

浅香山小学校だより

堺市立浅香山小学校 校報

TEL: 072-238-0003

令和8年度(2026年度)5月号

<http://www/sakai.ed.jp/asakayama-e/>

★令和8年度 めざす子ども像★

- 学びを楽しむ子ども～知～
- つながりを楽しむ子ども～徳～
- 心身共に健やかに、学校生活を楽しむ子ども～体～

★5月生活目標★

◇あいさつをしよう

ネットにかかったボール

校長 山本 賢也

少し私のエピソードを記述させていただきます。私は中1から部活で硬式テニスを始めました。家から電車で1時間30分程かかる私学に通っていたため、近所に友人がおらず、休みの日に一人で素振りをする日々。それを見かねたのか、父親が硬式テニスを始めてくれました。48歳、今の私と同じ年齢です。週末になる度、車で大和川の河川敷に行き、雨ざらしで困りもない代わりに、無料で自由に使えるコートで父親と打ち合いました。今振り返ると、『ホンマに子に尽くしてくれた親だったなあ』と心の底から思います。しかし、当時の私は『親の心、子知らず』で、よくイライラしていました。というのも、全然ラリーが続かないからです。始めたばかりの私と、勿論テニス経験が全くなかった父親のラリー。続くはずがない。空振りやホームランで後方に転がっていくボールと、それ以上にネットに引っ掛かり溜まっていくボール。自分が上手く打てないことに加え、ど素人でネットに引っ掛けまくる父親にイライラが止まらない。あげく、ネットに溜まっているボールをほとんど取りに行かない自分がいました。一言の文句も言わず、黙々とボールを取りに行く父親の姿を視界の端に入れながら…

大人になった今、強く思います。「ネットにかかったボールを笑顔で取りに行ける人」でありたい。どのお仕事でもそうかもしれませんが、学校現場でも「ネットにかかったボール」があります。自分が忘れてしまっているものもあれば、誰かがそのままにしているものも。でも、「引っ掛けた人が取りに行け」だけでは寂しい。「お互さま」や「今自分が動けるので」の気持ちで、さっとボールを拾い集めてくれる人が多い職場に、浅香山小学校をしていきたいと願っています。「まずは自分から」と率先垂範していきたいですが、同時に、こちらが気づくより先に動いてくれる人に「ありがとうございます」と感謝の意を伝える。そんな温かいチームワークのある学校で、子どもたちの成長に寄与していきたいと、強く思うのです。

今、私がこのような願い・思いを抱いていることを当の父親は知らないことでしょう。ただ、その姿から学ばせてもらったことへの感謝の気持ちをいつまでも抱き続けたいと思います。

5月行事予定

日	曜	学 校 行 事
1	金	地域訪問 A4 (13:25下校終了) 2年町探検 (2・3時間目)
2	土	
3	日	憲法記念日
4	月	みどりの日
5	火	こどもの日
6	水	振替休日
7	木	地域訪問A4 (13:25下校終了) 2年町探検 (2・3時間目)
8	金	クラブ活動① 1~3年13:25下校終了 4~6年14:40下校終了
9	土	
10	日	
11	月	1年生通常授業スタート
12	火	
13	水	運動会係打ち合わせ① 1~5年13:25下校終了 6年14:40下校終了
14	木	
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	運動会全体練習①
20	水	初研B4 (13:15下校終了)
21	木	6年 堺市学調
22	金	5年 堺市学調
23	土	
24	日	
25	月	4年 堺市学調
26	火	運動会全体練習②
27	水	運動会係打ち合わせ② 1~5年 13:25下校終了 6年 14:40下校終了
28	木	運動会全体練習③
29	金	運動会前日準備 1~5年 13:25下校終了 6年 14:40下校終了
30	土	運動会
31	日	

6月行事予定

日	曜	学 校 行 事
1	月	代日休業
2	火	
3	水	1~2年 13:25下校終了 3~6年 14:40下校終了
4	木	1年校外学習 (浅香山公園)
5	金	3年校外学習
6	土	
7	日	
8	月	学校生活に関するアンケート
9	火	
10	水	委員会活動② (アルバム撮影) 1~4年13:25下校終了 5~6年14:40下校終了
11	木	1年校外学習予備日
12	金	6年校外学習
13	土	
14	日	
15	月	プール開始
16	火	
17	水	クラブ活動② (アルバム撮影) 1~3年13:25下校終了 4~6年14:40下校終了
18	木	4年校外学習
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	
24	水	初研B4 (13:15下校)
25	木	研究授業①
26	金	ふれあい集会①
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	5年校外学習
31	水	



教育相談窓口のご案内

お子様について、ご相談はありますか？

- ・計算が理解できない。
- ・枠内に字が書けない。
- ・漢字がなかなか覚えられない。

などの学習のこと

- ・感情のコントロールが苦手。
- ・友だちとうまく関われない。
- ・言いたいことがうまく伝えられない。

などの行動やコミュニケーションのこと

本校では、「自らの学びや生き方に自信と誇りを持ち、自他ともに大切にする子の育成」をめざして、子ども一人ひとりを大切にする教育をおこなっています。そのために、**教育相談窓口**と**校内支援委員会**を設置しています。保護者の皆様から教育相談をお受けし、お子様や保護者の方々の思いを聴き、校内支援委員会でお子様にあった適切な支援や配慮について検討の上、取り組みます。また、昨年度より通級指導教室を開設しており、引き続き個別の支援の充実に努めてまいります。

お子様が楽しく、有意義な学校生活を送るために、お子様の学習や友だち関係、学校生活など、気になることがありましたら、ご相談ください。教育相談の申し込みは、学級担任等を通じて、お願いいたします。



学年開き



各学年、学年会で今年一年はどんな行事があるのか、どんな一年にしていきたいか、話をしていました。どの子もキリッとひきしまった良い顔をしています。



給食の時間



1年生もこの一か月で少しずつ学校生活に慣れてきました。給食当番のお仕事も、上手にできるようになり、楽しく給食を食べています。