

中学校区におけるめざす児童像

主体的に学び続ける子  
自らを律し、生涯にわたり学び続ける子の育成をめざす

令和7年度 重点目標

「豊かな心・健やかな体・確かな学力の育成」という本校の学校教育目標をもとに、中学校区におけるめざす児童像主体的に学び続ける子に迫るため、以下の示すめざす子ども像・学校像・教職員像により近づいていくことで学校力を向上させていきたいと考えている。  
めざす子ども像:『ひがしっ子』のひ:人を大切にすることが、がんばりぬく子・し:しっかりと自分を見つめ考える子の育成  
めざす学校像:『安全・安心な明るく楽しい学校』『一人ひとりの良さを伸ばし学びあう学校』『家庭・地域に開かれた信頼された学校』風土の醸成  
めざす教職員像:『教育活動に夢と希望を持ち続ける教職員』『学び続け確かな指導力を発揮する教職員』『豊かな心権感覚を持ち信頼される教職員』への薫化

Table with 2 columns: 確かな学力の現状, 豊かな心・健やかな体の現状. Each column contains a paragraph describing the current state of learning and well-being, including references to surveys and specific goals.

Main evaluation table with columns: 大項目, 中項目, 具体目標, 具体的な取組, 判断基準, 評価方法, 評価時期, 進捗確認, 達成状況(年度末). It details various educational activities and their outcomes across different categories like basic skills, learning improvement, and well-being.

校長より(年度末) 今年度の確かな学力の具体的な取組み目標は、判断基準をすべて達成もしくは上回った。どのクラスのどの授業でも対話的な活動を通して主体的に学んでいくスタイルが定着してきた結果と考えている。... (学校関係者評価者から(年度末) アンケートの評価からも、子どもたちが『学校が楽しい』と感じている様子がわかり先生方の指導の温かさが伝わります。...)