

# 令和8年度 堺市立福泉東小学校 教育方針

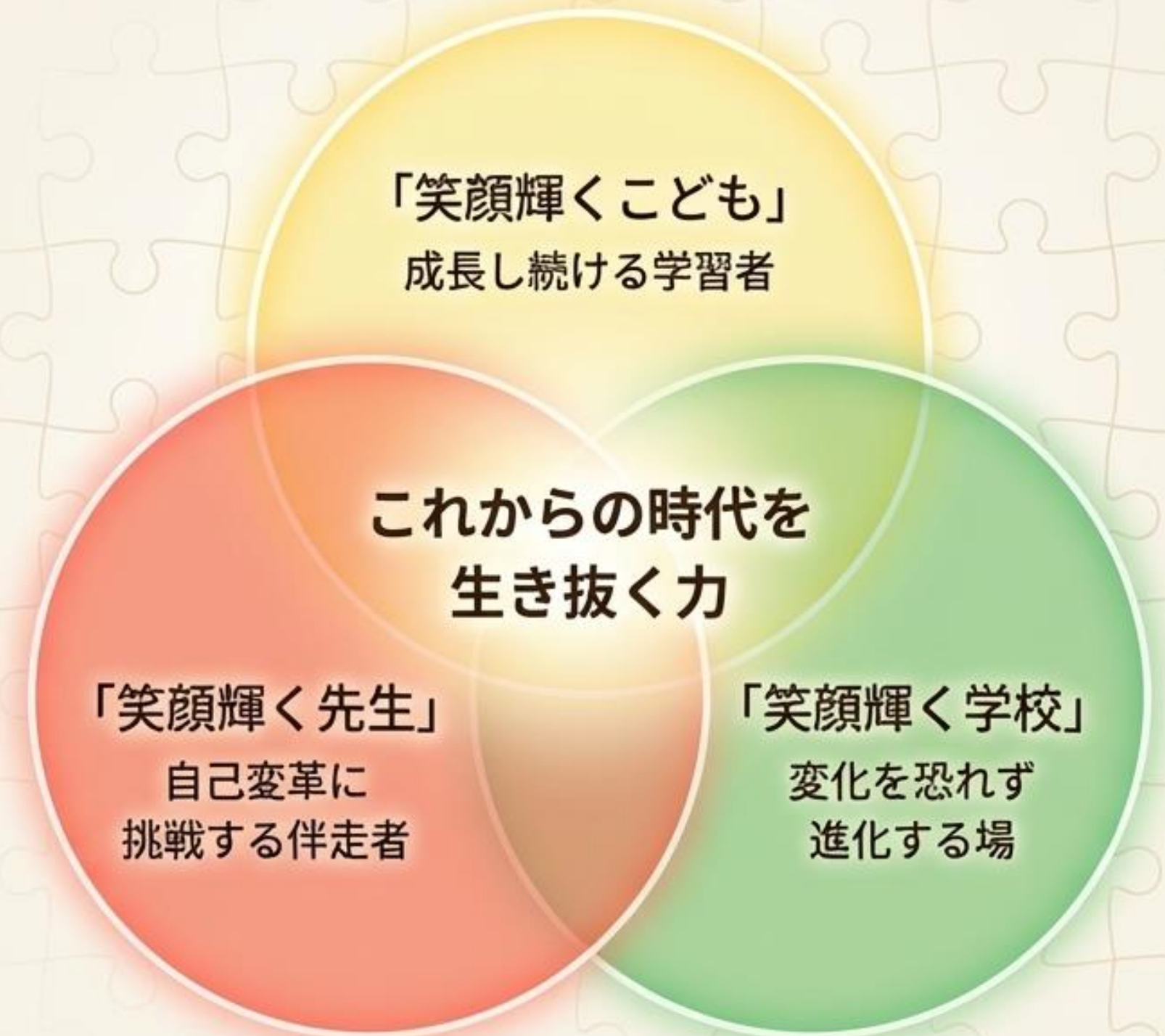
～「自律と対話」を軸に、  
笑顔輝くこどもたちの未来を共に育む～



# 変化の激しい時代を生き抜くため、福泉東小学校は進化します

令和8年度、私たちがめざすのは  
「笑顔輝く」姿です。

こどもたちが未来を切り拓く力  
をつけるため、  
学校も、そして私たち教員も、  
立ち止まることなく  
成長し続けます。



# 私たちの最上位目標：「自律と対話」を軸とした新しい学びのカタチ

## これまでの当たり前

## 福泉東小の新しいカタチ

学習

解のあるテストで100点を取ることがゴール。

「解のない問題」を解く喜びを知り、主体的に学ぶ。

