

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざすことも像
思考力・判断力・表現力を育むとともに主体的に学び続ける子

堺市立 熊野 小学校
校長 八木 直亮

豊かな心・健やかな体の現状
・新体力テストの結果から、課題を明確にして子どもたちの体力向上に向けて、授業改善をはかる。
・学びの診断では、「朝食」・「前日準備」・「家の人との会話」の項目は、比較的よい結果である。対して、「就寝時間」・「ゲームの時間」・「読書の時間」は、全般的に課題がみられる。休み時間での外遊びや、なわとび集会など、体を動かす機会を増やしていく必要がある。

確かな学びの現状
【学びに向かう力】
学習意欲や、学習の必要感をもって、粘り強く学習を進めることができる児童が多い。また、学習方略(学習方法の選択肢)を多くもち、必要に応じて選び、進めることができる児童が多い。
【知識及び技能】
漢字の読み書き・計算問題など、基本的な知識・技能が身につけている児童が多い。しかし、読書習慣が定着していなかったり、上位層と下位層の二極化が目立つようになっているとされており、下位層の引き上げが課題である。
【思考力・判断力・表現力等】
過去の学習を活かしたり、使ったりして学ぶことができる児童が比較的多い。しかし、それを応用して考える問題や、発展させた問題になると、回答率が下がってしまう傾向があり、課題となっている。

豊かな心・健やかな体の現状
・新体力テストの結果から、課題を明確にして子どもたちの体力向上に向けて、授業改善をはかる。
・学びの診断では、「朝食」・「前日準備」・「家の人との会話」の項目は、比較的よい結果である。対して、「就寝時間」・「ゲームの時間」・「読書の時間」は、全般的に課題がみられる。休み時間での外遊びや、なわとび集会など、体を動かす機会を増やしていく必要がある。
・仲間づくりや良いところみつけ、異学年交流などに取り組むことで自尊感情を高める必要がある。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～10月)	達成状況(年度末)		
								自己評価	学校関係者評価	
確かな学び	授業改善	教室環境を工夫・改善したり、児童との丁寧な支援・関わり・指導・声掛けを大事にすることで、どの児童でも安心して、学ぶことができる。 低中高それぞれの成長段階で、「自ら学習を進めることができる子どもの育成」に向けた授業改善・実践を行い、自立した学習者の育成を進めることができる。	●児童への指導や支援の仕方について教員間で日々共有する。環境を整えることで、各学級で落ち着いた学ぶことができ、わかりやすい学びにつなげる。	アンケート全般で肯定的な回答が80%以上	学校教育アンケート	3学期				
			●自主学習・けずぶれ学習など、探究的に学ぶことができる実践を全学年で行う。それを学年間で交流することで、日々の実践改善に努める。	校内研修や全体会で報告、成果と課題について共有し、改善に繋げる。	実践報告	各学期 研修全体会				
			●全学年が研究テーマに沿った研究授業を行い、学校全体で成果と課題を共有し、授業力を向上させる。また、全教員が年に1回以上の公開授業を行い、授業力の向上をはかる。	各学年1回の研究授業、全教員の公開授業を計画的に行い、実践を共有する。	実践報告	3学期				
			●必要に応じて校内研修を定期的に行ったり、授業実践を啓発したりすることで、全教員の授業力の底上げ・向上をはかる。	校内研修や、様々な教員による授業啓発を計画的に実施する。	実践報告	3学期				
			●全学年で「自立した学習者」に関わる意識調査を行い、その結果を集計する。さらに経年比較・分析を行い、数値の向上に努める。	アンケート全般で肯定的な回答が80%以上	学校教育アンケート	3学期				
豊かな心・健やかな体	豊かな心の育成	あらゆる教育活動の場で、豊かな人間性を育成する。(いじめの未然防止に向けた取り組みの充実)	●内容項目・ねらいに沿った「特別の教科 道徳」の適切な指導を計画的・継続的に充実させる。	教科書や、「未来をひらく」を効果的・計画的に活用する	実践報告	年度末				
			あらゆる教育活動の場において、子どもの自己肯定感や自尊感情を醸成し、自他の価値を尊重する意欲や態度を育成する。	「自分にはよいところがある」で肯定的評価80%以上	学校教育アンケート	3学期				
			学級会・学級活動・なかよし班活動を充実させ、自他のよさを認めたり、異学年交流を深めたりすることができるようにする。	学級会、学級活動、なかよし班活動を通して、友だちのよさを認めることができている。	実践報告	人権研修委員会 研修全体会				
体力向上	運動に親しむ環境を整え、体力を向上させる	運動やスポーツの楽しさを実感できる取組や授業の展開を行う。	小学校体育指導の手引きを活用し、運動量を確保した授業づくりを行う。	実践報告	各月健康安全委員会					
		早寝早起きチェックシートの活用、手紙での啓発を通して、基本的な生活習慣を身につける。	毎学期すいみんチェックを行うことで、生活習慣の改善を図る。	実践報告	3学期					
地域協働	信頼される学校	学校情報の積極的な発信を行うとともに、地域とともに歩むチーム学校づくりを進める	学校ホームページ、校報等を活用し、教育活動の現状と成果の発信に努める。	学校HPを更新し、校報を発行する。	学校教育アンケート等	3学期				
		地域たんけん等の地域学習に取り組み、地域を愛し、地域を誇れる子どもを育成する。	「総合」「生活」等の学習で地域の良さを伝える活動ができたか。	実践報告	年度末					

校長より(年度末) 学校関係者評価者から(年度末)