

第 1 回

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P2～5「目次」、P 7「効果的な学習のために」 P13「いつも気をつけよう」</p> <p>①P 2～5「目次」を読みましょう。</p> <p>②P 7「効果的な学習のために」を読み、示されているページを見てみましょう。</p> <p>③P13「いつも気をつけよう」を読みましょう。</p> <p>④<u>たびたび漢字練習帳</u>のP 2～3をやり、小学校の漢字の復習をしよう。</p>	<p>・1年間でどんな学習をするかを知ることとはとても大切です。</p> <p>①目次に書かれた題名等から、気になったものがあれば、読んでみよう。</p> <p>③2年生で学習した内容について振り返り、今の自分ができていることやできていないことを知ろう。「いつも気をつけよう」の内容は、学習する時や日常生活で意識しよう。</p> <p>④答え合わせをして、分からなかった字は赤で書こう。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●2年教科書 P153～</p> <p>第1回プリントをしましょう。</p>	<p>・例をみて、問題を解いてみよう。 (答え合わせもしておくこと)</p>
理科 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P69～70</p> <p>①P69の図2を見て、タマネギの根はどの部分が伸びているか部位を書いてみよう。</p> <p>②P70の図1 タマネギの根の断面の顕微鏡写真の <b>A</b>～<b>D</b>を書きましょう。</p>	<p>①根の根元と先端付近ではどちらの方が根が伸びているのか。またそれはなぜか予想を書こう。</p> <p>②A～Dの部位の写真を1年生の時に取ったスケッチの仕方(1本線ではっきり)を思い出して丁寧に書きましょう。</p>
英語 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 表紙の裏面</p> <p>①すしは世界を「かけ巡る」の写真を見て、すしについて「自分が知っていること」をノートに書きましょう。また、本、新聞やインターネットを使って、「すしと世界の関係」についてノートにまとめましょう。</p> <p>②ノーベル平和賞を受賞したマララさん(2014年)の写真を見て、マララさんについて「自分が知っていること」についてノートに書きましょう。また、本、新聞やインターネットを使って、「ノーベル平和賞」や「マララさん」についてノートにまとめましょう。</p>	<p>・外国や自分の知らない世界について興味を持とう。</p> <p>・プリントを使って答えよう。</p>

第 2 回

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/>	<p>●<u>かんたん文法 (文法ワーク) P42～45「助詞」</u></p> <p><input type="checkbox"/> ①かんたん文法 P42 を読み、4種類の助詞に蛍光ペンで線を引きましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ②P43・44 上段「格助詞」の説明と各語のはたらき・用例を読んで、1～4の問題をやってみよう。</p> <p><input type="checkbox"/> ③P44・45 上段「接続助詞」の説明と各語のはたらき・用例を読んで、5～10の問題をやってみよう。</p> <p><input type="checkbox"/> ④1～10の答え合わせをして、分からなかったところはもう一度、上段を見直し考えよう。</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤<u>たびたび漢字練習帳</u>のP4をやろう。</p>	<p>②格助詞は「を」「に」「が」「へ」「や」「の」「と」「から」「で」「より」の10種類だけです。問題1の①～③は3つずつ格助詞があります。</p> <p>③問題6の接続助詞は、①2つ、②2つ、③1つあります。</p> <p>⑤答え合わせをして、分からなかった字は赤で書こう。</p>
社会 <input type="checkbox"/>	<p>【歴史的分野】 No.1</p> <p>●<u>教科書 P195～197 二度の世界大戦と日本</u></p> <p><input type="checkbox"/> ①P195の年表を見て、小学校で学習したことをもとに、この時代にあった出来事をノートに書き出しましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ②P196～197の写真を見て、この時代の人々がどのような生活をしていたか考えてノートに書き出しましょう。</p>	<p>①②これから学習する時代がどのような時代か、イメージしよう。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●<u>2年教科書 P157～</u></p> <p>第2回プリントをしましょう。</p>	<p>・例をみて、問題を解いてみよう。 (答え合わせもしておくこと)</p>
英語 <input type="checkbox"/>	<p><input type="checkbox"/> 教科書 P.6 の1～3の①～③の Classroom English を声に出して読みましょう。。</p> <p><input type="checkbox"/> それを、パーフェクトノートの P.4 と P.5 に写し、文と文の間に意味を書きましょう。意味が分からない場合は、辞書で調べましょう。。</p> <p><input type="checkbox"/> 最後に、動作をつけたり、抑揚をつけて言ってみましょう。</p>	<p>・教科書 P.6</p> <p>・パーフェクト P.4.5</p>

