

# 丘に育つ

令和 7 年 4 月 8 日  
令和 7 年度 第 1 号 発行  
堺市立三国丘小学校  
(072) 232-2818

## 学校という集団生活で学ぶこと

校長 安原 巧



玄関わきで咲く満開の桜

玄関の満開の桜に迎えられて、4月7日(月)に新入生163人が入学してきました。令和7年度、三国丘小学校は、全校児童954人でスタートすることになります。

校長である私自身も赴任2年目となり、昨年度以上に三国丘小学校が素敵な学校になるように努めてまいります。子どもたちが期待に胸を膨らませて、毎日学校に来るのが楽しみになるような学校になることが願いです。私が幼稚園の園長であった時、卒園児たちに「小学校に行ったらやりたいことは？」と尋ねると、ある卒園児が「宿題！」と言ったことが忘れられません。家庭で宿題に取り組むお兄さん、お姉さんの姿に憧れをもち、「早く勉強したい！」というまっすぐな気持ちに、嬉しさを覚えたものです。三国丘小学校が子どもたちの期待に応え、「わかった！」「できた！」という声と笑顔があふれる学校でありたいと願っています。

なお、学校で学ぶことは「教科書」を用いた教科の学習だけではありません。まず最初は「集団から学ぶこと」を身につけてほしいと願っています。子どもたちは、家庭からより大きな集団である「小学校」という「社会」へと踏み出しました。ここでは、家庭の中で身につけられない「集団」としてのルールやマナーなどを学びます。これらは「教え込まれる」のではなく、「なぜ集団では必要なのか」ということを考え、身につけていくものになります。特に新入生はこれまで、幼稚園、こども園、保育園等多くの異なる集団の中で過ごし、



中央玄関わきで咲くチューリップ

小学校へ入学してきました。そのためルールやマナーと言ってもこれまでと異なることがあり、戸惑うことも多いことでしょう。もちろん4月から、新しい学年・クラスになった在校生

も同じこと。去年と同じことばかりのほずがありません。「ルールやマナー」だけでなく、授業の中でも他者意識を忘れず、自らの成長と同じように友だちとの新しいかわりや成長を喜べる「共に学ぶ」姿勢を育てていくことが今の「学校」や「社会」にとって、とても重要であると考えています。

今、教科学習を通して学校で培う「資質能力」は「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力、人間性」とされています。さらに、「総合的な学力」として「社会的実践力」「学びの基礎力」も併せてバランスよく育成しようとする学力も期待されています。日々を楽しく充実した生活にするために、学びを生活に活かすという「賢さ」こそを身につけてほしいと強く願っています。

令和7年度には「学校群」「探究的な学び(学びのコンパスを踏まえた授業)」についても、試行し検証を重ねてまいります。新年度の新たな取組にも保護者、地域の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

### ＜万博の参加について＞

・本校は交通手段の確保と安全面に憂慮すべき点が多いことから「学校からの遠足」としては万博には行きません。後日、学校から子ども招待一日券(チケットID【QRコード化したチケット】)を配布予定です。ご活用ください。

