



この1か月、こんなことを思っていました

校長 泉 博

🌱 「生きる力」を育てるということ

皆さんは「生きる力」という言葉を耳にしたことがありますか。

これは平成8年（1996年）に中央教育審議会が発表した答申の中で、教育の目標として掲げられた言葉です。そして平成10年度の学習指導要領から、正式に教育の柱となりました。

それから25年以上が経ちますが、今の子どもたちを見ていると、果たして本当に「生きる力」を育てられているだろうか、と感じることがあります。

🚶 電車の中の高校生たち

先日、電車の中で高校生の男の子たちを見かけました。

制服姿で4人並んで座り、全員が黙ってスマートフォンを見つめています。私の高校時代なら、他愛のない話で笑っていたはずです。

その静けさに、少しぞっとしました。

ICT教育が進み、デジタル機器を使いこなす力は確かに必要です。でも、同時に「人と関わる力」「対話する力」も大切にしなければなりません。海外ではスマートフォンの使用を制限したり、紙教材に戻す国もあります。私たちも便利さの裏にある“失われた感覚”を見つめ直す必要があります。

🌍 「思い立ったら行動できる」社会でありたい

デジタル化が進み、社会はとても便利になりました。

その一方で、何かを思い立っても事前予約が必要で「すぐには行動できない」社会になっているようにも感じます。

ルールや制限が増え、グレーゾーンがどんどん小さくなってきているのです。

グレーゾーンがなくなってくると、何をするにしてもギクシャクしてしまいます。そうはなりたくありませんね。

🔄 教員の「働き方改革」？

教員の世界では「働き方改革」が盛んに言われていますが、今行われている「働き方改革」は、「教育者」が「労働者」として扱われているように感じます。私たちは「物」を相手にしているのではなく、「生き物」、つまり人を育てる仕事をしています。

効率やルールだけでは、子どもは育ちません。

私には今の教育界の働き方改革は、人を育てる仕事の誇りを奪っているように思えてなりません。（これって昭和かなあ～）



🚰 「生きる力」を育てる教育へ

先日、中学生が誤ってアレルギー食品を口にする事故がありました。担任のチェックミスが責められましたが、本来であれば「自分で判断する力」を身につけることこそ教育の目的です。

「自分で考え、行動する力」——それがまさに「生きる力」ではないでしょうか。大人がすべてを管理し、責任を回避するための「指導」に終始することで、子どもたちの主体性を奪ってはいないか。今、教育者自身が問い直すべき時です。

🌸 教育者としての原点に戻る

私は、最後まで“教育者”でありたいと思います。

効率やルールの中で「教員」という立場に埋もれるのではなく、人を育てる仕事の誇りを胸に、子どもたちと向き合っていきたい——そう感じています。

人の心を育てる教育こそが、未来を支える「生きる力」を生み出します。

今年度も残り5か月。これからも、地域・保護者の皆さまと共に、子どもたちの成長を温かく見守っていききたいと思います。

🛡️ 保護者連絡ツール「tetoru」の運用に関して

保護者連絡ツール「tetoru」にご登録いただきありがとうございます。欠席連絡等でご活用いただいていることと思います。

さて最近、市教委を通じて「チラシ等を tetoru で配信してほしい」という依頼が増えていきます。本校では tetoru 配信するものは、「緊急連絡」「ほとんどの人に関係する重要な連絡」に限ることにしています。ご理解ください。

その代わり、チラシ等はホームページに掲載します。興味がありましたらご覧ください。

ホームページ掲載場所

画面右側の『学校からのお便り』の中の「お知らせ」に掲載しています。

📖 「読書ノート」記録

200 冊達成	4-2	H.R
100 冊達成	3-2	I.N
	2-3	N.E S.R



日	曜	11月 行事予定
1	(土)	
2	(日)	
3	(月)	文化の日
4	(火)	6年校外学習(キッザニア), 5年視力検査
5	(水)	【A4 1・2年13:40下校, A5 3～6年14:45下校】, 振替日, 大阪880万人訓練(10:00～)
6	(木)	芸術鑑賞(1～3年:10:30～12:00, 4～6年:13:30～15:00)
7	(金)	仲よしタイム⑤, 3年町探検(AM・警察署)
8	(土)	
9	(日)	
10	(月)	【A4 13:40下校(5ー3 14:55下校)], 全校朝礼(体育館), 5年研究授業(5ー3), 4年出前授業(防災)3H
11	(火)	あいさつ運動(14日まで), 1年校外学習(神戸どうぶつ王国) PTA学校給食試食会(11:30～13:30・多目的室)
12	(水)	【A4 13:40下校], ベルマーク回収(最終), 安全点検指導日, ワールドハッキョ(金岡南小)
13	(木)	4年校外学習(大阪市立科学館), 5年非行防止教室(3H・多目的室), 1年幼小連携交流会(3H・体育館)
14	(金)	【A4 13:40下校], 3年町探検(AM・消防署), PTA実行委員会
15	(土)	土曜参観(2・3H), 引き渡し訓練(11:25頃～)
16	(日)	
17	(月)	代日休業
18	(火)	
19	(水)	【A4 1・2年13:40下校, A5 3・4年14:45下校, A6 5・6年15:45下校】, 募金21(金)まで 委員会⑥, 食育・ルールチェックの日
20	(木)	
21	(金)	【B5 1～3年14:05下校, B6 4～6年14:55下校] PTA教養講座(家庭科室)
22	(土)	
23	(日)	勤労感謝の日
24	(月)	振替休日
25	(火)	
26	(水)	【B4 13:10下校】
27	(木)	交通安全教室
28	(金)	5年校外学習(大阪ガス・泉佐野漁港)
29	(土)	
30	(日)	