



11月行事予定

1	土	土曜参観・オープンスクール 引き渡し訓練 下校 11:15
2	日	
3	月	文化の日 市校区文化祭（器楽クラブ出演）
4	火	土曜参観代休
5	水	すいすいあいさつ Day あいさつ運動 ②大阪 880 万人避難訓練 ⑥委員会活動 かけ足朝礼（1・4・6年）
6	木	就学時健診（下校：1～4年 13:05 5・6年 14:55）
7	金	たてわり活動 7つのやくそくデー
8	土	
9	日	
10	月	朝礼 3年社会見学（堺警察署）
11	火	募金活動（高学年） お話会（6年） 2年校外学習（上の太子みかん園）
12	水	すいすいあいさつ Day 募金活動（低学年） かけ足朝礼（1・4・6年） ⑥クラブ活動 ひまわり交流会（4年）
13	木	3年校外学習（長居公園） 5年出前授業（サッカー） 募金活動（予備日）
14	金	たてわり活動 かけ足朝礼（2・3・5年） 1年ワクワクひろば 4年出前授業（車いすバスケット） 学校安全の日
15	土	
16	日	堺区ふれあいあいまつり
17	月	朝礼
18	火	かけ足朝礼（1・4・6年） お話会（5年）
19	水	すいすいあいさつ Day 6年修学旅行
20	木	6年修学旅行 かけ足朝礼（2・3・5年） 5年稲刈り
21	金	4年校外学習（大阪城、こども本の森） PTA給食試食会 6年出前授業（人権）
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	かけ足朝礼（1・4・6年） お話会（3年）
26	水	すいすいあいさつ Day 4時間授業 下校 13:05 初研公開授業（3-1）下校 14:55
27	木	たてわり活動 スクールカウンセラー来校日 6年にんげん学習交流会 3年校外学習予備日
28	金	PTA芸術鑑賞会（1・3校時）
29	土	
30	日	堺市小学校管楽器フェスティバル （賢明小：器楽クラブ）

【12月の主な行事予定】

- 1日（月）6年卒業アルバム写真撮影
- 4日（木）5-1 研究授業 下校 13:05（5-1 以外） 14:20（5-1）
- 5日（金）たてわり行事
- 12日（金）5年校外学習
- 16日（月）6年月州中部活動体験（PM）
- 17日（水）～19日（金）学期末個人懇談会 下校 13:05
- 22日（月）4時間授業 下校 13:05
- 23日（火）給食最終日 大掃除 下校 13:05
- 24日（水）2学期終業式 全市一斉集団下校 下校 11:45



「20年後の未来を生きる子どもたち その2」

教頭 坂口 智章

10月13日、関西・大阪万博が終了しました。期間中、家族で何度か訪れ、楽しい思い出をつくることができました。また、目を輝かせながら展示を見つめる子どもの横顔を見て、万博で様々な経験を得た子どもたちの将来が未来社会にどんな風につながっていくのだろうと、思いを馳せました。

前回、「20年後の未来を生きる子どもたち」という表題でしたが、今回はその続きで、「その2」としました。市小に来て半年、子どもたちが一生懸命に学ぶ姿を見てきて改めて思うことは、「自分らしい幸せを実現してほしい」という教育の願いです。この願いをもとに学習指導要領が作成され、日々教育が行われています。

その学習指導要領は約10年ほどで内容が見直され、2030年の改訂に向け、現在様々な議論がなされているところです。

学習指導要領の根幹になるのが、子どもたちに身につけさせたい力です。次の学習指導要領では、『しなやかに「自らの人生を舵取りできる力」』という言葉が挙げられています。

「しなやか」という言葉のここでの意味は、「柔軟でいて芯のある様子」であると思います。一つの考えに固執せずその場に適した対応ができる柔軟さと、自分の意思の持つ強さが「しなやか」という一語に込められているのではと考えています。また、「人生を舵取りできる力」という表現も、敷かれたルートの上を進むのではなく、常に変化する状況を自分の目で見極めながら、自分で道を決めて進んでいくことの大切さが込められているのではと思います。

こういった力が必要とされる背景には、生成AIの驚異的な発展により、職業や働き方、社会の在り様が変化していくことがあります。子どもたちが活躍する未来では、皆と同じことができること以上に、独自の発想や視点を生かして、答えを見出すことに価値が置かれることと思います。

だからこそ、普段の学習や活動の中で「これはどうしたらいいんだろう」「自分の考えはこうだな」「みんなはどうだろう」と、たくさん考えてほしいと思います。

私の好きな教科「図画工作」では、次のような子どもたちの姿がたくさん見られます。

- ①正解のないテーマについて、自分と向き合い、自分の思いを見つけること
- ②つくり、考え、つくりかえるという試行錯誤を経て自分なりに解決していくこと
- ③他者と関わりながらそのよさを味わい、自分の価値を見出すこと
- ④創造性を存分に発揮し、つくりだす楽しさや喜びを味わうこと

活動中はうまくいかず困っていることもあります。けれど、自分なりに乗り越えやりきったあとは、みな嬉しそうな顔をしています。教室をのぞくと「作品を見て見て！」「ここがんばったんだよ！」と創造性を発揮した自分の喜びを伝えに来てくれます。

図工を例に出しましたが、他の教科でも同じです。難しい課題や挑戦に対して、自分なりの解決ができた子どもたちはとても誇らしげです。その喜びの瞬間を子どもたちと分かち合えることは、教師としてとても嬉しいものです。市小の子たちなら、きつとしなやかに自分らしい幸せを実現できるだろうと改めて思う瞬間です。これからも、他者と関わりながら自分なりの解決ができ、学ぶ喜びが感じられる授業や活動を通して、子どもたちがより一層力を伸ばせるよう、学校として取り組んでいければと思います。

前回の文章と同じ結びとなりますが、市小で育った子どもたちが2050年ごろの未来社会でいきいきと輝いてくれるよう、保護者の皆様とともに成長を見守れたらと思っています。どうぞ、よろしくお願いいたします。

【かけ足朝礼】

体力づくりの一貫として、「かけ足朝礼」を行っています。3学年ずつに分かれて、体力づくりに励んでいます。



【令和7年度の卒業式について】

今年度の卒業式の日程が決まりました。日時は3月17日（火）です。詳細につきましては、改めてお知らせします。

市小学校のようす（10月）

1年 校外学習(天王寺動物園) 10/17(金)

「天王寺動物園」に校外学習に行きました。グループで行動し、いろいろな動物を見ました。



2年 おもちゃランド 10/21(火)

1年生を招待し、「おもちゃランド」を開催しました。どのコーナーも工夫されていて、とても楽しく過ごすことができました。



3年 アセアン出前授業 10/24(金)

ベトナムの留学生を招いて「アセアン交流会」を行いました。ベトナムのことについていろいろ教えてもらいました。



4年 いのちの授業 10/9(木)

助産師の先生に来校いただいて、「いのちの授業」を実施しました。



5年 連合音楽会 10/28(火)

連合音楽会に学校の代表として出演をしました。他の小学校の前で、今までの練習の成果を発表できました。



6年 連合運動会 10/16(木)

連合運動会に出場しました。午前が綱引き、午後が競技でした。練習の成果を十分に発揮することができました。



【1・4年 交通安全教室】10/29(水)

堺警察署の方を招いて交通安全教室を開きました。1年生は安全に気をつけて歩き、4年生は自転車に乗って正しい横断のしかたを学びました。当日は、お家の方のお手伝いもあり、とてもスムーズに行うことができました。ありがとうございました。

