

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価書】

堺市立東三国丘小学校
校長 向井 拓

中学校区におけるめざす子ども像
自分の目標と夢をもち、互いの個性を認め合える子

令和8年度 重点目標
何にでもチャレンジ！何度でもチャレンジ！笑顔でチャレンジ！東三国丘っ子！

① 全員に出番と居場所のある「わかる、できる」授業づくり…自己肯定感を高める
② 全員に出番と居場所のある学級づくり、学校づくり…自己有用感を高める
③ 働きやすく「働きがい」のある学校の実現…健康な状態で、安心して働ける
④ 保護者・地域と信頼関係を築く…家庭や地域と連携する

「確かな学び」の現状
昨年度は、「聴く力」を育てるために各学年で研修テーマを意識して取り組み、先生方の実感や学力調査の結果からも聴く力はついてきたと感じている。今年度は、昨年度のテーマ「聴く力」を活かして、得た情報を自分の言葉で書いて表現することをテーマに取り組む。また、学力調査からも「読む力」「情報処理」「粘り強さ」という部分に課題が見られているので、様々な教科で意識した授業に取り組む必要がある。

「豊かな心・健やかな体」の現状
いじめの未然防止を高めるために、本校では月1回の生活アンケートを継続している。子どもからも気になることや相談したいことを担任も知って未然防止に大きく関わっている。子どもたちの自己肯定感も90%と高い状態を現状維持できるようにしたい。運動場も今年度は全面使用できるので、児童が運動に親しむことができる機会を多く作っていけるように計画を立てていきたい。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～10月)	達成状況 (年度末)		
								自己評価	学校関係者評価	
確かな学び	学力向上	「考えを表現し、学びを進める子ども」～情報を活かし、自分の考えを書いて表現する力の育成～	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを表現する手立てとしてタブレットを授業で活用する。 ●学年の実態に応じた、情報を活かし書く力を育成するための授業を実施する。また、学びのコンパスの考え方も取り入れながら、そのために必要な手立てを共有する。 ・授業力向上のため全教職員が公開授業を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットの活用に関する児童アンケートの肯定評価を90%以上にする。 ・各学年で、研修テーマに沿った目標を設定し、1年間実行したことをまとめ、報告する。 ・学年の実態に応じた研修テーマに関するアンケートで肯定評価を90%以上にする。 ・全教職員が公開授業を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習観察 児童アンケート 教職員アンケート 学習観察 児童アンケート 教職員アンケート 公開授業 教職員アンケート 	随時 年度末	随時 年度末	随時 年度末		
	特別支援教育	全員に出番と居場所のある学習づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のユニバーサルデザイン化を推進し、子どもが安心して授業に臨める環境を整備する。 ・一人ひとりの子どもの特性に合わせた合理的配慮を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種調査において、「学校に通うのが楽しい」「友だち・先生との関係」の項目で肯定評価平均90%以上にする。 ・全員に出番と居場所がある学習に関するアンケートの肯定評価を90%以上にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習観察 児童アンケート 教職員アンケート 	年度末				
豊かな心・健やかな体	豊かな心の育	全員に出番と居場所のある学級づくり	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな心（自己肯定感）を育てるため、学年で統一した取り組みを実施する。(席替え時に手紙交換など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな心（自己肯定感）に関するアンケート肯定評価90%以上にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 状況報告 児童アンケート 教職員アンケート 	年度末				
	生徒指導	いじめを見逃さず、誰もが安心して過ごせる学校・学級づくり	<ul style="list-style-type: none"> ●いじめを見逃さない、よりよい仲間づくりのための取り組みを実施する。(月1回の生活アンケート、iシステムの活用、子どもの観察、子どもを知る会など) ・たてわり活動や生活目標の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関するアンケートの肯定評価を90%以上にする。 ・たてわり活動や生活目標に関する児童へのアンケートの肯定評価を90%以上にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケート 児童アンケート 	年度末	年度末			
	健やかな体の育成	子ども自らが、健康に生活することができる能力や態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・体育科の学習を中心として計画的な体力向上プランを実施する。 ・食育、眠育を軸とした健康に関する取り組みを実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動に関するアンケートの肯定評価を90%以上にする。 ・健康に関するアンケートの肯定評価を90%以上にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 状況報告 児童アンケート 保護者アンケート 児童アンケート 	年度末	年度末			
地域協働	地域との連携	ひろがる教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・堺版コミュニティ・スクールを推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域やコーディネーターと連携し、協議する「学校協議会」を年間3回開催し、学校力向上に取り組み、説明責任を果たす。 	<ul style="list-style-type: none"> 実践報告 	各学期				

校長より (年度末)

学校関係者評価者から (年度末)