

(様式⑦-1 小学校・中学校) 確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像 ●「自ら学びに向かい、よく考え、自分で判断し、自分の思いを伝えられる子」	堺市立錦小学校 校長 井上 和明
---	---------------------

令和7年度 重点目標

【めざす子ども像】●自ら考え、よく学び、自信をもって活躍できること ●人とつながり、協働できること ●夢の実現に向けて、粘り強く努力することができること ●豊かな人権感覚を持ち、素直で明るく思いやりのある

【めざす学校像】◆楽しく学べる学校 ◆人権尊重の精神を基盤とし、高めあえる学校 ◆「チーム力」を発揮して子どもを育てる学校 ◆規律ある落ち着いた学校

<p><b>確かな学びの現状</b>          ○学習の基礎・基本の定着として、全学年で「自学ノート」を活用した家庭での自主学習が定着してきていることや、自身で課題を見つける行動や取り組み姿勢が見えてきている。          ○子どもたちの表現力向上に向けて、ペア・グループでの授業形態を多くとり、相手の意見を聞くことや自身の言葉で表現する力が身についてきている。          ○学年に応じてタブレットを活用した授業計画を策定し、子どもたちが主体的に学ぶ機会を多く創出できてきている。          ○学びのコンパス実現に向けた教師による授業計画の策定や子どもたちの積極的な授業への参画が重要</p>	<p><b>豊かな心・健やかな体の現状</b>  <b>【豊かな心】</b>          □たてわり活動を通じて、子どもたち一人ひとりが、相手を思いやる気持ちや、助ける行動が多くみられる。          □道徳授業における課題を通して、自分の考えを持つ大切さやより良い生き方について学ぶ姿勢が見えている。  <b>【健やかな体】</b>          ◆運動の楽しさを実感できる体育の授業の実施や縄跳び・かけあし朝礼を通じて、子どもたちの運動能力向上につながっている。          ◆避難訓練を通じて、命を守る行動や災害に対する備えの重要性を理解している。</p>
---	--

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)			
								自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	基礎・基本の定着	基本知識の習得、技能の定着 学習規律の定着	●個別の学習状況を把握し、個別指導を行ったり、繰り返し練習させたりして、基礎基本の定着を図る。	「授業がわかりやすい」で肯定的評価90%以上。	学校教育アンケート実施報告	2・3学期	○	・全体指導、個別指導を通して基礎・基本の定着を図った。 ・宿題で自学ノートを週1回収組み、自主学習の定着が図られた。			
			・全学年で自学ノートに取り組み家庭での学習習慣の定着を図る。	週1回の自学ノート提出90%以上	実施報告	年度末	○				
	授業改善	主体的、対話的で深い学び 学びのコンパスの実現	・ICTを活用し、子どもたちがわかりやすく、学びやすい環境づくりを推進する。 ・ネットリテラシー教育の授業実施	・タブレット活用に関する児童アンケートにおいて肯定的な回答80%以上	アンケート	年度末	○	・ネットリテラシーの授業を実施した。 ・公開授業を行い、意見交換および授業改善を図った。 ・自分の考えを表現する場面を設定し、友だちと話し合うことができた。考えたことや授業の振り返り等をノートに記入した。			
			・研究授業や公開授業を通じて、授業手法の共有化および改善を図る。	・全教員が年1回以上の公開授業の実施および意見交換会の実施	実施報告	年度末	○				
			●授業において、自分の考えを表現する場面を設定する。	自分の考えをしっかりとノートに書いたり、話したりできたか。	実施報告	年度末	○				
	豊かな心・健やかな体	豊かな心の育成	自尊感情を醸成し、自他ともに大切にする豊かな人間性を育成する	きらりサポート(異学年)交流、遊び活動を実施し、思いやりや周りを助ける力を身に付ける。	・全学年で交流が実施できたか。	実施報告	年度末	○	・学校行事や学習活動に組み込んで「きらりサポート」を実施した。 ・道徳の授業で、教科書やワークシートを活用して授業を行った。 ・委員会・クラブ活動を通して、主体的な活動を行った。□		
●道徳の授業を通じて、自分の考えを持つ大切さ、より良い生き方についての学びを深める。				・教科書やワークシート等を活用して授業し、ふりかえりができたか。	事前報告	年度末	○				
●委員会・クラブ活動において、主体的かつ意欲的に取り組む姿勢を身に付ける。				・委員会・クラブ活動が主体的に取り組めていたか。	活動報告	年度末	○				
体力向上		運動に親しむ環境を整え、体力を向上させる	陸上、機械、表現、ボール運動等を通じて、運動の楽しさを実感できる授業の展開をする。※縄跳び朝礼駆け足朝礼の実施	・全学年で取組んでいたか。 ・活動の目的に沿って取組めたか。	活動報告	年度末	○	・2学期になわとび朝礼を実施した。 ・生活チェックをもとに指導啓発をした。 ・突発的な避難訓練を実施し、防災意識を高めた。			
			●保健指導、避難訓練等を通じて、自分の体と命を守ろうとする児童を育成する。	自分の体や命を守るため、保健指導や訓練を実施できたか。	活動報告	年度末	○				
地域協働		信頼される学校	学校情報の積極的な発信と地域とともに歩む学校づくりを進める。	学校ホームページ、学校だよりを通じて教育活動の現状と成果の発信に努める。	学校ホームページの日次更新	実施報告	年度末	○	・HPを通じて子どもたちの学習の様子を発信した。(日次) ・地域で職業体験・見学を積極的に行った。 ・6年生を対象に金融教育(出前授業)を実施し、お金の役割や経済について理解を深めた。		
	地域たんけん等を通じて、地域を知り、愛し、地域を誇れる子どもの育成を図る。			総合・生活等の学習で地域の良さを知る活動ができていたか。	実践報告	年度末	○				
	●金融教育を通じて、お金のおおきさや経済の仕組みについて理解を深める。			授業後、アンケートにおいて肯定的な回答80%以上	アンケート	年度末	○				

校長より(年度末)	学校関係者評価者から(年度末)
-----------	-----------------