### ＜公用携帯電話による連絡＞

「放課後に学校への電話がつながりにくい」という声を受け、新年度から**発信専用の公用携帯電話**を積極的に使用し、学校の固定電話回線を空けるように努めます。

携帯電話1 090-6658-9467

携帯電話2 080-3470-1527

携帯電話3 080-7461-4157



※つながりにくさを解消できれば、電話対応時間を教育委員会からの指導時間である「8:00～18:00」とさせていただきます。

※発信専用のため着信があった時には、学校の固定電話「232-2818」へご返信いただきますようお願いいたします。

### ＜めざす子ども像＞

それぞれの世界へはばたく三国っ子

### ＜めざす学校像＞

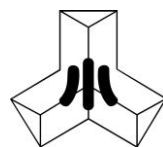
子どもの未来を作る学校

### ＜めざす教師像＞

情熱・指導力・人間力を備えた教職員

### ＜学校教育目標＞

学びあう子 助け合う子 たくましい子の育成



## 4 月 行 事 予 定

| 日 曜  | 児童活動・行事                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------|
| 5 土  |                                                              |
| 6 日  |                                                              |
| 7 月  | 入学式                                                          |
| 8 火  | 赴任式・始業式 3 時間授業                                               |
| 9 水  | 3 時間授業                                                       |
| 10 木 | 3 時間授業                                                       |
| 11 金 | 2~6 年給食開始 二測定 5・6 年                                          |
| 12 土 |                                                              |
| 13 日 |                                                              |
| 14 月 | 全校朝会 図書開始 二測定 3・4 年                                          |
| 15 火 | 1 年給食開始 二測定 2 年                                              |
| 16 水 | 学級写真 2~4H 委員会活動 6H                                           |
| 17 木 | 6 年全国学力学習状況調査 二測定 1 年                                        |
| 18 金 | 2~6 年学習参観 5H・学級懇談会 6H 視力検査 6 年                               |
| 19 土 |                                                              |
| 20 日 |                                                              |
| 21 月 | 全校朝会 対面式 1 年学習参観 5H・学級懇談会 6H 6 年<br>全国学力学習状況調査(質問紙) 視力検査 4 年 |
| 22 火 | 登校指導・ポイント下校指導 5・6 年すくすくウッチ<br>視力検査 3 年 PTA あいさつ運動            |
| 23 水 | 3~6 年 5 時間授業 4 年 CBT 体験 1 年生活指導 3H<br>視力 5 年                 |
| 24 木 | 4 時間授業 家庭訪問①(三国ヶ丘町方面) 学級写真(2<br>回目)2H 5 年 CBT 体験 視力検査 2 年    |
| 25 金 | 4 時間授業 家庭訪問②(三国ヶ丘町方面) 6 年 CBT 体験<br>検尿 1 次                   |
| 26 土 |                                                              |
| 27 日 |                                                              |
| 28 月 | 4 時間授業 家庭訪問③(田出井町方面) 検尿 1 次                                  |
| 29 火 | 昭和の日                                                         |
| 30 水 | 4 時間授業 家庭訪問④(田出井町方面) 視力検査 1 年                                |

## 令和7年度 学級担任等(HP 用として名前は削除)

| 校 長           |     | 教 頭            |     |
|---------------|-----|----------------|-----|
| 1 年           | 1 組 | 主幹教諭           |     |
|               | 2 組 | 4 年            | 1 組 |
|               | 3 組 |                | 2 組 |
|               | 4 組 |                | 3 組 |
|               | 5 組 |                | 4 組 |
| 2 年           | 1 組 | 5 年            | 5 組 |
|               | 2 組 |                | 1 組 |
|               | 3 組 |                | 2 組 |
|               | 4 組 |                | 3 組 |
|               | 5 組 |                | 4 組 |
| 3 年           | 6 組 | 6 年            | 5 組 |
|               | 1 組 |                | 1 組 |
|               | 2 組 |                | 2 組 |
|               | 3 組 |                | 3 組 |
|               | 4 組 |                | 4 組 |
| 通級指導          |     | 5・6 年音楽 6 年図書  |     |
| なかよし          |     |                |     |
|               |     | 5・6 年家庭 6 年書写  |     |
|               |     |                |     |
|               |     | 3・4 年図書        |     |
|               |     |                |     |
|               |     | 初任者指導          |     |
| 特別支援教<br>育支援員 |     |                |     |
|               |     | 3・4 年書写        |     |
|               |     |                |     |
| 養護教諭          |     | 4・5 年理科        |     |
|               |     | 5・6 年理科        |     |
| 指導栄養教諭        |     | 5・6 年外国語 5 年図書 |     |
| 事務            |     |                |     |

## 5月の主な行事予定

|                                           |                     |
|-------------------------------------------|---------------------|
| 7 日 (水) 初研 4 時間授業 1 3 : 0 0 下校            | 8 日 (木) 4 年校外学習     |
| 1 4 日 (水) 3 ~ 6 年 5 時間授業 PTA 学年委員総会・実行委員会 | 1 6 日 (金) 1 年校外学習   |
| 2 1 日 (水) クラブ活動 6 H 6 年学力調査               | 2 2 日 (木) 4 年学力調査   |
| 2 3 日 (金) 5 年学力調査                         | 2 8 日 (水) 委員会活動 6 H |
| 3 0 日 (金) 4 時間授業 1 3 : 3 0 下校             | 3 1 日 (土) 体育参観      |