
２５	水	５年非行防止教室　６年薬物乱用防止教室 クラブ活動（４～６年）
３０	月	全校テレビ朝礼

・１学期の個人懇談は７月３・４・７・８日（木・金・月・火）に行います。この期間はＳ４で、下校は１３時１５分頃です。
・７月１０・１１日、１４～１７日はＡ４で下校は１３時４５分頃です。

６年　最後の大技「トラストフォール」もピタリと決まりました。

教育目標　○よく考え　主体的に活動する　心豊かな子の育成
教職員像　○自分大好き　○友だち大好き　○学校大好き
子ども一人ひとりのために「学校力」を発揮する教職員
子ども像　子どもたちの学びを支える笑顔いっぱいの元気な教職員
○感謝の気持ちを言葉で伝えられる子ども
○笑顔で登校し、笑顔で下校する子ども

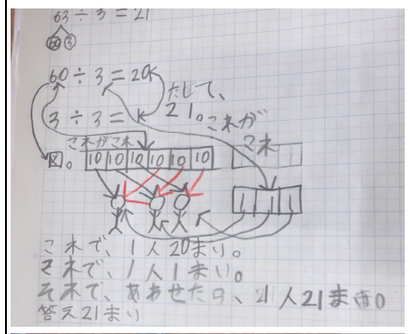
7月の主な行事

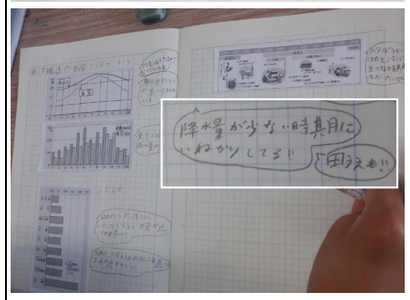
○３・４日（木・金）
個人懇談①②
Ｓ４下校 13:15 ごろ
○７・８日（月・火）
個人懇談③④
Ｓ４下校 13:15 ごろ
○10・11 日（木・金）
Ａ４下校 13:45 ごろ
○14～17 日（月～木）
Ａ４下校 13:45 ごろ
○１７日（木）
給食最終日
○１８日（金）
１学期終業式
Ａ３下校 11:45 ごろ

※予定は変更する場合があります。

つながりを見つけて自ら学ぶ

本校の研修テーマは「自立した学習者の育成」ですが、これは与えられた問題を要領よく解決することにとどまらず、自ら問題を見つけ、解決するあり方をめざすものです。そういう児童の学び方をよく見ると、直面している課題と、今自分が知っていることやできることとのつながりを考え、これを使って解決しようとしていることがわかります。つまり、つながりを見つけてこそ、自ら学ぶことができるということです。





左は、４年算数のノートです。問題は６３÷３で３年生の復習ですが、６３を６０と３に分け、１つ前に学んだ６０÷３を６÷３を使って解く方法を適用しています。また、図を使って「１０」のまとまりを表すことにより６０は１０が６個だから６÷３で処理できることを表しています。１つ前の学習と今の学習をつなげ、量を表す図と数の処理である式とをつなげて問題を解決しています。

また、左は５年社会のノートです。左のページにある沖縄の気温、降水量、接近した台風の数の資料を読み解き、それを右ページの沖縄の暮らしとをつなげて考えています。梅雨と台風によって水が十分に確保でき、なおかつ、台風が来ない時期に稲刈りと田植えを行うことで、沖縄では２回の米作りができるようにしていることを発見しました。

この他、６年理科では、「食べ物の消化」を、５年で学習した水への食塩の溶解とつなげて考える姿がありました。でんぷんが「消化」されるのは、食塩が水に溶けるのと同じなのか違うのかという問題意識です。これは６年で最初に学習した「物の燃え方」と関連づけることによって出てきた問題意識です。燃える前後で、空気の性質が変わっていることを石灰水で調べたことから、消化の前後でででんぷんが変化しているかをヨウ素液を使って調べることにつながりました。

一人一人が今いるところから自ら学べるように、取組を進めたいと思います。

４年総合的な学習の時間の取組に感謝状

昨年度４年では、自分たちの力で東陶器校区を住みよい街にしようと「ハピネスタウンプロジェクト」と銘打った総合の学習を行いました。この中で、地域の高齢者に対して、特殊詐欺の被害にあわないよう注意を呼び掛けたグループに、中堺警察署から感謝状、大阪少年補導協会と大阪青少年環境問題協議会から表彰状が贈られました。写真は、中堺警察署長さんから感謝状等を受け取っている場面です。地域の方からにも協力いただきながら進めてきた活動です。今後ともよろしくお願いいたします。

１年　クラスカラーのポンポンで元気に踊りました。

２年　実行委員の運営も見事で、「先輩」の面目躍如でした。

３年　複雑な隊形移動も見事にこなしていました。

４年　動きが練られていてかっこよさを感じました。

５年　広い運動場を圧する迫力ある演技でした。

６年　クラスごとのストーリーで「自立」を表現しました。

学校の様子はブログでもお知らせしています。携帯，スマホでも御覧いただけます。 http//www.sakai.ed.jp/weblog/index-i.php?id=sakai058