行動

大人が決めたルールや指示に、黙って従う。

自分で考え、判断し、自分の意思で決定して行動する。

集団

対立を避け、とにかかく波風を立てない。

意見の対立は当然。違いを認め合い、話し合いで解決する。

個の尊重

画一的な価値観を押し付け、みんなと同じであることを求める。

一人ひとりの個性や特性をありのままに認め合う。

# 私たちの最上位目標

「多様性を認め合い、  
自分で考え、判断し、決定し、  
行動できるこどもの育成～自律と対話～」

多様性

みんながっていい

自律

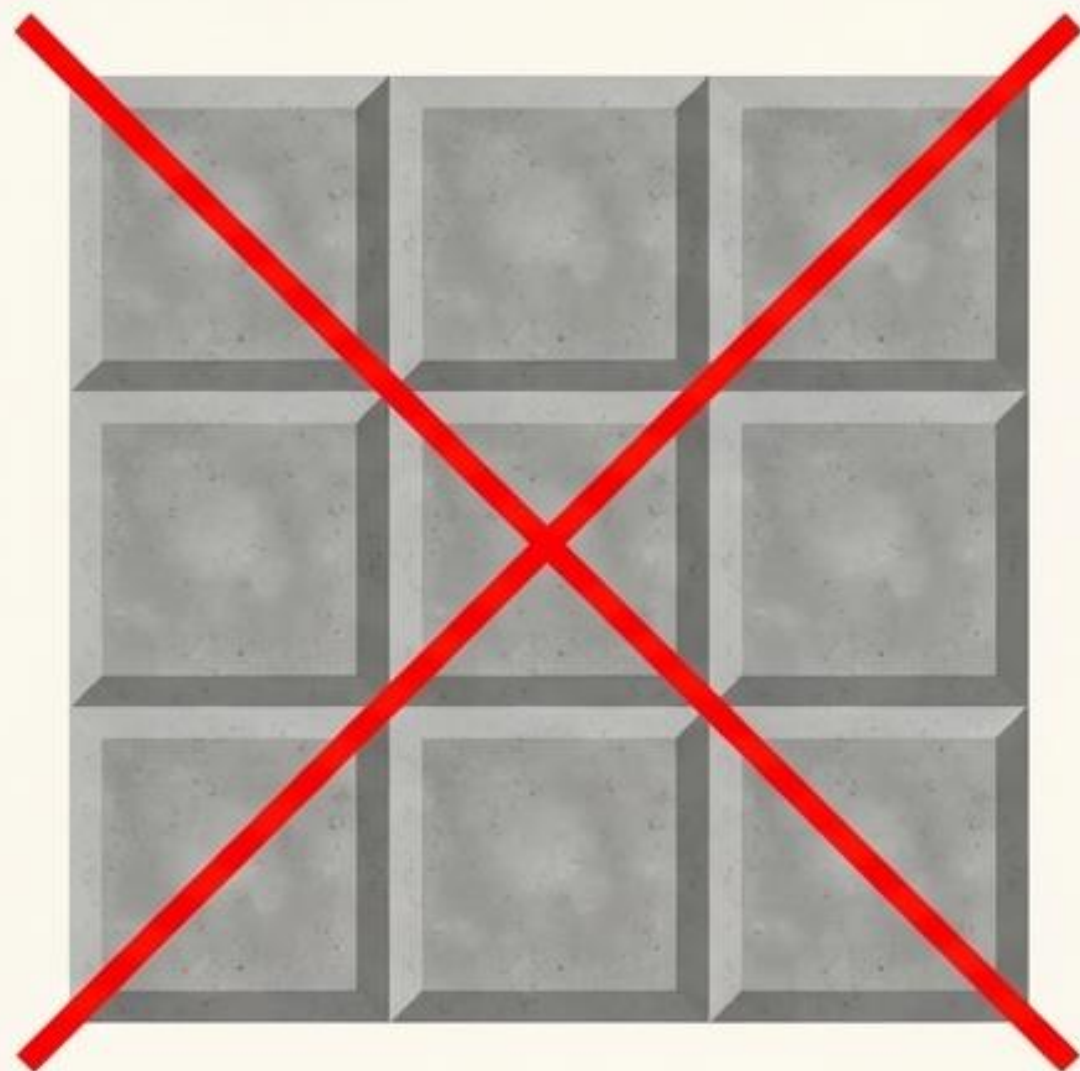
自分で考え、行動する

対話

違いを認め、高め合う

# 柱①「多様性」 - みんなちがっていい

画一的な価値観の押し付けからの脱却。



