

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価書】

中学校区におけるめざす子ども像
自ら学びに向かい、自ら取り組み、自ら表現できる子どもの育成

堺市立 五箇荘東小学校
校長 轟原 隆司

令和7年度 重点目標
安全で安心な笑顔あふれる学校づくり「あいさつ一番の学校」
開かれた学校づくり「チーム五箇荘東」
未来の学校づくり「学びのコンパス」と「ICT教育の推進」

確かな学びの現状
昨年度の各種調査から以下の現状がある。
【読書】 堺市平均よりはかなり上回っている。概ね読書習慣が身についている。
【ICT活用】 活用の割合が伸びた。しかし、グループでの活用については課題がある。

豊かな心・健やかな体の現状
昨年度の学校アンケートの結果から「自分からあいさつをしている」「人を傷つける言葉を使わないようにしている。」の項目に伸びが見られ、あいさつの取組がようやく浸透してきたことがわうかがえる。あいさつは、人と人となぐとでも大切なものであり、今年度も重点取組としたい。

Main evaluation table with columns: 大項目, 中項目, 具体目標, 具体的な取組, 判断基準, 評価方法, 評価時期, 進捗確認, 達成状況(年度末), 自己評価, 学校関係者評価

校長より(年度末)
確かな学びでは、ICT活用が進むとともに家庭学習の形が出来つつある。また、学校群の授業研究で他校との交流が活発になり授業改善が進んでいる。
学校関係者評価者から(年度末)
学校に通う子どもが安全に過ごせるよう、地域もこれまで同様に取り組みを進めていきたい。