

令和8年度 確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざすことも像 「確かな学び」「豊かな心」「健やかな体」を育みながら自他ともに尊重し、自ら考え、行動できる子ども

堺市立 八田荘西小学校 校長 今村 智也

R8年度 重点目標 豊かな心を持ち、学ぶことに喜びを持つ子どもを育てる ー人間性豊かな子どもの育成をめざしてー 学びの主人公 ～問題解決に向かうための自己選択ができる児童の育成～

確かな学びの現状 教科学力…数年は市の平均を下回る結果が続いている。低位に甘んじている層が少ないことも課題である。発達に関する専門性、授業力の向上(指導と評価の一体化)、チーム支援、外部人材の活用等で、困り感のある児童への支援を強化、個別最適化(GIGA端末の活用等)の推進など具体的な形ではかっていきたい。そのためにも、学校教育重点目標に資する「教師用ルーブリック」を策定し、それを指針とした全校体制で学びを展開していく。さらに、家庭学習力(自己学主力)の向上をめざして、自主学習ノートの取り組みをすすめる。自らの一歩が踏み出しにくい児童については、放課後の短時間の学びサポート体制「ぐんぐんタイム」を設定し、自走できるように支援する。生きる力の育成…生活科・総合的な学習の時間における探究的な学びを進展させ、地域協働をすすめながら、学びをより生活に生きるものとするための挑戦を続ける。

Table with 10 columns: 大項目, 中項目, 具体目標, 具体的な取組, 判断基準, 評価方法, 評価時期, 進捗確認, 達成状況(年度末), 自己評価, 学校関係者評価. Rows include '確かな学び', '豊かな心・健やかな体', and '重点目標'.