

丘に育つ

令和 8 年 6 月 3 0 日
令和 8 年度 第 5 号 発行
堺市立 三国丘 小学校
(072) 232-2818

1 学期の最終月、7月を迎えて

校長 安原 巧

いよいよ1学期の最終月、7月になりました。今年度は7月の第3月曜日の「海の日」が20日となるため、7月17日(金)が終業式となります。



中央玄関横の「あさがおの森」

7月の授業日は13日間。1学期もあとわずかとなりましたから、くれぐれも健康に気をつけて元気に過ごしてほしいものです。

さて7月は「文月(ふみづき)」と呼ばれますが、「文(ふみ)」は「手紙」や「詩歌」を意味し、文をしたためる季節という説があります。これは、七夕に短冊へ願いを書き風習から来ているとも言われます。また別説として、「穂含月(ほふみづき)」が転じたとする説もあります。これは、稲が穂を含み始める季節であることに由来するものです。

残念ながら、三国丘小学校区には田畑が少なく、田で育つ稲の成長で季節を感じることは少なくなっているかもしれません。せめて自然の移り変わりを日差し、眩しさ、流れる汗、鳴く蟬の声などで「全身で体感して」真夏の到来を感じてほしいと願っています。

ただ、今年は6月から台風や大きな地震などの天災が連続して日本を襲っています。天災を防ぐことは難しいことですが、減災をめざして備えておくことは必要なことです。夏休みを前にして、ぜひご家族でいざという時の避難場所や連絡の仕方などを話題にして、備えておいていただきますようくれぐれもお願いします。

学期末を迎え、今月は堺市が進めている「学びのコンパス」について説明しておきます。

堺市では、「こどもは有能な学んでである」というこども観の

もと、こども自身が学びを進める力を身につけられるような教育課程を推進しています。そんな堺市が進める「学びのコンパス」では、こどもが課題と出会い、問いを見出すことを学びの出発点とし、なぜ学ぶのか、どのように学ぶ

のかを考えながら、自分に合った学習材や学習方法、学習時間などを選択し、学びを「自分ごと」として捉え、自ら学びを進めることを重視しています。探究的に学ぶプロセスは、「1時間の学び」の場合もあれば、「単元を通しての学び」の場合もあります。また、個々の学び方が多様となり、柔軟的に学びを進めるためにICT端末を、利活用することも大切と考えられています。ただ、ICT端末を駆使するためには、ICTを取り巻く環境整備が必要です。本校でも今後、各ご家庭でも使っていただけるように情報モラル教育の推進やルールの徹底、IT環境の整備などを経て、ICT端末の持ち帰りなどを進めてまいりますので、もしばらくのご猶予をいただきますようお願いいたします。

これまで堺市では、堺版授業スタンダードで「こどもが考える授業」を問題解決的な学習の流れに沿って進めてきました。「1時間の授業でこどもに力がついたかどうか」や、力がつく「学び合い」には、教師の「指導のしかけ」が大切であることを重視してきました。学びのコンパスでは、堺版授業スタンダードを進化させ、「単元を通して」こどもが「学び方」を学び、自ら学びを進められるように、教師がこどもに学びを委ねたり、適切に支援したりします。新しい授業を作るために、先生たちも研究授業をしたり、研修をしたりしてたくさん勉強をしていく必要があります。こどもたちに負けないように私たちも「アップデート」し、よりよい教育を実現するために頑張ってください。保護者の皆様のご理解ご協力をよろしくお願いします。

【キャリア・パスポートの学校保存について】

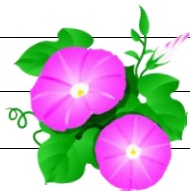
2020年から本格的に始まった「キャリア・パスポート」は児童生徒が小学校から高等学校までの12年間、自身の学習状況や学校内外の活動を記録し、振り返りを行うためのファイル(ポートフォリオ)です。学習や活動の内容を記録し、節目節目に振り返ることには、教師にとっても、児童生徒にとっても重要な意義があると考えています。ただし、「キャリア・パスポート」自体を12年間つないでいくためには、紛失のリスクを減らす必要があります。これまで、毎学期の持ち帰りをしてきましたが、今後は学校で預かり、懇談時などにご覧いただくなどして情報共有したいと考えています。ご理解のほど、よろしく申し上げます。



7月行事予定



日曜	児童活動・行事
1 水	クラブ活動 6H 一斉登校指導 2年町探検 夏休み図書貸出
2 木	
3 金	5年PTA朝読
4 土	
5 日	
6 月	全校朝会 2年町探検
7 火	
8 水	3~6年5時間授業
9 木	個人懇談4時間授業 13:10下校
10 金	個人懇談4時間授業 13:10下校
11 土	科学教育フェスタ
12 日	
13 月	個人懇談4時間授業 13:10下校 PTA実行委員会
14 火	個人懇談4時間授業 13:10下校 PTAあいさつ運動
15 水	4時間授業 13:40下校 臨海・修学旅行説明会
16 木	給食終了4時間授業 13:40下校
17 金	終業式3時間授業 一斉下校指導 11:30下校
18 土	夏季休業(~8月24日)
19 日	
20 月	海の日
21 火	
22 水	
23 木	バグハツ
24 金	バグハツ
25 土	
26 日	
27 月	
28 火	
29 水	
30 木	
31 金	



8月25日(火) 始業式 3時間授業 11:30下校
 26日(水) 3時間授業 11:30下校
 27日(木) 給食開始 4時間授業 下校 13:40
 28日(金) 4時間授業 下校 13:40
 31日(月) 4時間授業 下校 13:40



通知表(あゆみ)について

「あゆみ」は児童の活動過程の記録です。「よくできる」の○の数を数えるものではありません。学校生活全般において、「がんばったことは何か」「努力の必要なことは何か」を表しているものです。

学習の様子は、各教科観点別で3段階評定です。学習の理解や学習態度から個人の達成の様子を評価しています。他の児童との比較ではありません。



学校生活の様子については、個人の中で特によくがんばっているものに○、がんばってほしいものに△をつけています。

今年度から、1・2学期のあゆみは普通紙に印刷し、個人情報封筒に入れて配付します。封筒は、2・3学期の初めに中身を空にして返却願います。3学期のあゆみは上質紙に印刷し、個人情報封筒に入れて持ち帰ります。年度末のため、封筒の返却は不要です。お知りおき願います。

< 1年生の通知表 >



1年生の1学期の通知表は、小学校初めての通知表です。就学前の経験が一人ひとり違いますので、あわてずゆっくり、よい面を伸ばすように声をかけてあげてください。何よりも、ほめることが自信と意欲につながります。

1学期の学習は、2段階評定で「よくできる」「できる」の両方を「できる」とし、もうひといきがんばってほしいものを「がんばろう」としていません。2学期からは、他学年と同じように各教科の観点別は「よくできる」「できる」「がんばろう」の3段階評定となります。