

中学校区における子ども像

「確かな学び」 「豊かな心」 「健やかな体」 を育みながら自他ともに尊重し、自ら考え、行動できる子ども

令和6年度 重点目標

1.思考力・判断力・表現力を育む授業づくり 2.自分も他者も大切にする心の教育 3.心身ともに健康な子どもの育成

「確かな学び」の現状

・漢字の復習学習や計算力向上のために100マス計算に全学年で取り組んでいる。継続して取り組んできている成果もあり、多くの学年で目標を達成できている。より多くの児童に力がつくように継続して取り組んでいく必要がある。
・対話をテーマに学校全体で研修に取り組んできた。学校教育アンケートや本校独自の対話に対するアンケート結果から対話についての意識の向上が見られた。本年度も対話をテーマとし、全校をあげて研修に取り組んでいきたい。

「豊かな心」の現状

・自分を肯定的に捉えている児童の割合が80%を超えている。さらに、多くの児童が自尊感情・自己肯定感を高められるように取り組んでいきたい。
・協調するという面では、互いに思いを譲り合ったり、相手の考えを受け入れたりすることに課題が見られる。友だちの良さにも目を向け、相手の気持ちを考えて行動する心も育てていきたい。
・全体としては、落ち着いて過ごせている。(校内でのトラブルは減っている。授業態度もよくなっている)
・そうじは、がんばれている児童が多い。
・自分からあいさつをする、ろうか歩行、トイレのスリッパをそろえることに、課題あり。
・きまりを守るは、一部の児童に課題あり。

「健やかな体」の現状

昨年度実施のアンケートでは、8割以上の児童が、「外で遊ぶこと」「運動することが好き」「体育の授業が好き」といった項目のアンケートで肯定的な回答を得た。スポーツテストの結果に関しては、「反復横跳び」「立ち幅跳び」といった、瞬発系の種目で、堺市平均を上回っている。一方、「シャトルラン」(持久力)では、ほぼすべての学年で、堺市平均を下回り、学校としての課題となっている。
R4年度より、けんかつ(健康生活)アンケートを実施し、「姿勢に気をつけて生活していますか」の肯定的評価が低いと、啓発指導を実施したが、すぐには成果が出なかった(R4年度 58.2%→R5年度 58.5%)。本校の課題である睡眠は、継続的に指導を続けているが、習い事や家庭の都合などで成果が見られない。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～7月)	達成状況 (年度末)		
								自己評価	学校関係者評価	
確かな学び	学力向上	・授業で困らない計算力や漢字の書き取り力を身に着ける。(基礎学力の定着と向上) ・自分の思いや考えを表現できる。他者の思いや考えを聴くことができ、そこから自分の考えを深めることができる。(思考・判断・表現) ・GIGA スクール構想に基づき、ICT を効果的に活用できる。	・朝学を活用して、計算力・漢字力の向上をめざす。(本校独自の漢字・計算チャレンジに取り組む。) ・月に2回程度の作文指導を実施する。 ・年間を通じて「思考力・判断力・表現力の育成」をテーマに教職員で研究する。 ・子どもが自ら学びを進める授業の考え方(学びのコンパス)を各教科で実施する。 ・高学年:調べ学習やプレゼンソフトを活用して自分の考えを表現する。 ・低学年:児童用PCを活用し、学習のふりかえりに取り組む。	・100マス計算1～2年(2学期末集計)…5分以内70%以上 ・本校の計算テスト3～6年生(2学期末集計)…正答率80%以上 ・2学期漢字まとめテスト1～2年(2学期末集計)……正答率70%以上 ・漢字チャレンジ3～6年生(2学期末集計)……正答率80%以上 ・研修部会からの研究テーマに関する児童アンケート結果の向上。 ・児童用学校教育アンケート「思ったことや考えたことを文章にできる」「予想や考え方などをノートに書くことができる」…肯定的回答85%以上 ・高「児童用PCを使用して自分が調べたい情報を調べられますか?」低「ドリルパークに取り組んで習ったことの復習ができていますか?」…肯定的回答85%以上	本校独自のチャレンジテスト 学校教育アンケート 研修部会からのアンケート	3学期				
		・「自分のよさ」「自分らしさ」を見つけ、自己肯定感を高める。 ・自分から他者に関わり、自他ともに良さを認め合い、集団としてなかよく活動できる。	・自分のことを知る取り組み(1学期) ・ありのままの自分を認め、受け入れる。(心の成長アンケートを取り、学年初め・中間・学年末と変容を見る) ・なかまとつながる取り組み ・学校全体で「なかまとつながる取り組み」をする。 ・なかまづくりの研修を行い、「目指す子ども像」を明確にして教職員の集団づくりへの意識を高め、実践を交流する。 ・学年・学級で行ったなかまづくりの取り組みから、児童が自分を意識して行動したかを実感するため、学期末ごとに心の成長アンケートを行って自分を振り返る。	・学校教育アンケート 「自分には、よいところがあると思いますか」:肯定的回答80%以上 「友だちの気持ちを考えて、行動している」:肯定的回答80%以上	学校教育アンケート	3学期				

