

令和7年度 堺市立平岡小学校 学校教育プラン

令和7年度 学校教育重点目標
何にでもチャレンジ！何度でもチャレンジ！笑顔でチャレンジ！平岡っ子！
－自分の場所で 自分のペースで 楽しめる子－

令和7年度 堺市の教育理念
「ひとづくり・まなび・ゆめ」

めざす子ども像
○自分のよさを知り、人を認め、人とつながる子
○自らを律し、自ら学び続け、自らを表現する子
○ゆめの実現に向けて挑戦する子
○堺を愛する子
○多様な価値観を認める子

めざす学校像
○主体的・協働的な学びを通して「生きぬく力」を育む学校
○一人ひとりのもちあじを尊重する学校
○一貫した教育を行う学校
○「チーム力」を発揮し、保護者・地域に信頼される学校
○いじめを許さない学校

めざす教職員像
○ゆめと情熱をもち続ける教職員
○子どもに寄り添い、学び続け、確かな指導力をもつ教職員
○人権感覚豊かで信頼される人間力をもつ教職員
○子どもの安全・安心を確保できる教職員
○SOSに対する感度の高い教職員

重点目標及び具体的な取り組み

1. 「生きぬく学力」の育成
・ 全員に出番と居場所のある学習づくり
・ 子ども自らが課題を創り学びを進める学習の創造
・ レジリエンスからの学び
・ 学びあう学習の実現
・ 学習ノートづくりの充実（振り返りを生かした言語能力と思考力の育成）
・ きめ細かな進度別学習の充実
・ 主体的学習による楽しむ家庭学習習慣の定着
・ 特別支援教育の推進（子ども理解、適切な指導や支援の充実、学習のユニバーサルデザイン化の推進）

2. 豊かな心と健やかな体の育成
・ 全員に出番と居場所のある学級づくり、学校づくり
・ …自己有用感を高める
・ 秩序のある静謐な学びの場づくり（共通理解→全職員で実施）
・ 読書活動の充実
・ 「特別な教科 道徳」の充実に向けた研修の実施
・ 「家での7つのやくそく」の推進
・ 実態をふまえ、課題を把握し作成した体力向上プランの実施

3. 学校力・教師力の向上
・ 自らの力を発揮し「チームとしての学校」体制の構築
・ 「一人はみんなのために、みんなは一人のために」
・ 教職員としての自覚の高揚と責務の遂行
・ 校内研修体制の充実と専門性の向上をめざす 自己研鑽
・ いつも互いに学びあい高めあう教職員集団

4. つながりひろがる教育の推進
・ こ幼小中連携によるつながる教育の推進
・ 家庭、地域との連携
・ ◆保護者との関係を構築し、互いに学びあい、育ちあう協働集団づくり
・ ◆学校協議会の充実
・ ◆情報発信を通じた子育て地域づくり
・ 「子ども堺学」の取り組み
・ 教育活動の積極的な公開・発信

よりよい教育環境の充実
・ 日常的な交流・相談体制の充実・教職員の危機管理意識の高揚と体制の構築・安全指導の徹底