

校報

もずっ子

6月号

いよいよ明日は運動会

校長 池田 毅

この3週間、子どもたちは運動会に向けて、一人一人が目標をもって練習に励んできました。そして運動会が終わると、体育の学習は学校水泳へと移り、季節とともに学校生活はさらに活気づいていきます。

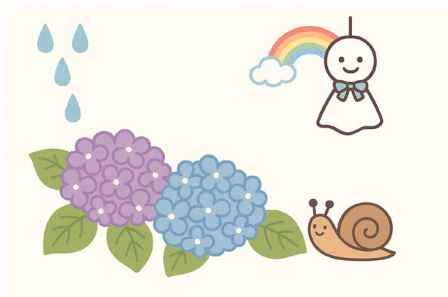
本校では、安全を第一に考えながら運動会の準備・練習を進めてまいりました。気温の上昇に伴い、熱中症の予防や無理のない活動にも十分配慮しています。

また、各学年の演技は、その学年の子どもたちの成長や個性(カラー)に合わせて内容を検討し、決定しました。

単に糸乱れぬ美しさを求めるのではなく、体つきや得意不得意の違いも受けとめながら、子どもたち一人一人が自分らしく表現できることを大事にして参りました。

明日の運動会では、これまでの努力の積み重ねの成果と、子どもたちが精いっぱい自分の思いを表現する姿を、ぜひご覧いただきたいと思います。

保護者の皆様には、温かいご声援をどうぞよろしくお願いいたします。



子どもたちの成長

日々の学校生活において、子どもたちの成長に出会うことがたくさんありました。その中でも印象的だったのが高学年の「腰をかがめる」姿です。

5年生の姿

運動会で披露するソーラン節の練習では、腰を低く保ちながら力強く表現する動きがあります。



先行して先生から踊りを教わった実行委員が、休み時間や放課後のちょっとした時間に友だちに伝えている姿に出会いました。子どもたちのやる気の波が学年全体にどんどんと伝わっていく頼もしい5年生の姿がありました。

6年生の姿

1年生のアサガオの種まきのお手伝いの場面でも、高学年らしい姿がありました。

6年生がペアの1年生のもとへ歩み寄ると、自然に腰をかがめ、目線を合わせて優しく声をかけたり、手を添えたりするのです。

1年生のペースに合わせて思いやる気持ちにあふれた6年生の行動が光りました。そのほほえましい様子に心を打たれるとともに、最高学年としての成長を感じました。

5・6年生の姿を紹介しましたが、他の学年の子どもたちも、日々の生活のちょっとした瞬間に確かな成長を見せてくれています。

明日の運動会では、そんな子どもたちの成長や輝く姿にぜひご注目ください。

今後とも、本校の教育活動へのご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

- 1日(月) 代日休業
 2日(火)～廊下歩行指導週間
 避難訓練(3校時)
 3日(水) ぐん(5年) 委員会②
 (6年生委員会写真撮影)
 内科検診(5年3・4組)
 4日(木) 全学年5H授業14:35下校
 (職員研修のため)
 (避難訓練予備日)
 5日(金) 新体カテスト
 1年校外学習(ニサンザイ古墳)
 6日(土) 堺市PTA協議会総会・研修(梅)
 8日(月) 全校朝会 プール開始
 9日(火) (新体カテスト予備日)
 10日(水) クラブ① ぐん(4年)
 11日(木) 歯科検診(1, 3, 5年)
 12日(金) 学校徴収金振替日
 4年校外学習(大阪科学技術館)
 (1年校外学習予備日)
 15日(月) 学校安全の日
 16日(火) 2年校外学習(天王寺動物園)
 17日(水) ぐん(6年)
 18日(木) 5年校外学習(関空方面)
 歯科検診(2, 4, 6年)
 19日(金) 食育の日
 6年校外学習(弥生文化博物館)
 20日(土) 校区清掃活動
 22日(月) 全校朝会
 23日(火) (2年校外学習予備日)
 24日(水) ぐん B4下校13:10(職員研修)
 26日(金) 5年みそ作り体験
 29日(月)～廊下歩行指導週間

