

令和7年度 堺市立鳳南小学校 教育計画（経営ビジョン）

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領

■堺市教育大綱 基本理念：未来を切り拓き、個々の幸せを実現する堺の教育
 重要方針：Ⅰ 堺の歴史文化を受け継ぎ、広い視野を身につけ、自ら未来を切り拓く
 Ⅱ 自分を大切に、違いを認め合い、ともに成長する
 Ⅲ 児童生徒、教員の力を伸ばす

第3期未来をつくる堺教育プラン
 (1) 堺市の教育理念 **ひとづくり・まなび・ゆめ**
 ～豊かな心の人づくり～ ～確かな学びの形成～ ～ゆめをはぐくむ教育の推進～
 (1) 「縦につながる教育」の推進
 子どもの発達課題に応じた、組織的・体系的な一貫した教育の推進
 (2) 「横にひろがる教育」の推進
 学校・家庭・地域の連携・協働による、学校力の向上、子どもの豊かな学びの創造
 学校と地域が連携・協働して地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支えていく

実態・願い
 児童
 保護者
 社会
 地域

目指す学校像

- 子どもの未来をつくる学校
- 主体的・協働的な学びを通して「総合的な学力」を育む学校
 - 多様性を認め、一人ひとりの個性を尊重する学校
 - 子どもの発達段階に応じて一貫した教育を行う学校
 - 「チーム力」を発揮し、家庭・地域・関係機関とともに子どもを育てる学校
 - いじめの未然防止・早期発見・早期対応に真摯に取り組む、早期解決を図る学校
- 児童が自らの成長を願い、生き生きと活動に取り組む学校
 - 教師が児童の成長のために努力し、共に喜びを共有できる学校
 - 保護者、地域と連携し、共に学ぶ学校、地域に生きる学校

鳳南小学校教育目標

教育目標 自分の成長を感じる子供の育成～豊かな心・主体的な学び・たくましく生きる力

研究主題 主体的に学ぶ子どもの育成

— 重点目標 —

- ・ 主体的・協働的に学習に取り組み、学びの深い授業作りに努める。
- ・ 清掃活動・挨拶運動・読書活動の推進に努める。
- ・ 運動面・文化面において様々なことに挑戦する機会を設定する。

— 目指す子どもの姿 —

- 自分のよさを知り、人を認め、人とつながり協働する
- 自らを律し、自ら学び続け、自らを表現する
- ゆめの実現に向けて挑戦する
- 堺を愛し、堺を誇りとする
- 多様な価値観を認め、多様な文化を理解する学ぶ楽しさを感じ、学びをひろげていく子供

- 学ぶ楽しさを感じ、学びをひろげていく子ども
- 豊かな心を持ち、感性を磨いていく子ども
- 持てる力を発揮し、何事にも挑戦する子ども

目指す教師像

- 情熱・指導力・人間力を備えた教師
- 子どもを愛し、ゆめと情熱をもち続ける人
 - 子どもに寄り添い、学び続け、確かな指導力をもつ人
 - 豊かな人権感覚をもち、信頼される人間力をもつ人
 - 高い危機管理意識をもち、子どもの生命や心身の安全・安心を確保できる人
 - 「いじめは絶対に許さない」と毅然とした態度を示し、子どものSOSに気づく感度の高い人
- 誠実で人権感覚を身につけた教師
 - 豊かな人間性と社会性をもち、学習指導に高い専門性を有する教師
 - 子どもと共に歩む教師
 - 保護者、地域、関係機関との協力、連携を大切にす教師

学校経営方針

- 人間尊重の重視：人の悲しみ・喜びを共有することができるように、豊かな心とたくましく生きるための健やかな体を育む学校づくりに努める。
- 教育目標の達成に努める。
- 基礎基本の知識・技能・思考力・判断力・表現力の育成を図るための授業作りに努める。
- 保護者・地域と連携を深め、共に学び、信頼される学校づくりを推進する。

学校教育目標を実現するための具体的取組目標

1 確かな学力を育てる

- 特別支援教育の充実
- 指導方法・指導体制の工夫改善（主体的な学び・協働的な学び・深い学び）
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 言語活動の充実
- 自主学習・家庭学習の充実
- 情報教育の推進
- 指導と評価の一体化（児童の成就感・達成感の醸成）
- 細かな支援・指導・学力テストの効果的活用

2 豊かな感性・人間性を育てる

- 道徳教育の充実（教材の工夫・日常化に向けた取組）
- 学級経営の充実（一人一人を大切にする学級づくり）
- 心の教育の充実と規範意識の育成
- 人権・福祉・共生教育の充実
- いじめを許さない学校運営
- 不登校を未然に防ぐ取組
- 豊かな読書活動の推進
- 環境教育の推進
- 教育環境の整備による心の耕し
- 体験学習の充実
- 特別活動の充実

3 健やかな体とたくましい体力を育てる

- 体育授業の充実（運動量の確保と基礎体力の向上）
- 学校保健の推進
- 食育指導の充実
- 安全教育の充実
- 体育的行事への積極的参加

4 コミュニケーション能力を育てる

- 心豊かな人間関係づくり
- 特別活動の充実（集団・体験的活動の充実）
- 外国語教育の充実
- 地域教育力の活用
- 各教科における言語活動の充実

5 開かれた学校づくりを推進する

- 学校外部評価の実施と活用
- 幼・小・中の連携
- 地域や保護者が入りやすい環境づくり
- 地域の教育力の活用（外部人材・ボランティア）
- 学校行事や地域行事の融合・参加：協働・共学
- OPTA・地域との連携・協力

6 組織として機能する学校・危機管理

- 連携と協働の強化
- 「読む」「働く」「鍛える」の実践
- リスクマネジメント：報告・連絡・相談・確認の徹底
- RPDCAの実践
- 安心・安全な学校環境づくり