第 3 回

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>●<u>かんたん文法(文法ワーク) P46～49「助詞」</u></p> <p>①P46・47 上段「副助詞」の説明と各語のはたらき・用例を読んで、11～16の問題をやってみよう。</p> <p>②P48・49 上段「終助詞」の説明と各語のはたらき・用例を読んで、17～20の問題をやってみよう。</p> <p>③P49 のコラム・まとめ・補足を読もう。</p> <p>④11～20 の答え合わせをして、分からなかったところはもう一度、上段を見直し考えよう。</p> <p>⑤<u>たびたび漢字練習帳</u>のP5をやろう。</p>	<p>①副助詞は、さまざまな意味を付け加える助詞です。問題 11 の副助詞は①・②は3つずつ、③・④は2つずつあります。</p> <p>①「類推」とは、他に似た言葉があることを思わせる、という意味です。</p> <p>②「反語」の説明は、上段のイラストのセリフの中にあります。注意して読みましょう。</p> <p>⑤答え合わせをして、分からなかった字は赤で書こう。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●<u>2年教科書 P148～</u> 白プリント <u>15</u>をしましょう。 (答えのプリントの計算, 補充問題も忘れずに)</p>	<p>・問題を解いてみよう (答え合わせもしておくこと)</p>
理科 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>●<u>教科書 P71, 74～75</u></p> <p>①P71 を読んでプリントの穴埋めをしましょう。</p> <p>②P74～75の図3植物(タマネギ)と動物(サケ)の細胞分裂をプリントに写しましょう。</p>	<p>①すべて P71 に書いています。染色体の中には遺伝子の情報がつまっています。表1いろいろな生物の染色体の数も覚えておきましょう。</p>
英語 <input type="checkbox"/>	<p>教科書 P.7 の下にある「やってみよう」1, 2 を、パーフェクトノートの P.12 に写し、小学校で使用した英和辞典を使って、意味を調べて書きましょう。</p>	<p>・教科書 P.7 ・パーフェクト P.12</p>

第4回

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>●教科書P18～28「握手」井上ひさし</p> <p>①P18右下の目標を読みましょう。</p> <p>②「握手」を読みましょう。 (※光村図書HPで朗読音声を聞くことができます。東中HP右側の「家庭学習用参考教材」からアクセスできます。)</p> <p>③「国語の学習」(ワーク)P7をやり、話のあらましをつかみましょう。また漢字チェックもしましょう。</p> <p>④たびたび漢字練習帳のP6・7をやろう。</p> <p>⑤ ④の練習を、「考えるノート(漢字)」にやろう。</p>	<p>【目標】登場人物の置かれた状況や言動に着目して、人物像を捉える。登場人物の生き方や考え方を捉え人間や社会について自分の意見をもつ。</p> <p>②・③漢字の読み方は、教科書下段の漢や辞書等で確認しよう。</p> <p>③答え合わせ・間違い直しもしよう。</p> <p>④左右のページを見比べて、ミスが無いように丁寧に書こう。(ハネ注意)</p> <p>⑤1・2年でやってきたように。</p>
社会 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>【歴史的分野】 No.2</p> <p>●教科書P198～199 第一次世界大戦</p> <p>①P198の図を見て、第一次世界大戦前の国際関係をノートに書き写しましょう。</p> <p>②P199の表をもとに、第一次世界大戦でのおもな国の死者数を読みとり、死者数の多い国とその死者数を読み、問いに答えよう。</p>	<p>①二つのブロックの対立関係に注意し、オーストリアとセルビアがどちらに属しているか確認しよう。</p> <p>②そのような規模の戦争になった理由を、教科書のほかの史料や本文から探そう。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●3年教科書P14～</p> <p>第4回プリントをしましょう。</p>	<p>・例をみて、問題を解いてみよう。 (答え合わせもしておくこと)</p>
英語 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>□教科書P.8とP.9の新出語句と本文を、パーフェクトノートのP.6とP.7に写しましょう。(もちろん意味調べも忘れずに)</p> <p>□教科書p.10とP.11の新出語句と本文を、パーフェクトノートのP.8とP.9に写しましょう。(もちろん意味調べも忘れずに)</p>	<p>・教科書P.8. 9 パーフェクトP.6. 7</p> <p>・教科書P.10. 11 パーフェクトP.8. 9</p>

