

中学校区におけるめざす子ども像 「人から信頼され、何事も徹底してやりぬくたくましい子」の実現へ向けて ・小中をつなぐ学力を身につける。 ・自信をもって、主体的に行動する。	堺市立福泉上小学校 校長 向井 敦
--	---------------------------

令和8年度 重点目標「確かな学力、豊かな心、健やかな身体の調和のとれた児童の育成」 ①「文武両道」をめざして ―「勉強と運動」にしっかり取り組む姿勢を育む ②「思いやり・やさしさ」をめざして ―「あたたかい気持ち」を持った子どもを育てる ③「ABC作戦」の実践 ― A:あいさつ、B:ベル着(チャイム着席)、C:クリーン(掃除)を実践できる子どもを育てる
--

確かな学びの現状 ・算数科では、学習を肯定的に捉え主体的に学ぶ子どもが多い一方、「思考力・判断力・表現力等」と「知識・技能」に課題が見られる。 ・「学びに向かう力・人間性等」では、国語科は学習への肯定感に課題が見られ、算数科では活用や学習調整を意識する子どもが見られる。「知識・技能」では、国語科・算数科ともに基礎的内容の定着に課題があり、国語の情報の扱い方や算数の数と計算・データ活用、読書への関心の低さが見られる。「思考力・判断力・表現力等」では、国語科・算数科ともに考えを整理し表現することに難しさが見られ、特に国語の書くことや算数の表現に課題が見られる。	豊かな心・健やかな体の現状 ・休み時間の遊びや授業中のグループ活動において、友達の意見を肯定的に受け止める子どもがいる一方で、否定的な言葉をかけてしまい、トラブルにつながる場面も見られる。 ・素直で人懐っこい子どもが多い一方で、場や状況を考えた行動が十分にできず、集団での過ごし方に課題を抱える子どももいる。 ・子どもたちは休み時間に運動場で元気よく遊んだり、体育の時間には意欲的に体を動かしたりする姿が見られる。一方で、外遊びを好まない子や、運動量・体力に個人差があり、十分に体を動かせていない子もいる。
---	--

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～ 月)	達成状況(年度末)			
								自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	学力向上・授業改善・ICT活用	○学習規律を身に付け、基礎・基本を確実に定着させる ○児童が「わかった」「できた」と実感できるわかる授業を充実させる ○ICTを効果的に活用し、自ら考え学びを深める力を育成する	・朝の学習 ・家庭学習定着のための工夫 ・漢字検定・算チャレンジの実施	・朝学習の実施率…80%以上 ・アンケート結果…80%以上	・実践報告 ・アンケート	年度末					
			「自分の考えをもち、表現する子どもの育成」に向けた授業づくり ⇒発問、支援、対話の工夫・ノート指導の徹底	・アンケート結果…80%以上 ・ノートの振り返りの検証	・実践報告 ・アンケート	年度末					
			子どもが自ら学びを振り返り問題解決を行うことのできる環境設定	・ノートの振り返りの検証 ・授業の様子	・分析報告	年度末					
			各学年で年間1回以上の研究授業を実施し授業改善につなげる	・研究授業の実施	・実践報告	年度末					
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	○すすんであいさつができ、思いやりのある行動がとれる児童を育てる ○読書に親しみ、豊かな感性と自己肯定感を育成する	『上小ABC作戦』を達成すべく、各クラスで学期ごとにABCに関する行動目標を設定し取り組む	・実施状況 ・アンケート結果…80%以上	・実践報告 ・アンケート	年度末					
			読書活動の充実…週1回以上の読み聞かせ、上小読書10選の見直し、図書館環境整備	・実施状況 ・アンケート結果…80%以上	・実践報告 ・アンケート	年度末					
			人権教育の授業実践と心を育てる取組	・実施状況 ・アンケート結果…80%以上	・実践報告 ・アンケート	年度末					
			・授業参観で各クラス1回、道徳の授業を行う ・校内公開授業で道徳を年1回行う	・実施状況	・実践報告	年度末					
	体力向上	○運動に親しみ、楽しみながら体力向上に取り組む児童を育成する	・授業や業間体育の充実…かけあし、縄跳び検定、体育カード等の活用	・体力向上の計画内容	・実践報告	年度末					
			・新体力テスト、めっちゃMORIMORIスポーツテストの結果の分析 ・分析結果を用いての体力向上への取り組み(体育の授業や行間体育)	・結果分析 ・改善点の記録	・分析報告	1学期末					
	安心安全	○児童が安心して学校生活を送れる、安全で整った教育環境を整備する	・校内清掃・整理整頓の徹底 ・点検を定期的の実施し、必要な修繕を行う ・危険箇所を児童と確認する活動を実施	・実施状況	・実践報告	年度末					
地域協働	地域協働	○地域と関わる教育活動を通して、地域の良さを感じ大切にすることを育てる	・地域人材を活用した学習や行事の実施 ・児童会・学校行事に児童の意見を反映させる	・実施状況 ・アンケート結果…80%以上	・実践報告 ・アンケート	年度末					

校長より(年度末)	学校関係者評価者から(年度末)
-----------	-----------------