

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ **学校力向上プラン【学校評価計画書】**

堺市立神石小学校
校長 森 広 樹

中学校区におけるめざす子ども像
「自ら課題を見つけ 仲間とともに 未来を創り出す子ども」の育成

令和8年度 重点目標

【学校教育目標】 やる気・やさしさ・笑顔いっぱい とともに学び合う神石っ子

【めざす学校像】 一人ひとりの色糸で織りなす、あたたかな学校 教職員も子どもも活力に満ちていて通うのが楽しい学校 (児童が通って良かったと思う学校・保護者が通わせて良かったと思う学校・教職員が勤めて良かったと思う学校)

【めざす子ども像】 気づく子 考える子 ふりかえる子 (判断する力と実践力をもつ、心豊かでたくましい子ども)

「確かな学び」の現状

- 児童は落ち着いて学習に取り組む姿勢ができており、活気のある学校生活を送っている。
- 自ら進んで挨拶する、ルール(低学年)やマナー(高学年)を守る、誰もが笑顔になる行動をするという神石っ子3つの約束を周知し、落ち着いた環境の下、児童全員が安心して学びあい、高めあえる学校環境づくりを行っている。
- 基礎学力の定着を目標に、児童の学びの実情にあった個に応じた指導方法の工夫や1人1台のタブレット端末を効果的に活用するICT教育の推進に積極的に取り組んでいる。
- 児童が自分の考えを分かりやすく伝えることを前提に、異なる考えをもとに自分の考えを導き、よりよい学びを生み出す指導方法の工夫を図り、学びを実生活で活用できる学力(生きる力)の育成をめざしている。

「豊かな心・健やかな体」の現状

- 低学年から学校教育目標を軸に、「やる気」「やさしさ」「笑顔」の一層の充実をめざして教育活動を行っている。
- 児童と教職員との関係は良好で、楽しく学校生活を送っている児童が多い。学校アンケートでは、教員が子どもの頑張りを評価しているの児童の回答は83%であり、児童から厚い信頼を受けていることが分かる。
- 配慮を要する児童が多い現状を踏まえ、授業のユニバーサルデザイン化、特別支援教育の視点を大切にした授業や学級経営の推進を図り、一人一人のこどもを大切に、共に学び共に生きる教育活動に取り組んでいる。
- 「健やかな体の育成」については、睡眠時間の確保など基本的な生活習慣の定着に課題が見られることから、家庭への啓発を行うとともに、児童自身の自律(生活習慣・学習習慣)を促す活動に取り組んでいる。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (~10月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	主体的に学ぶ子どもの育成	子どもが自らの学びを振り返るための深い学びの推進を図る	★学習規律と学習習慣(家庭学習)を含むを確立し、基礎基本の定着を図る。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末			
			●ICTを活用した授業展開を行い個別最適な学びを推進し、だれもが主体的な学びに向かう授業を行う。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	ICT活用についてのアンケート	2学期末			
			ふり返りの充実(「何ができるようになったのか」「なぜできるようになったのか」のメタ認知の向上)	自分の言葉で明確に表現することができ、自分の成長や変化をとらえることができる。	授業ノート分析 ワークシート分析	各学期末 研究授業後			
授業改善	子どもが自ら学びをすすめる授業の実現に向け、チームとして授業力向上に取り組む	教科の本質にせまるために、「授業・学習環境・児童理解の充実」の視点からの授業改善を行う。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。 市の平均 ±0か +ポイント	授業アンケート 堺市学力調査の分析	2学期末				
		●授業のUD化を推進し、すべての子どもに個に応じた指導を推進する。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末				
豊かな心・健やかな体の育成	豊かな心	自尊感情を醸成し、自他ともに大切に する豊かな人間性を育成する	●いじめについての正しい知識をもたせ、いじめを許さない態度を育てる。	アンケートで肯定的な回答が90%を超える。	学校アンケート	2学期末			
			●あいさつについての指導を重点に置き、継続的に取り組むことで、あいさつができる児童を育てる。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末			
			●学校のきまりを全職員が共通理解し、児童に継続的に発信し続けることにより、規範意識の醸成を図る。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末			
			道徳の授業、人権学習を通して、自分の考えをもつ大切さ、より良い生き方についての学びを深める。	学習参観で1回は道徳の授業を行う。 アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末			
健やかな体	運動に親しみ、体力を向上させるとともに、生活習慣を整える。	●基礎体力の向上および適切な生活習慣を身につける。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末				
		●生活習慣や食生活を見直し、自らの生活について考える力を育成する。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末				
地域協働	信頼される学校	学校情報の積極的な発信を行うとともに、安全・安心な学校を実現する	学校ホームページ、各種たよりを活用し、教育活動の現状と成果の発信に努める。	学校ホームページの日々更新 アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末			
		毎月の安全点検や避難訓練、緊急時の集団下校指導を実施し、安全安心な教育環境を整える。	アンケートで肯定的な回答が80%を超える。	学校アンケート	2学期末				

校長から(年度末)

学校関係者評価者から(年度末)