

浅香山小学校だより

堺市立浅香山小学校 校報

TEL:072-238-0003

令和7年度（2025年度）1月号

<http://www.sakai.ed.jp/asakayama-e/>

★R7年度 重点取組目標★

- 子どもの学びを深める授業づくり
～授業力の向上～
- 誰もが安心して、楽しく過ごせる温かい集団づくり
～学級・学年経営力の向上～
- チーム浅香山として支え合い、高め合う学校づくり
～学校組織力の向上～

★1月生活目標★
あいさつをしよう

テ

1月行事予定

1	木	元旦	冬季休業
2	金		
3	土		
4	日		
5	月		
6	火		
7	水		
8	木	始業式 A3校時 11:35下校終了	
9	金	B4校時 12:25下校終了 登校指導	
10	土		
11	日		
12	月	成人の日	
13	火	B4校時 給食開始 13:15下校終了	
14	水	初研 B4校時 2ー2以外 13:15 下校終了 2ー2 15:00 下校終了	
15	木	学校安全の日 委員会活動⑦ 1ー4年 13:25 下校終了 5ー6年 14:40 下校終了	
16	金		
17	土		
18	日		
19	月	学校生活に関するアンケート 6年 キャリア教育	
20	火	研究授業 5ー3 5ー3 A5校時 14:40 下校終了 5ー3以外 A4校時 13:25 下校終了	
21	水	第54回 堺人研研究大会 B4校時 13:15 下校終了	
22	木	4年 交響楽団鑑賞	
23	金	不審者対応訓練	
24	土		
25	日		
26	月	6年 浅香山中学校体験	
27	火		
28	水	第33回 堺市外教研究大会 B4校時 13:15下校終了	
29	木		
30	金	ふれあい集会⑦	
31	土		

2月行事予定

1	日	
2	月	振替日
3	火	かおる 節分会
4	水	初研 B4校時 13:15 下校終了
5	木	
6	金	学習参観(5h) 14:40 下校終了
7	土	
8	日	
9	月	新1年生入学説明会 10:00～
10	火	再振替日
11	水	建国記念の日
12	木	
13	金	ふれあい集会⑧ 学校安全の日
14	土	
15	日	
16	月	見守り隊感謝状贈呈式
17	火	1年 ワクワク広場②
18	水	クラブ活動⑥ 1・2年 13:25 下校終了 3～6年 14:40 下校終了
19	木	
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	
25	水	B5校時(委員会・クラブなし) 1・2年 13:15 下校終了 3～6年 14:10 下校終了
26	木	6年 卒業遠足
27	金	
28	土	

豊かな心を育成する規範意識の醸成

校長 桑田 裕介

新年、明けましておめでとうございます。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、健やかな新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。また、昨年は本校教育活動にご理解とご支援を賜り誠にありがとうございました。本年も昨年同様、皆様のご厚情を賜りますようお願いいたします。児童一人一人が夢や目標をもち、いろいろなことにチャレンジし、優しさと笑顔あふれる年となるよう努めてまいりますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

今朝、正門でたくさん子どもたちは「おはようございます！」と笑顔であいさつをしてくれました。地域の方からも元気よくあいさつをしてくれたとのお声も頂戴いたしました。

あいさつなど人と関わる基本や規範意識は、これまでの経験等によって学んだことをもとに、正否や善悪の価値判断として身に付きます。ところが、今日、自分で判断できないことに対し、「その人の自由」ということで、自分の責任を回避してしまうことも少なくない社会となっています。同時に、社会性の低下が取り上げられつつも、個人の好みの問題あるいは人と違うことをすることが個性であり、良しとする風潮もあります。そこでは違うことのみに価値を見出し、人間の尊厳に関わることさえ、個人の自由であるかのように捉えられることが多いのも事実です。その結果、違いの位置づけが規範を超え、ルールやきまりさえ必要ないという無秩序な状況が生まれることも否定できません。だからこそ、学校では秩序ある体験・活動による規範意識の醸成が求められます。

子どもたちは、学校やクラスのきまりを通して、規範の存在を実感することが大切です。そのことが、自分の存在とともに相手の存在を尊重できる責任ある姿勢を培うものと言えます。決まりを守ることによって、自分も含めたすべての人が楽しく豊かな学校生活を送ることができることを理解できるよう、引き続き規範意識の醸成を図ります。

今後、これまで以上に、誰もが寛容で心の豊かさを実感できる社会の実現が求められます。その実現に向けては、子どもを取り巻く私たち大人自身が最も身近な教育環境であるという意識を持ち、よき模範を示していくことが大切です。

学校教育において子どもの最大の教育環境は、我々教職員自身であるとの自覚を持ち、子どもたちに寄り添いながら、その健やかな成長に向けて、教育活動の充実に努めます。

3・4年 ミニワールドハッキョ

本日「世界の遊びや文化を体験しよう」というテーマで体験学習が行われました。
今回の交流をきっかけに多文化への興味関心を高めていってくれることを願っています♪



「えいっ!」「おりやっ!」と、中々難しそうですが、笑顔がたくさん見られます。



中国のコマに、韓国のコマ。文化の違いが面白いですね♪

「バンブーダンス」軽快なリズムが響きますが、足を挟まれこけそうになる人も少なくなく… でも、とっても楽しそうでした♪。

