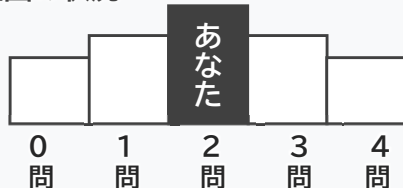


「個人結果票」は4月に実施した全国学力・学習状況調査のあなたの結果をまとめたものです。結果をもとに、これからどのように学習を進めていくかを考え、挑戦してみる機会にしましょう。保護者の皆さまにおかれましては、お子さまのがんばりを認め、これからがんばろうとしていることについて励ましていただきますようお願いいたします。

全国学力・学習・生活状況調査(個人結果票)

あなたと同じ正答数の人が、
全国にどのくらいいるかが
わかります。

全国の状況



● 学習指導要領の内容
問題の内容について、
学習する内容とのつながり

◆ 問題の形式(選たく式など)

問題の
番号

問題の
内容

正答 ○ まちがい × 答えを書いていない

全国の平均正答率

問題の内容について、学習した学年

● 学習指導要領の内容
問題の内容について、
学習する内容とのつながり

◆ 問題の形式(選たく式など)



中学校・理科に
ついては、文部
科学省HPをご
確認ください。

自分にあった勉強のしかたについて考えよう・やってみよう

- 堺の小学6年生、中学3年生に聞きました。
- 「『自分にあった勉強のしかた』について教えてください」

自分もやっていること、やってみたいことを チェック ☒ しよう

- ☐ どの教科をするか決めてなるべく自分の決めた時間内で勉強や宿題をするようにしている。(小6)
- ☐ 時間を決めて、時間内に解けるかをやってみて、解けなかったらヒントをみて考えて、それでもわからない時は、まわりの人に聞いてみる。(小6)
- ☐ 例えば、国語の勉強を10ページしたら10分休み、算数を10ページしたら、10分休みのように切り替えを大事にした勉強法をしています。(小6)
- ☐ まずは、自分のきれいな教科から始め、分からないところは周りの人に聞いてもらいその後に、自分の好きな教科をやります。(中3)
- ☐ 学校で配られたワークのまちがったところをもう一回やり直す。(中3)
- ☐ まちがえた問題のやり直しと、にた問題を解くようにしている。(中3)
- ☐ 勉強の内容も大切だけど、まずは、勉強をすることが大切だと思っているため、くつろぎながら勉強するなど「まずはする」というのに視点を向けた勉強をしている。(中3)

※ 上は、令和5年度に堺市全小中学校を対象に実施した調査回答から一部抜粋したものです。



上に書いていること以外にあなたが、やっていることやってみたいことがあれば書きましょう。