

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ **学校力向上プラン【学校評価計画書】**

堺市立深阪小学校
校長 日野伸子

中学校区におけるめざす子ども像
健やかに成長する児童・生徒 表現力豊かな児童・生徒

令和7年度 重点目標
「社会の中で生きる喜びを感じながら、よりよく生きる子どもを育成する」(学校教育目標) 「自ら考え、つながり、楽しく探究する子どもの育成」(重点目標)

「確かな学び」の現状 ・学校独自のアンケート調査（深阪っ子アンケート）項目の「楽しく学校に通っている」肯定的評価は94％と高い。 ・R6年度の各種調査や深阪っ子アンケートより、児童の学習に対する意欲は高いが、考査テストにおける知識や技能の定着は学習意欲に伴わず、期待値よりも低くなっている。しかし、表現力の部分において、授業における取組の成果が表れ、「書く力」が子どもたちの文章・作品等から力を伸ばしている。 ・1人1台パソコン活用推進の取り組みについて、授業での使用頻度は高くなってきているが、家庭に持ち帰っての活用に至っていない。 ・全体的に教師の指示通りしようと努力できるが、自分で計画を立てたり、自分で考えたりして主体的に学習を進めることに課題がある。	「豊かな心・健やかな体」の現状 ・R7年度から予鈴を取り入れたことにより、始業時間を意識した行動ができつつある。しかし、廊下を走ったり、遊んではいけない場所で遊んだり、無意識的にルールの順守ができていない様子が見られる。 ・深阪っ子アンケートの結果「進んであいさつしている」児童が76％で、継続して取り組みが必要である。また、優しい声掛けをする児童もいる反面、言葉遣いのまずさで人とうまくつながることができない児童もいる。 ・支援が必要な児童への対応、指導について、本人や保護者との関わりに一定の成果が見られ改善しつつあるが、より効果的な校内体制や教師間の連携等について研修を進めていく。 ・R6年度の体力・運動能力・運動習慣等調査結果より、体力や運動能力の値は堺市平均域であったが、体力や運動能力の向上に対する目的意識や意欲については低かった。
--	---

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)		達成状況（年度末）			
									自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	授業改善・総合的な学力の向上	●子どもの学びを繋いで、主体的に学ぶ授業をつくる(探究的な学び)	●児童の実態把握のためのアセスメントを行い、児童と共に単元計画を立て、自分たちで学びに向かえるようにする ・学びのコンパスを意識した授業づくり	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート 学習ノート ワークシート ポートフォリオ	各学期末						
			●★児童のつぶやきや気づき、ふり返りなどから学習を進める、児童主体の授業実践の推進 ・探究的な学び、自校ならではの学び、STEAM 教育・ふり返りの活用	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート 学習ノート ワークシート ポートフォリオ	各学期末						
			●ICTを活用した授業・家庭学習の推進 ・深阪 ICT モデルの活用	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート 学習ノート ワークシート ポートフォリオ	各学期末						
			●語彙力等基礎学力の定着に向けた実践の推進 ・言葉の宝箱、タイピング、ドリルパーク	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート 学習ノート ワークシート ポートフォリオ	各学期末						
			●授業づくりにおける学校司書との連携と学校図書館の活用 ・学校司書との連携	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート 図書館活用記録	各学期末						
			●生活科・総合的な学習の時間における授業モデルの作成 ・学びのコンパス、STEAM 教育、生活・総合ファイルの活用、カリマネの見直し、改善	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート	3学期						
豊かな心・健やかな体	生徒指導・人権教育	●何事にも自主性をもって取り組むことができる深阪っ子の育成 ●ちがいを理解し、認め合い、自分も人も大切に、主体的につながる子の育成	●あいさつを励行し、良好な人間関係を築く ・あいさつ運動 きょうだい学年活動	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート	各学期末						
			●「深阪っ子の約束」を守り、自主的に考え、行動できる子どもを育てる ・クラブ、委員会活動・全校朝会・道徳教育	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート	各学期末						
			●インクルーシブ教育システムの理念に基づいた「交流および共同学習」の実施 ・きょうだい学年活動・どんぐり交流会	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート	3学期						
		●子どもも教師もいきいきと過ごせる楽しい学校をめざす	●体力、運動能力向上の目標を明確に持つことができる授業や行事の推進 ・体育でめあてを意識して取り組めるような体育カードの利用。子どもが楽しみ、主体で取り組む体育参観。なわとびタイム。	肯定的評価 80%以上でA 肯定的評価 50%以下でC	堺市学調 深阪っ子アンケート	各学期末						

			●★「早寝・早起き・朝ごはん」の定着 ・家庭への啓発 ・保健授業をいかした健康への理解をはかる	肯定的評価 80%以上で A 肯定的評価 50%以下で C	堺市学調 深版っ子アンケート	各学期末						
（独自課題）	地域・学校群	●地域や家庭、学校間等との連携を深め、さまざまな人と関わって学ぶ環境を整備する	●★学校群、架け橋期の取り組みを行う ・小中合同研修・保育体験	肯定的評価 80%以上で A 肯定的評価 50%以下で C	堺市学調 深版っ子アンケート	3学期						
			●家庭との連携、地域の特色や人材等を生かしたつながりのある教育をめざす ・生活・総合ファイルの活用	肯定的評価 80%以上で A 肯定的評価 50%以下で C	堺市学調 深版っ子アンケート ポートフォリオ	3学期						

校長より（年度末）

学校関係者評価者から（年度末）