

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

堺市立 日置 荘 中学校
校長 井川 秀一

中学校区におけるめざす子ども像

小学校では、新学習指導要領がめざす思考力・判断力・表現力を高める活動として「交流」「学び合い」を通して学びの基礎をはぐくみ、学んだことをつないで今後の生活に生かそうと考えを広げている。また、中学校では、学びのその先にある進みべき路(みち)の選択と向き合うため、自分らしさに磨きをかけている。これらのことから本校区では、めざす子ども像を『自らの課題に気づき学び続ける子』としている。

令和3年度 重点目標

本校は、『創造(つくり)・克己(やりぬこう)・信愛(いつくしもう)』を望ましい生徒像とし、普遍的な教育目標として『人間性を豊かに人生をきり拓く力を具えた生徒の育成』を掲げ、家庭・地域との連携を深め「基礎学力と豊かな教養を身につけさせる」「心身の健康増進と自ら鍛える意欲を育てる」「他人の立場を深く理解できる心を育てる」ことに長年取り組んできている。今年度は、新学習指導要領スタート年度であり、「自らが学びに向かう力を持たせる」「指導方法の工夫改善をし、表現力を豊かにさせる」「学びの先にある社会で、力強く生きる力の醸成を図る」「体力向上と健康の保持増進を図る」「校区におけるめざす子ども像を共有し、小中一貫教育を充実させる」の実現をめざした具体的な取組を推進していきたい。

「確かな学び」の現状

・各種アンケートの集計および分析から、昨年度の1年生では、思考力・判断力・表現力に関連する「問題解決力」や「自己成長力」といった質問項目で、大きな伸びがみられている。また、2年生では、主体的・対話的・深い学びに関連する「学びを律する力」や「自ら学ぶ力」といった質問項目で大きな伸びがみられ、「学びに向かう力」は向上してきている。
・大阪府チャレンジテストの結果においても、大阪府や堺市の平均を上回ってきた。さらに、ICTが活用できる教室環境の整備やユニバーサルデザインを取り入れた授業など、生徒の「授業がわかりやすい」との肯定的回答が増えつつある。

「豊かな心・健やかな体」の現状

・コロナ禍で学校の教育活動に制限があったことは、心身の健全な発達に影響を及ぼすことにもつながっている。学校では、豊かな心をはぐくむ「特別の教科道徳」の授業に力を入れ、昨年度から年間授業数の確保に努めてきている。「考え、議論する」授業内容や指導形態、ポートフォリオ評価方法を取り入れるなど、生徒たちが豊かな心と相互の気づきを深めてきている。キャリア教育は、取組が十分できなかった面もあるが、生徒たちは、学びのその先にある生き方を見据えつつある。
・全国体力・運動能力、運動習慣等調査未実施のため数値による経年比較はできていないが、運動機会の減少は課題である。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	学力向上	学びに向かう力を高める	★授業規律を確立させ、ねらいと見通しを立てた主体的な学び	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 および年度末			
			自主的な家庭学習習慣の形成を促す課題設定と点検・評価、パソコンを活用した家庭学習支援	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート	毎学期 および年度末			
	授業改善	指導方法の工夫改善をし、表現力を豊かにする	●主体的・対話的で深い学び(言語活動の充実)を取り入れた授業形態の創意工夫と質的向上	授業の中で発言する機会が多いと答える肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 および年度末			
●一人1台のパソコンを活用して考えを深め、広げる授業、研究・校内研修・研究協議の活性化			参観授業参加者数、公開授業・校内研修・協議会回数が昨年度を上回る	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 および年度末				
習熟度別少人数授業や個に応じた学習支援など、きめ細かな指導の推進			肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート	毎学期 および年度末				
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	学びの先にある社会で、力強く生き抜く力の醸成	●いじめを許さない仲間づくり、ちがいを認め合う教育の推進	人権教育・生活指導の充実を図り、肯定的評価を90%以上にする	学校教育アンケート 教育相談・調査報告	毎学期 および年度末			
			●豊かな心をはぐくむ「考え、議論する」道徳教育の深化充実	年間授業時数の確保をし、肯定的評価を90%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 および年度末			
			★社会性を身につけ、生きる力をはぐくむキャリア教育の系統的実践	体験的な学習やキャリアパスポートを活用し、自己肯定的評価を高める	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 および年度末			
体力向上	体力向上と健康の保持増進	運動能力や運動習慣を身につけさせ、体を鍛え体力向上を図る	「できる」達成感や成就感をはぐくみ、総合評価で全国平均を上回る	全国体力・運動能力、運動習慣等調査等	毎学期 および年度末				
		かけがえのない命の大切さ、健康の保持増進や性教育の取組の推進	各学年でテーマを決めて実践し、肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 および年度末				
(地域協働)	相互連携	校区におけるめざす子ども像を共有し、小中一貫教育の充実	「総合的な学力」をはぐくむ小中連携した教育活動の推進	小学校との連携した教育や授業実践で、肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 小中合同実践報告等	毎学期 および年度末			
			地域コミュニティの核をなす学校からの確かな情報発信	随時、学校ホームページや学校・学年だよりなどで情報発信に努める	学校教育アンケート 各地域会合報告等	毎学期 および年度末			

校長より(年度末)

学校関係者評価者から(年度末)