第 5 回

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P18～21 L13 「握手」</p> <p><input type="checkbox"/> ①教科書の上記箇所を音読し、登場人物は丸で囲み、「時」「季節」を表す言葉は四角で囲みましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ② ①で分かったことを、「国語の学習」(ワーク) P8の上段の問題を解いて、整理しましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ③「国語の学習」(ワーク) P8・9の下段にある、語句の意味確認と短文作りをしよう。</p> <p><input type="checkbox"/> ④たびたび漢字練習帳のP8・9をやろう。</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ ④の練習を、「考えるノート (漢字)」にやろう。</p>	<p>①「ルロイ修道士」の人物像をつかむための視点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主人公とルロイ修道士が再会することになったのはなぜだろう。</li> <li>・P18 L11「顔をしかめた」のは誰で、それはなぜだろう。</li> <li>・ルロイ修道士の「左の人さし指」が「不思議なかつこう」をしているのはなぜだろう。</li> </ul> <p>③答え合わせ・間違い直しもしよう。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●3年教科書 P15～</p> <p>第5回プリントをしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・例をみて、問題を解いてみよう。(答え合わせもしておくこと)</li> </ul>
理科 <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P72</p> <p>観察1「細胞分裂のようす」の実験をプリントにまとめよう。</p>	<p>①・教科書 P12 のレポートの書き方を参考にまとめましょう。</p>
英語 <input type="checkbox"/>	<p><input type="checkbox"/> 不規則動詞の変化表のプリントを、完成させましょう。わからないときは、答えプリントを見ましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> 完成させた変化表をCノートに何度も何度も書いて練習しましょう。</p> <p>(学校再開時より小テストをしていきます)</p>	<p>プリント Cノート</p>

## 家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P21L14～26 「握手」</p> <p><input type="checkbox"/> ①教科書の上記箇所を音読し、ルロイ修道士の4種類の指言葉の意味と、そこに込められた気持ちを読み取ろう。</p> <p><input type="checkbox"/> ② ①で分かったことを、「国語の学習」(ワーク) P9・10・11の上段の問題を解いて、整理しましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ③たびたび漢字練習帳のP10・11をやろう。</p> <p><input type="checkbox"/> ④ ③の練習を、「考えるノート(漢字)」にやろう。</p>	<p>①今回の教科書の箇所に書かれている2つの回想(昔を思い出す)場面について、時・場所・状況を整理しよう。</p> <p>②答え合わせ・間違い直しもしよう。ワークP10下の写真と説明や、P11下の記述式問題の注意点も確認しておこう。</p>
社会 <input type="checkbox"/>	<p>【歴史的分野】 No.3</p> <p>●教科書 P200～201 ロシア革命</p> <p><input type="checkbox"/> ①P200上の2枚の写真や本文から、ロシア革命について、どんな人々がどんなことを求めた革命なのか確認し書きましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ②P201右中段の写真や本文などから、以下のことを確認して書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本がロシア革命に対して賛成だったのか反対だったのか</li> <li>・その理由</li> </ul>	<p>①ロシアは皇帝が治める国でした。また、第一次世界大戦でもっとも戦死者が多かった国でもあります。</p> <p>①2枚の写真の間にある説明を読もう。</p> <p>②P201右の写真を見よう。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●3年教科書 P16～</p> <p>第6回プリントをしましょう。</p>	<p>・例をみて、問題を解いてみよう。(答え合わせもしておくこと)</p>
英語 <input type="checkbox"/>	<p><input type="checkbox"/> 第4回目で書いたパーフェクトノートのP.6の新出語句をCノートに10回ずつ練習しましょう。その際、単語の一つ目には、日本語の意味を書きましょう。しっかり、覚えよう。</p>	<p>・パーフェクト P.6</p> <p>・Cノート</p>

