

(様式⑦-1 小学校・中学校)

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像 「認め合い 高め合う 元気な子ども」
 ・互いの違いを認め自分も相手も大切にする子 ・主体的に学び、考えを深める子 ・未来へ向かって自ら一歩を踏み出し前進する子

堺市立 向丘小 学校
 校長 梅山 真理子

令和8年度 重点目標 「ゆたかな心 たしかな学び」 めざす子ども像 「自ら考え行動し チャレンジできる子」
 ○ゆたかな心の育成 ・ゆたかな人権感覚と道徳性の育成 ・自尊感情の醸成・感動する心の醸成(行事・授業を通して) ・自分となかまを大切にできる心(挨拶の励行・話し方)
 ○たしかな学びの育成 ・深まる研修/「貯める」研修 ・「どの子にも分かる授業」の実現 ・感動できる授業/山場のある授業 ・基礎学力の育成 ・学習ルールの徹底 ・読書活動の推進 ・指導と評価の一体化 ・形成的評価の重視
 ・不登校の減少への方策 ・健やかな体の育成(体力の充実) ・授業公開/校内研修(学びのコンパス・STEAM) ・ノートグランプリ・家庭学習(ムコベン)の充実
 ○学校マネジメント力の向上 ・校務分掌力の向上 ・「つながる教師集団」・「教師力」 ・学校群による取組 ○社会に開かれた教育課程 ・地域・家庭との協働・連携(授業・行事) ・教育活動の公開と発信

確かな学びの現状
 昨年度の学力調査では、思考力を問われる問題や記述式問題の正答率に課題があり、特に、このような問題の無解答率が高く、思考力や粘り強く考える態度に課題があると考えられる。また、学年や教科によって基礎学力の定着にも課題が見られるので、取組が必要である。学校教育アンケートでは、自主学習(ムコベン)や読書に関わる項目に課題が見られた。職員の入れ代わりが多く、若い職員が増えていることから、授業力・学校力の向上が急務である。児童自ら学習に取り組み、基礎・基本を定着させながら、個々にあった学びを進められるように授業改善に取り組んでいく必要がある。

豊かな心・健やかな体の現状
 昨年度の学校教育アンケートでは、安全・安心で楽しい学校に関わる項目は、一定の成果が見られた。しかし、不登校傾向児童や個々に配慮を要する児童が多く、職員の対応が多岐にわたってある。また、体力テストでは、持久力をはじめとしたいくつかの項目に課題が見られた。今後、こどもたちが自ら課題を乗り越え、力強く生き抜くためには、学力だけでなく、強い精神力や他者と協働しようとする態度、たくましい体育てていくことが必要である。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～〇月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	教科学力の向上	児童が主体的に学び、学びの過程を大切に、言葉で考えを深める授業づくりをめざす。	●★国語科を中心とした「学びのコンパス」に基づいた授業改善に取り組み、ICTを活用した個々に応じた学びをめざす。	全学年の校内研究授業や研修の実施	実践報告	通年			
				「自分の考えを積極的に書いたり伝えたりしている」の項目で肯定回答80%以上	学校教育アンケート	12月			
	学びの基礎力の向上	静謐な学習環境のもと、主体的に学ぼうとする態度を養う。	「学習ルール5」をもとに、学習規律の指導を徹底する。 自主学習(ムコベン)の取り組み方の指導やノート例の掲示等により、自ら計画的に学習に取り組もうとする態度を養う。	「学習のきまりをきちんと守っている」の項目で肯定回答90%以上	学校教育アンケート	12月			
「自主学習に進んで取り組んでいる」の項目で肯定回答70%以上				学校教育アンケート	12月				
豊かな心・健やかな体	豊かな情操	豊かな人間関係を構築し、自尊感情を醸成する。	ページ数による校内の読書推進の取組を確立する。また、図書委員会のイベントを積極的に計画する。	「本を読むことは好きだ」の項目で肯定回答80%以上	学校教育アンケート	12月			
			代表委員会を中心とした挨拶運動のイベントを児童主体で計画し、取り組んでいく。	「すすんで挨拶をしている」の項目で肯定回答90%以上	学校教育アンケート	12月			
			不登校傾向児童への対応として、速やかにケース会議を開き、保護者と連携した支援ができるように個々に応じた体制を整える。	随時、左記のような対応を行う	実践報告	通年			
体力の向上	児童自ら健康に気を付けようとする意識を高め、体力を伸ばす。	なわとび集会・大縄大会・体育委員会のイベント立案等の取組を通して、児童の体力を向上させる。 食育や保健指導を教科指導や宿泊行事等と関連させて行い、児童自ら健康を維持して生活しようとする態度を養う。	左記の取組の実施	実践報告	通年				
			「健康に気を付けて生活している」の項目で肯定回答80%以上	学校教育アンケート	12月				
開かれた学校	地域協働型教育の推進	地域人材の学校教育活動への参画と教育活動の情報発信を促す。	●クラブ活動の指導、読み聞かせ、図書館ボランティア、出前授業、スクールサポーター等で積極的に地域の方に関わっていただき、地域にねぎした学校づくりをめざす。	左記の取組の実施	実践報告	通年			
			個人情報に配慮しながら、ホームページや学校だより等で、積極的に学校の様子や児童の頑張りを発信する。	左記の取組の実施	実践報告	通年			

校長より(年度末) _____ 学校関係者評価者から(年度末) _____