

挑戦

進級おめでとうございます！



いよいよ新しい学年のスタートです。子どもたちはこれから始まる学校生活への期待や希望で胸をふくらませていることと思います。4年生という時期は、身体だけではなく「心」も大きく成長する時期です。仲間との学校生活やたくさんの学年行事を通して、この一年でグッと成長することができるように、また毎日楽しく、笑って過ごせるよう、担任一同、子どもたちとともに力を合わせて頑張っていきたいと考えています。一年間、保護者の皆様のあたたかいご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

さて、学年通信のタイトルを「挑戦」と名付けました。子どもたちが失敗を恐れずに新しいことに挑戦し、その過程で成長していくことを大切にしたいと考えています。

「挑戦」という学年目標のもと、以下のような取り組みを進めていきます。

- ・新たなことに挑戦する勇気を育む活動
- ・自分の限界に挑戦するための目標設定
- ・挑戦することの楽しさを見つけるための取り組み
- ・挑戦の過程を振り返り、学びを共有する時間

大きく成長できる4年生。「挑戦」を合言葉に
学年みんなで力を合わせてがんばりましょう！！

☆担任紹介☆

4年1組		4年2組	
外国語		音楽科	
たんぽぽ学級		スマイル教室	

一年間、どうぞよろしくおねがいします。



★ 4月の行事予定★

行事予定については、
変更になることがあります。

月	火	水	木	金
7	8 始業式 3時間授業 11:45下校	9 体操服販売 (12:30~13:30) 3時間授業 11:45下校	10 3時間授業 11:45下校	11 発育測定 給食開始 4時間授業 13:30下校
14 全校朝会・対面式 4時間授業 14:00下校	15 学校安全の日 4時間授業 14:00下校	16 委員会(児童会のみ) 4時間授業 14:00下校	17 通常授業開始 内科検診	18 視力精検
21 全校朝会 学習参観(5限) 懇談会(6限) 15:00下校	22 家庭訪問(1日目) 13:30下校	23 家庭訪問(2日目) 検尿1次 CBT体験 13:30下校	24 家庭訪問(3日目) 検尿1次(予備日) 上小読書の日 13:30下校	25 家庭訪問(4日目) 13:30下校
28 全校朝会・任命式 家庭訪問(予備日) 13:30下校	29 昭和の日	30 聴力検査(抽出) 委員会(児童会のみ)	5/1	5/2

今年度の体育大会は、5月31日(土)です。
予備日は、6月1日(日)です。

発育測定について

発育測定では、正確な体重を測定するために、半袖・半ズボンで測定を行います。ご協力をよろしく申し上げます。

※委員会について

4月の委員会がある日は4年生は4時間で帰りますが、児童会担当の児童のみ5時間で帰ります。

P T A学級委員さん紹介

1年間よろしく申し上げます。

☆…学年代表さんです。

裏面に続きます

お知らせとお願い

①提出物

①本日配付した以下のプリントに必要事項を記入の上、期日までに茶封筒に入れて提出して下さい。 **〆切：11日(金)**

家庭状況票、PTA口数、個人情報取り扱い、保健調査票、結核健康診断調査票、運動器調査票、耳鼻咽喉科健康診断表、眼科健康診断票

②学習に向けての準備

②進級に伴い、名札・体操服のゼッケンが新しくなります。ゼッケンは体操服中央に、名札は、新しい台紙（4年生はピンク）に縫いつけて下さい。

名札・ゼッケン〆切：11日(金)まで

③持ち物の名前の書き換え（4年〇組）を必ずお願いします。
例年、持ち主がわからない落とし物があります。

④上靴、体育館シューズの大きさなどの確認をして下さい。

⑤ノートは、学年で揃えて購入しています。

2冊目以降は、同じ様式のを各ご家庭で用意して下さい。別の様式を準備していただく際は改めて連絡をさせていただきます。

連絡帳は、3年生で使っていたものを引き続き使用していただいて構いません。

⑥以下の中身を点検し、不足があれば、必ず補充して下さい。

お道具箱 はさみ、スティックのり、セロテープ、色鉛筆、

書き方鉛筆・フェルトペン、マイネーム、30cmものさし

筆箱 削った鉛筆5本程度（2BかB）、赤鉛筆、消しゴム、ものさしなど

絵の具セット 絵の具、筆、水入れバケツ、パレット、ぞうきん、歯ブラシ

習字道具セット 大筆、小筆、下敷き、文鎮、新聞紙（3年生で使ったもの）
すずり、墨汁、半紙

学習に必要なのない物は、学校へ持ってきてはいけません！！

③その他

⑦絵の具セットなどを学校へ持ってくる日は、連絡帳などで改めて連絡します。

⑧給食が11日（金）から始まります。

エプロン、ぼうし、マスクの用意をお願いします。

各種調査等で活かす「総合的な学力」

○ 総合的な学力について

堺市の学校では、「総合的な学力」を大切にしています。

「総合的な学力」とは、学校・家庭・地域で皆さんがはっきする以下の3つの力です。

学校の先生は、この3つの力を育むために、国語や理科、音楽の学習など、各教科の授業をおこなっています。

- ・ 実際の社会や生活で生きて働く 知識および技能
- ・ 未知のじょうきょうにも対応できる 思考力、はんだん力、表現力等
- ・ 学んだことを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力、人間性等

○ 総合的な学力を みにつける学びを 自覚している 中学生にインタビュー



わたしに合った学び方は、1人でくり返し問題を解く方法です。友だちと学ぶことも大切だと思います。

友だちに自分の考え方を説明する中で、自分自身の理解も深まります。(堺市、中3 インタビューより)

「総合的な学力」をみにつけるためには、この中学生のように、日々の学習の中で、「自分に合った学び方」について考えること、「自分が何ができるようになったのか」を実感しながら学び進めることが大切です。

○ 日々の学習を 活かして 学校のテストや各種調査で たしかめる

日々の学びをたしかめよう



単元末テスト

学期末テスト等

全国学力・学習状況調査等

これからの学びに活かそう



テストや調査の前には、これまでの学びを活かすために **見通そう**

- 自分の自信のあるところから取り組んでみよう。
- 問題文をよく読んで、大事なところを見つけよう。
- わからない！と思っても、あなたの考えを少しでも書いてみよう。
- 他にも意識したいことを書いてみよう。



テストや調査の後には、これからの学びを活かすために **ふりかえろう**

- 時間を意識して取り組めたかな。
- 間違えた問題をもう一度解いてみよう。
- わからなかった問題と似た問題で確かめてみよう。
- 次に活かしたいことを書いてみよう。



○ 保護者の皆さんへ

学校のテストや各種調査では、これまで学んだことを発揮できるように、事前に見通すことができることを確認する声かけをしたり、実施後に、これまでの学びをふりかえり、今後活かそうなことを一緒に考えたりするなど、認め励ましながら、学びを共に支えていきましょう。