

ふくいずみひがし

多様性を認め合い、自分で考え、判断し、決定し、行動できる子どもの育成 ～自律と対話～
みんながっていい（多様性）自分で決める（自律）違いを対話で分かり合う（対話）

発行

堺市立福泉東小学校

3学期のスタート！

校長 丹後 靖史

新年あけましておめでとうございます。本年も、子どもたちにとって、夢や希望にあふれる1年であることを願い、教職員一同、全力で取り組みます。保護者及び地域のみなさまには、今年も昨年に引き続き、「みんながっていい（多様性）自分で決める（自律）違いを対話で分かり合う（対話）」をスローガンにした教育活動に、ご理解ご協力をよろしくお願いします。

ところで、今年の干支は、丙午（ひのえうま）です。丙午は、情熱や強さを象徴する特別な干支とされています。「丙」は、太陽のような明るさ、情熱、決断力を象徴し、生命の力強い成長段階を表し、物事を外に大きく広げていく性質があり、リーダーシップやエネルギーを意味します。本日、子どもたちは元気に登校し、3学期が始まりました。どの子も「丙午」に込められた意味のように、明るく力強く成長し、より一層「なりたい自分」をめざすことができるよう、支援してまいります。

●いじめについて

2024年度、全国の小中学校でのいじめ認知件数は、小中高と特別支援学校を合わせて76万9022件（昨年度73万2568件）で、4年連続で過去最多を更新しました。76.1%が24年度末までに解決していましたが、心身に重大な被害を受けた疑いがある「いじめ重大事態」も1405件（同1306件）と最も多くありました。そこで、本校でも先日講師を招いて、例えば、以下のようないじめ対応の研修を行い、改めて理解を深めました。

(1)「いじめ」の定義について

以前は、「①自分より弱い者に対して一方的に②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないこととする」と定義されていましたが、2007年より「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的苦痛を感じているもの」と基準が変更されました。例えば、下記のようなケースが、上記の基準に該当します。

【事例1】Aさんは同じクラスのBさんに、いきなり頭をたたかれた。Aさんは泣きながら担任のところへ駆け寄り、「Bさんにたたかれた」と訴えた。担任は、Bさんに事実確認したところ、Aさんをたたいたことを認めたため、厳しく注意した。AさんがBさんにたたかれたのは、後にも先にもこの日だけである。

【答え】「Aさんは泣きながら担任のところへ駆け寄り、『Bさんにたたかれた』と訴えた」は、「心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的苦痛を感じているもの」という基準に該当し、いじめとされます。

【事例2】Cさんは同じクラスのDさんが気に入り、授業中や休み時間に、Dさんの方を見ていることがある。Dさんは担任に、「Cさんがいらんでくる。なんだか怖い」と訴えた。担任がCさんに事実確認したところ、Dさんの方を見ていることを認めた。しかし、Dさんを見てしまうのは、Dさんに対して好意を抱いているからだと言う。

【答え】「Dさんは担任に、『Cさんがいらんでくる。なんだか怖い』と訴えた」も、「心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的苦痛を感じているもの」という基準に該当し、いじめとされます。

これらの事例は、あくまでも一例です。この続きは、来月号でお伝えします。

1月の予定

日	曜日	行事
8	木	始業式、郵便振替
13	火	給食開始、2年生花育ての会 なわとび月間開始（2/2まで）
15	木	子ども食堂、学校安全の日 2・4・5年生多文化共生授業
19	月	4年生認知症キッズサポーター養成講座
20	火	スクールカウンセラー来校
21	水	4時間授業
22	木	5年生交響楽団芸術鑑賞
23	金	2年生研究授業（5時間授業） 1・3～6年生4時間授業
27	火	ひまわり参観（1時間目）
28	水	委員会
30	金	漢字検定（2時間目）

※3学期当初の時程

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
8	木	3 時間授業					
9	金						
13	火	4 時間授業（この週から給食開始）					
14	水						
15	木						
16	金	4 時間授業			通常授業		
19	月						



2月の主な予定

3日（火） なわとび検定

4日（水） 4時間授業

9日（月） 入学説明会（午前中）

18日（水） クラブ（3年生クラブ見学）

13日（金） 1・2年生学習参観・懇談会

20日（金） 3・4年生学習参観・懇談会

27日（金） 5・6年生学習参観・懇談会

なわとび検定について

1/13（火）から、なわとび月間が始まります。「なわとび検定」に向け、練習を積み重ねていきます。なお、練習が始まるにあたり、なわの準備をよろしくお願いします。

- 長さ調節：自分に合った長さなのか。
- 破損：割れや切れ目がないか（検定で破損した場合、その場で失格）

【なわとび月間】

1/13（火）～2/2（月）

【なわとび検定】（参観可能です）

日時：2/3（火）

場所：本校体育館

※詳細な時間等は、改めてお知らせします。

避難訓練について

3学期の避難訓練は、1年間の総まとめのものとなります。今回は、地震が発生し、その後、火災が発生するという想定で行います。なお、今まで学んだことを生かして避難行動を取ることができるか確かめるために、以下の期間内で抜き打ちで行います。

【避難訓練期間】

1/13（火）～1/16（金）



日	曜		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	元日						
2	金							
3	土							
4	日							
5	月							
6	火							
7	水	冬季休業終了						
8	木	<u>3時間</u> 始業式 郵便振替			<u>11:35~11:50</u>			
9	金	<u>3時間</u>			<u>11:35~11:50</u>			
10	土							
11	日							
12	月	成人の日						
13	火	<u>4時間</u> 給食開始 2年花育ての会			<u>13:15~13:30</u>			
14	水	<u>4時間(職員研修のため)</u>			<u>13:10~13:25</u>			
15	木	子ども食堂 4~6年平常授業 <u>1~3年4時間</u> 学校安全の日 2・4・5年多文化共生 出前授業		<u>13:15~13:30</u>			15:25~15:40	
16	金	<u>1~3年4時間</u>		<u>13:15~13:30</u>			15:25~15:40	
17	土							
18	日							
19	月	1~3年平常授業 4年認知症サポーター養成講座		14:35~14:50			15:25~15:40	
20	火	スクールカウンセラー来校	14:35~14:50			15:25~15:40		
21	水	<u>4時間(職員研修のため)</u>			<u>13:10~13:25</u>			
22	木	<u>5年交響楽団芸術鑑賞</u>	14:35~14:50		15:25~15:40	<u>芸術鑑賞</u>	15:25~15:40	
23	金	<u>研究授業(2年5H)</u> <u>他学年4時間</u> NS来校	<u>13:15~13:30</u>	<u>14:15~14:30</u>		<u>13:15~13:30</u>		
24	土							
25	日							
26	月			14:35~14:50			15:25~15:40	
27	火	ひまわり参観(1H)	14:35~14:50			15:25~15:40		
28	水	<u>委員会</u>	13:15~13:30		14:15~14:30		<u>15:10~15:25</u>	
29	木	(5年校外学習予備日)	14:35~14:50			15:25~15:40		
30	金	漢字検定 NS来校	14:35~14:50			15:25~15:40		
31	土							