第7回

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P18～28「握手」井上ひさし</p> <p>①「握手」全体を読み返し、この作品の特徴やよさについて考えましょう。</p> <p>② ①で分かったことをもとに、「国語の学習」(ワーク) P12・13をやろう。</p> <p>③たびたび漢字練習帳のP12・13をやろう。</p> <p>④ ③の練習を、「考えるノート(漢字)」にやろう。</p>	<p>①作品の特徴やよさを考えるときは、「ルロイ修道士」の人物像や描かれ方、3回の握手、比喩表現等に着目しよう。</p> <p>②答え合わせ・間違い直しもしよう。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●3年教科書 P16～</p> <p>第7回プリントをしましょう。</p>	<p>・例をみて、問題を解いてみよう。 (答え合わせもしておくこと)</p>
理科 <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P76～77「無性生殖」</p> <p>身近なもので無性生殖をしているものを挙げてみよう。</p>	<p>・まず P76～77 を読んでください。 教科書も参考にしましょう</p>
英語 <input type="checkbox"/>	<p>第4回目で書いたパーフェクトノートのP.8の新出語句をCノートに10回ずつ練習しましょう。その際、単語の一つ目には、日本語の意味を書きましょう。しっかり、覚えよう。</p>	<p>・パーフェクト P.8 ・Cノート</p>

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P32~34 「<u>学んで時にこれを習ふー『論語』から</u>」</p> <p>①P32 右下の目標を読みましょう。</p> <p>②「<u>学んで時にこれを習ふー『論語』から</u>」を読みま しょう。 (※光村図書 of HP で朗読音声を聞くことができます。東中 HP 右側の「家庭学習用参考教材」からアクセスできます。)</p> <p>③「<u>国語の学習</u>」(ワーク) P17 をやり、整理しよう。</p> <p>④<u>たびたび漢字練習帳</u>の P 14・15 をやろう。</p> <p>⑤ ④の練習を、「<u>考えるノート</u> (漢字)」にやろう。</p>	<p>【目標】人間の生き方について孔子の 考え方を自分たちの生活と関連づけ て考えよう。</p> <p>②「論語」の中の漢字の読み方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子 (し)      ・遠方 (えんぽう)</li> <li>・習ふ (ならう)・君子 (くんし)</li> <li>・師 (し)      ・好む (このむ)</li> </ul> <p>③答え合わせ・間違い直しもしよう。</p>
社会 <input type="checkbox"/>	<p>【歴史的分野】</p> <p><u>No.4 の復習プリントをしましょう。裏表のプリン トになってます。</u></p>	<p>一つずつしっかり答え合わせもしてお くこと。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●3年教科書 P18~ 第 8 回プリントをしましょう。</p>	<p>・例をみて、問題を解いてみよう。 (答え合わせもしておくこと)</p>
英語 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>□ 教科書 P.12 と P.13 の新出語句と本文を、パー フェクトノートの P.10 と P.11 に写しましよ う。(もちろん意味調べも忘れずに)</p> <p>□ 新出語句を C ノートに 10 回ずつ練習しましよ う。その際、単語の一つ目には、日本語の意味を 書きましょう。しっかり、覚えよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P.12, 13</li> <li>・パーフェクト P.10, 11</li> <li>・C ノート</li> </ul>