《7月の主な予定》

- ◎7月 2日(木) B4下校13:10 個人懇談会①
 3日(金) B4下校13:10 個人懇談会②
 6日(月) B4下校13:10 個人懇談会③
 7日(火) B4下校13:10 個人懇談会④
 ◎7月16日(木) 給食終了, 下校13:20
 ◎7月17日(金) 1学期終業式B3下校11:30

【お願い】

6月になりますと気温も高く、暑い日が続くと予想されます。早寝・早起きや朝食等、規則正しい生活習慣で過ごせるよう、ご家庭でのお声掛けをよろしくお願いいたします。また、毎日たっぷりの水分を水筒にいれ、お子さまに持たせていただきますようお願いいたします。

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

「デジタルとの付き合い方」資料について

～定期的にTetoru配信します～

子どもたちが自らの学びを豊かにしていくため、ICTを活用する力の育成が求められています。学校では、授業での有効な活用について取組を進めるとともに、iPadの家庭学習での活用についても具体的な検討を進めています。

「デジタルとの付き合い方」については、学年に応じて指導をしておりますが、ご家庭と学校が連携して指導することが重要と考えています。

この度、本校のICT推進担当が、資料「**おうちで話そう♪ デジタルとの付き合い方**」を作成しました。ぜひご家庭でお子様と一緒に読みいただき、ご活用ください。

No.1 デジタルとの付き合い方
(以下予告)

No.2 時間だけではない
デジタルとの距離感

No.3 ネットでの言葉のやり取り

No.4 “ゲームの友達”は、本当に安全？

今後学校だよりと合わせて、上記の資料を定期的にTetoru配信いたします。

子どもたちがよりよくICTを活用する力を身につけられるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

おうちで話そう♪

デジタルとの付き合い方 vol.1

6
Jun.
2026

～「デジタルとの付き合い方」～



学校では、これから学習で活用するタブレット端末(iPad)の持ち帰りを少しずつ進めていきます。

子どもたちにとって、インターネットやデジタル機器は、これからの生活や学びに欠かせないものになっています。一方で、便利だからこそ、「安全に使うこと」や「相手を大切にすること」、「情報を正しく受け取ること」なども大切になっています。

そこで、学校だよりを通して、

- ・情報モラル
- ・デジタルシティズンシップ
- ・情報リテラシー

などについて、家庭でも話題にしていいただけるような内容を、少しずつ発信していきます。

すでにスマートフォンやタブレットを利用しているご家庭にとっても、改めて使う方を見つめ直すきっかけになれば幸いです。

「禁止する」だけではなく、「これからの時代に必要な使い方」を、学校と家庭で一緒に考えていければと思います。

いよいよ、iPadの持ち帰りスタート！

～まずは、おうちで話してみませんか？～

子どもたちはこれから、調べ学習をしたり、自分の考えをまとめたり、友達と学びを共有したりと、さまざまな場面でデジタル機器を活用していきます。

その一方で、

- ・長時間使い続けてしまう
- ・相手を傷つける言葉を書いてしまう
- ・インターネットの情報をそのまま信じてしまう

など、使い方について考えることも大切になっています。

学校では、こうした「デジタルとの上手な付き合い方」についても学んでいきます。



例えば、

「情報モラル」は、インターネット上でも相手を大切にしたり、安全に使ったりするための考え方です。

また、「情報リテラシー」は、たくさんの情報の中から、「これは本当に正しいかな？」と考えながら情報を活用する力のことです。

さらに最近では、「デジタルシティズンシップ」という言葉も使われています。

これは、デジタル機器を“禁止されるもの”としてではなく、自分で考えながら、責任をもってよりよく使っていき力のことです。だからこそ、学校だけではなく、家庭でも「どう使うか」を一緒に考えていくことが大切になります。



など、ぜひご家庭でも話題にしてみてください。

🔍 おうちルールのヒント

① 政府広報オンライン
「ネットの危険から子どもを守るために保護者が知っておきたいこと」



② 総務省
「上手にネットと付き合いおう！」