画一的な価値観の押し付け

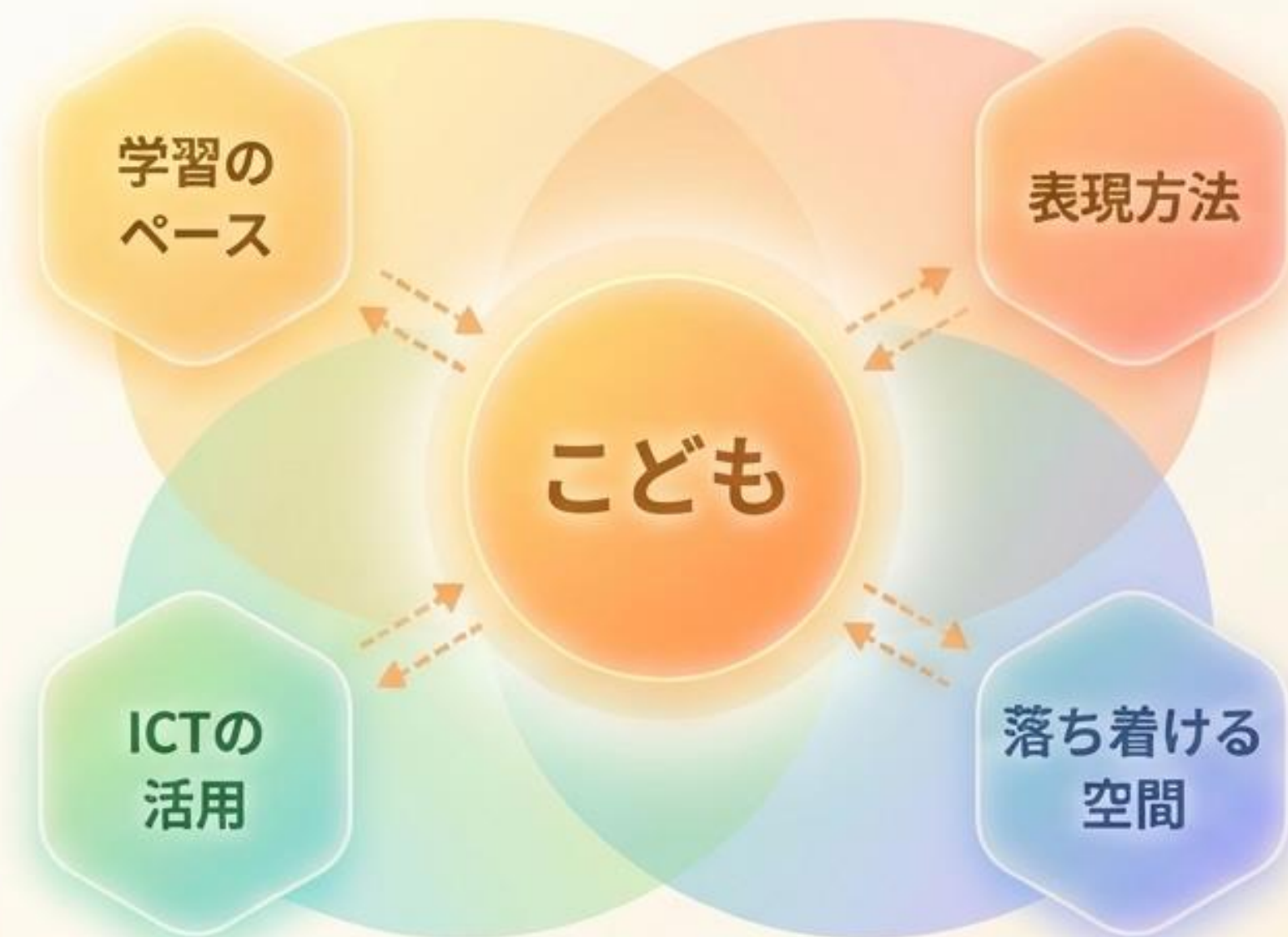


「一人ひとりの個性や特性をありのままに認め合うこと」

「誰もが『自分はここにいていいんだ』と安心できる居場所（学校）を目指すこと」

# 柱① 「多様性」 - 最適な学習環境の共創

お子様一人ひとりに寄り添い、画一的ではないアプローチを探求します。



「お子様本人と相談しながら、それぞれの状況に合わせた『最適な学習環境』を提供してまいります」

## 柱②「自律」 - 主体的な学びの喜び

「言われたからやる」のではなく、内側から湧き出る意欲を大切にします。



誰かに言われて動く・テストが目的

内側から湧き出る学びの意欲  