第 9 回

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P32~34 「<u>学びて時にこれを習ふ</u>—『論語』から—</p> <p><input type="checkbox"/> ①P33「子曰く、『学びて時に……』を10回音読し、暗唱の基礎を作りましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ②下段にある言葉の説明も、音読しましょう。 (※「子」～「君子」)</p> <p><input type="checkbox"/> ③ ①・②で分かったことをもとに、「<u>国語の学習</u>」(ワ-ク) P18・19・20の上段の問題をやりましょう。</p>	<p>①できれば1行だけでも暗唱してみましよう。授業でチェックする予定です。</p> <p>②言葉の説明を参考にして、①の意味を予想しよう。</p> <p>③答え合わせ・間違い直しもしよう。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●3年教科書 P18～ 第9回プリントをしましょう。</p>	<p>・例をみて、問題を解いてみよう。 (答え合わせもしておくこと)</p>
理科 <input type="checkbox"/>	<p>●白プリ4をやりましょう。</p>	<p>この4回分の復習としてやってみよう。</p>
英語 <input type="checkbox"/>	<p><input type="checkbox"/> 教科書の P.8～P.13 までの本文を読んだり、絵を見て、何について書いているのかを理解しようとしてみましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> 教科書の巻末の付録の「できるようになったこと」リストの青い部分(2年生の部分)についてできるようになった項目に、直接丸をしましょう。</p>	<p>・教科書 P.8～P.13 ・教科書巻末付録</p>

家庭学習表(中学3年生)

教科	内容	学習のポイント
国語 <input type="checkbox"/>	<p>●教科書 P32~34 「<u>学んで時にこれを習ふ</u>—『論語』から」</p> <p><input type="checkbox"/> ①P33「子曰く、『故きを温めて……』を10回音読み、暗唱しましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ②下段にある言葉の説明も、音読みしましょう。 (※「故きを温めて」～「もって師たるべし」)</p> <p><input type="checkbox"/> ③P34「子曰く、『学んで思はざれば……』を10回音読み、暗唱に挑戦しましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ④下段にある言葉の説明も、音読みしましょう。 (※「思はざれば」～「殆し」)</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤P34「子曰く、『これを……』を10回音読み、暗唱に挑戦しましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> ⑥下段にある言葉の説明も、音読みしましょう。 (※「これを知る者」、「……に如かず……」)</p> <p><input type="checkbox"/> ⑦ ⑥までで分かったことをもとに、「<u>国語の学習</u>」(ワーク) P21・22の問題をやりましょう。</p>	<p>①③⑤授業で暗唱チェックする予定です。</p> <p>②④⑥の言葉の説明を参考にして、①③⑤の意味を予想しよう。</p> <p>⑦答え合わせ・間違い直しもしよう。</p>
社会 <input type="checkbox"/>	<p>【歴史的分野】</p> <p><u>No.5の復習プリントをしましょう。裏表のプリントになってます。</u></p>	<p>一つずつしっかり答え合わせもしておくこと。</p>
数学 <input type="checkbox"/>	<p>●2年教科書を見ながら 白プリント <b>16</b> をしましょう。 (答えのプリントの計算、補充問題も忘れずに)</p>	<p>・問題を解いてみよう (答え合わせもしておくこと)</p>
英語 <input type="checkbox"/>	<p>□ 3年生の英語の勉強を通して、どんなことを学んだり、できるようになりたいですか。パーフェクトノート P.13 に、30語から50語の英語で書きましょう。 (自由英作文(表現分野)のつもりで、しっかり書きましょう。)</p>	<p>・パーフェクト P.13</p>