



やまびこ

堺市立東深井小学校 No.9
令和7(2025)年2月3日(通算568号)



<http://www.sakai.ed.jp/higashifukai-e/>

強制することも必要なことだと思いませんか？

校長 泉 博

今、教育界では、「主体的」とか「探求的な学び」などわかるようでよくわからない言葉が教育の目標などによく出てきます。「主体的」を調べてみると、「自分自身の意思や考えに基づいて判断し行動すること」となっています。それができるように教育していくわけですが、今の教育は「主体的に」が先行しすぎて、そもそも自主的にまだできない子どもを放ったらかしになっているように思えてなりません。今の日本の教育は「とんがった人材」を求めるあまり、その他大勢を放ったらかしにしているように感じます。どこかの政党が言っていました「努力すればできる。できないのは努力が足りないからだ」。私はこの意見には賛成できません。私の40年になる教師生活で、最初の頃はそうのように思っていたときもありました。でも、ほんとうによく努力し頑張っているのに、どうしてもできない子どもも見てきました。今はその割合が増えているように感じます。それではどのようにすればいいのでしょうか。

方法を論じる前に、「何をめざすか」が大切です。文部科学省が大きな方針を立て、それを受けて堺市が市としての方向性を決めています。最後に学校が子どもたちの実情を考えて目標を決めます。どの段階でも考えることは「子どもたちの成長」です。でもこれが難しい。今の時代、考え方が千差万別です。一人ひとりすべて違います。そのような中で教育をしていく。ほんと大変です。でも今の世の中を見たときに感じることは、「子どもを大人として見過ぎ」ということです。家を建てる時に土台がしっかりしていなければダメ、とよく言われます。これは子どもにも言えることではないでしょうか。そもそも土台を作らなければならない義務教育期間に、「主体的」とか「探求的な学び」などの考えが優先され、それができる子どもだけが恩恵を受け、まだその段階に達していない子どもたちはわからないまま進んでいく。こうして、少数の「とんがった人材」を作っていくことがいいことでしょうか。私には「？」です。どの子もそれぞれの世界で輝くことができるようにするには、やはり土台作りの期間はある程度強制してでも土台作りをすべきと考えます。それを礎にしてそれぞれの世界へはばたく。こうあってほしいものです。

いよいよあと少しで進級です。「終わり良ければ総て良し」ではありませんが、それぞれの世界ではばたいていけるようにしっかりとまとめていきたいと思えます。

◎3学期の主な行事

2月14日(金) 学習参観日
 1,2,5年…9時40分～(2限目) 3,4年…10時45分(3限目)
 6年…13時50分～15時00分ごろ

3月18日(火) 第43回卒業証書授与式 9時30分～

3月24日(月) 修了式 下校：11時30分

日	曜	2月の行事予定
3	月	
4	火	5年追跡歯科検診(13:15～13:45)
5	水	【B4 13:10下校】新1年生入学説明会(10:00～)
6	木	【B5 1～2年14:05下校 B6 3～6年14:55下校】
7	金	芸術鑑賞(10:10～11:00・体育館), 仲よしタイム⑧(大なわ大会練習)
8	土	
9	日	
10	月	あいさつ運動(14日まで), 6年薬物乱用防止教室(4H・多目的室)
11	火	建国記念の日
12	水	【A4 1・2年13:40下校, A6 3～6年15:45下校】クラブ④, ベルマーク回収, 3年クラブ見学, 1年青英幼稚園交流会 安全点検指導日
13	木	学校保健委員会(13:30～14:30)
14	金	振替日, 学習参観日(2H:1・2・5年, 3H:3・4年, 5・6H:6年), PTA実行委員会
15	土	
16	日	
17	月	【B5 1～2年14:05下校 B6 3～6年14:55下校】
18	火	1年つくし保育園交流会
19	水	【A4 1・2年13:40下校, A5 3～6年14:45下校】食育・ルールチェックの日
20	木	6年出前授業3～6H(キャリア教育)
21	金	仲よしタイム⑨(大なわ大会), ひまわりお楽しみ会(2・3H多目的室)
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	お礼の会(朝礼時・体育館), 納入日
26	水	【A4 1・2年13:40下校, A5 3・4年14:45下校, A6 5・6年15:45下校】委員会⑤
27	木	
28	金	仲よしタイム⑨(大なわ大会予備日)