自分で決めたルールに従う

## 柱②「自律」 – トラブルは成長の最大のチャンス

大人がすぐに答えを与えたり裁いたりするのではなく、こどもたちの「自己決定」の経験を積み重ねます。

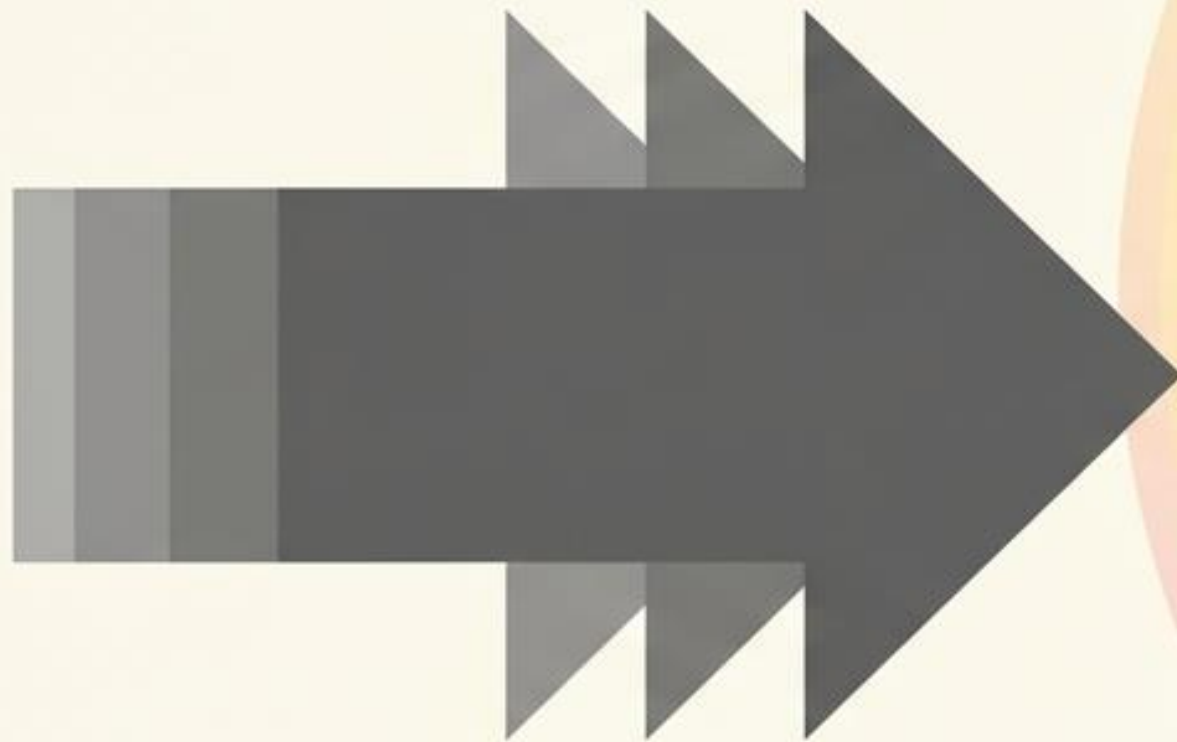


## 柱③「対話」－ 違いを認め、高め合う集団へ

クラス全員が常に「心を一つに」することや、無理に「誰とでも仲良く」することを一律には求めません。

同調圧力 / 安易な多数決

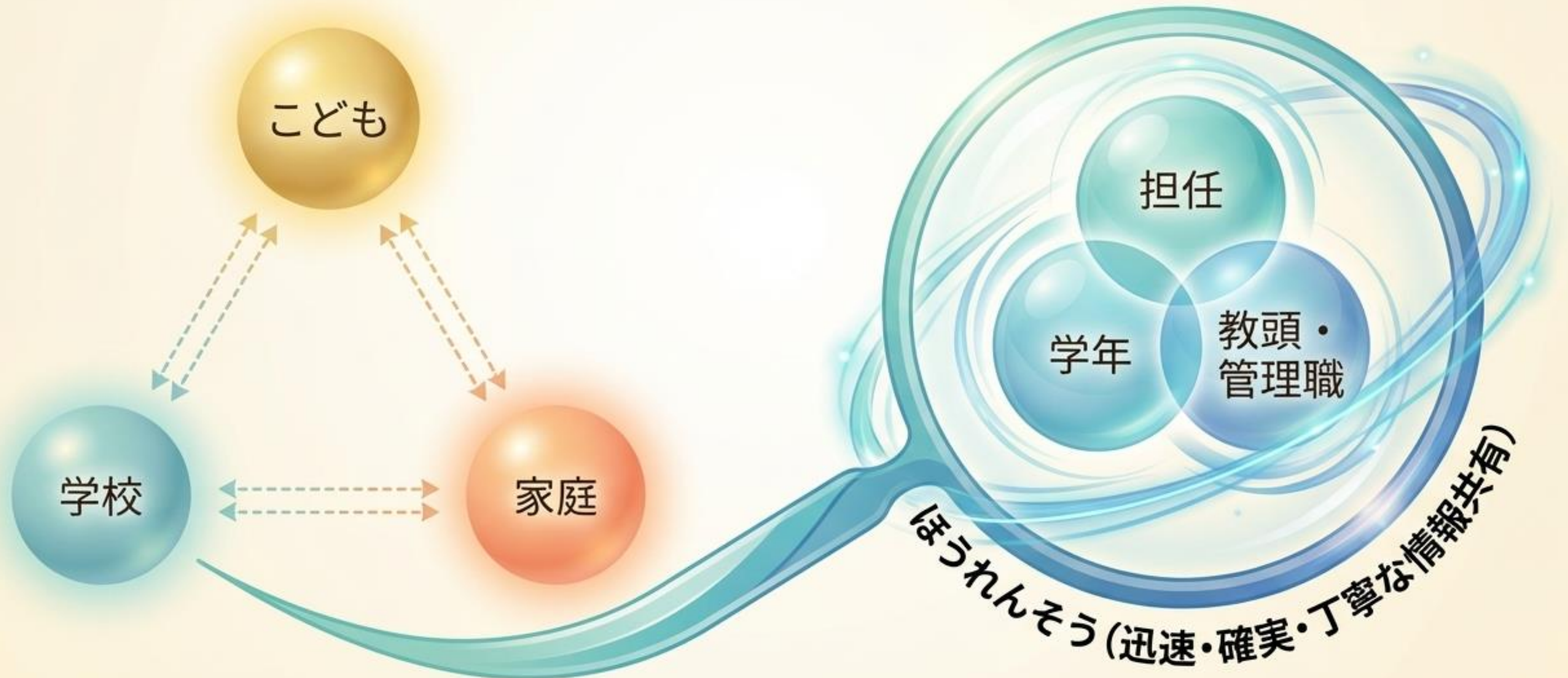
多様な意見 / 建設的な対話



ICT 機器も活用し、少数の意見も大切にしながら  
納得できる答えを導き出す「参加度の高い授業」を創り出します。

# 【チーム福泉東】としての約束

担任一人で抱え込むのではなく、学校組織全体でお子様の成長を支えていく決意です。



# ご家庭へのご協力をお願い

学校と家庭が同じ方向を向くことで、こどもたちは安心して挑戦し、自律へと向かいます。



「どうしたの？」

「どんな助けが必要？」

「どうしたい？」

ご家庭でも、ぜひ「魔法の3つの言葉がけ」をお試しください。  
大人が先回りして答えを出さず、  
お子様の「自分で決める」力を共に育んでいきましょう。

# 共に歩む、新しい福泉東小学校

子どもたちの笑顔が輝く1年となるよう、教職員一同、自らも学び、楽しみながら全力で取り組んでまいります。

**最上位目標：「多様性を認め合い、自分で考え、判断し、決定し、行動できるこどもの育成」**