

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像
難しい課題でも、創意工夫しながら解決し、挑戦しつづける子

令和7年度 重点目標
何にでもチャレンジ！何度でもチャレンジ！笑顔でチャレンジ！平岡っ子！ - 自分の場所で 自分のペースで 楽しめる子 -
1. 「生きぬく学力」の育成 2. 豊かな心と健やかな体の育成 3. 学校力・教師力の向上 4. つながりひろがる教育の推進

<p>確かな学びの現状</p> <ul style="list-style-type: none"> ●本校では「話す・聞く」力の育成に重点を置いてきた。今後、話し合い活動等で生かして、さらに学びを深められるようにしていく。 ●昨年度の学力調査等の結果において課題となったのは、児童の学習への当事者意識と学習における社会とのつながりの低下である。これらの課題を踏まえ、学習への当事者意識醸成を図るために、今年度は「当事者意識をもった学習者の育成」の研究に取り組む。特に今年度は、さらに学びを深めるために、話し合いを通して考える力の育成を図っていく。 ●当事者意識をもち、社会とつながりながら学習を進めるには、読書習慣やICTの活用は必須であると考え。そのための環境作りや教職員のスキル向上に努めていく。 	<p>豊かな心・健やかな体の現状</p> <ul style="list-style-type: none"> ●体育の授業を通して、体を動かすことの喜びを感じられることを目指しながら体力の増進を図っていく。 ●昨年度の学校評価アンケート項目「友だちには、良いところがあると思う」では96%の肯定的回答があった。道徳の学習や人権教育を通して、一人ひとりが多様性を認め合える児童・集団の育成を行っていく。 ●健康への促進、生活習慣づくりの啓発を行ってきた。
--	--

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	授業改善	当事者意識をもった学習者の育成	<ul style="list-style-type: none"> ●参加度の高い授業づくり ・研修テーマに基づいた公開授業を、全学級担任もしくは教科担任が行う ・「分かってほしい」という自律的な学習意欲の向上に努める 	学校評価アンケート →肯定的回答8割以上	学校評価アンケート	学期末 又は 年度末			
	読書活動	読書習慣を身につけるための、読書環境づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ●読書環境づくり ・読み聞かせ、並行読書の実施 ・ノートや成果物による読書量の「見える化」 	学校評価アンケート →肯定的回答7割以上					
	ICT活用	個別最適な学びと協働的な学びの推進としての一人一台タブレット活用の推進	<ul style="list-style-type: none"> ●タブレット活用の推進 ・発達段階や個性に応じたタブレット活用の推進 ・各学年でつきたいICTスキルを計画的指導 ・長期休みや家庭学習でのタブレット活用の推進 	活用状況 チェックリスト	授業での活用状況	2学期 (10月)			
豊かな心・健やかな体	つながる心	多様性を認め、様々なことに自らチャレンジしようとする力を身につける	<ul style="list-style-type: none"> ●他者との関わりを大切にしたい学校生活 ・全校集会や学級であいさつの大切さを日々指導する ・他者意識をもち誰もが居心地の良い環境となる学校づくり ●全員に出番と居場所のある学級づくり ・学習場面、生活場面での活躍できる場の設定 ・自分や友だちの良いところを見つける場面の設定 ●いじめ防止に向けて ・道徳教育や人権教育を通して、豊かな人権感覚を育む ・アンケートによる早期発見と迅速な情報共有 	学校評価アンケート →肯定的回答8割以上	学校評価アンケート	学期末 又は 年度末			
	健康な体	児童一人ひとりが健康で安全に生きようとする力を身につける	<ul style="list-style-type: none"> ●自律的な健康の推進 ・関係機関と連携し、インターネットやSNSの活用、喫煙・薬物乱用に関する学習を進める ●運動習慣・生活習慣づくり ・体育授業の充実 ・運動と睡眠、食育の適切な習慣づくり 	実施の有無	実施状況	学期末 又は 年度末			
信頼される学校	地域協働	学校情報を積極的に発信すると共に、地域と共に歩む学校づくりを進める	<ul style="list-style-type: none"> ●地域連携 ・学校ホームページ、校報での積極的発信 ・地域人材の積極的活用 	学校評価アンケート →肯定的回答8割以上	学校評価アンケート	学期末 又は 年度末			

校長より(年度末)	学校関係者評価者から(年度末)
-----------	-----------------