

公開用

(様式⑦) 小学校・中学校・高等学校)

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

堺市立 百舌鳥小学校
校長 大矢根 克典

令和元年度 重点目標

チーム力を発揮し、もずっ子の深い学びと自尊感情を育てる。

(1)「総合的な学力」の育成 (2)友だちのよさを認め、自分を大切に育つ子の育成 (3)体力の向上と健康的な生活習慣の確立 (4)郷土百舌鳥を愛する子の育成

<p>「確かな学び」の現状 平成30年度「堺市『子どもがのびる』学びの診断」結果から</p> <p>・「教科学力」については、「国語・算数の勉強は大切だ」「将来役に立つ」と答えた児童の割合が非常に高い。研修テーマである「全員参加」を教職員全員が意識することで、児童が課題に向き合い、学びの成果を実感し続けたからであると考えられる。</p> <p>・「学びの基礎力」では、「自ら学ぶ力」が非常に高い。「授業の復習をしている」「計画を立てて学習している」児童の増加割合が大きい。力を入れてきた自主学習の取組の成果が見られる。昨年度、伸びが見られた「学びを律する力」の項目の中で「授業中、学習に集中している」児童の割合がさらに伸びた。「持っていくものを前日か、その日の朝に確かめている」児童の割合も伸びた。引き続き、百舌鳥スタンダード(根底)を意識し、「全員参加」、「深い学び」をめざした授業、活動をめざす。さらに、家庭との連携を継続する。</p> <p>・「社会的実践力」については、各学年とも堺市を上回っている。特に昨年度まで、一部課題が見られた「自己成長力」の項目中、「自分には、よいところがあると思う」「得意なことを知っている」児童の割合が増えた。自尊感情を高める取り組み、励まし、認め合う環境作りの成果と考える。「社会参画力」について、「地域の行事に参加している」児童の割合がどの学年においても非常に高い。引き続き、地域のよさに気づき、愛する児童の育成をめざす。</p>	<p>「豊かな心・健やかな体」の現状</p> <p>「豊かな心・健やかな体」の現状</p> <p>・ソフトボール投げにおいては、昨年度、男子1・3・4・5・6年、女子1・3・5・6年が堺市平均を上回っている。</p> <p>・立ち幅とびにおいては、男子1・2・4・6年、女子1・5年が堺市平均を上回った。</p> <p>・長座体前屈・50m走・シャトルランについては、ほとんどの学年が堺市平均より下回っている。”</p>
--	---

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (10月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	総合的な学力の育成	・学習規律(学習準備、姿勢、発言、聞き方など)を身につける。 ・学習課題をつかみ、自分で考え、表現することができる。	普通の授業や活動で全員参加をめざし、百舌鳥スタンダード(根底)に全職員が取り組んでいる。	「学習に集中、学習準備」肯定評価85%以上	学びの診断質問紙	年度末			
			学習課題を意識して授業を行っている。自分の考えをペアや全体で伝えることができる。	「課題意識」肯定評価95%以上 「自分の考えを伝える」肯定評価70%以上	学校教育アンケート(教職員・児童)	2学期			
		・自分の考えだけでなく、友だちの考え、新たな気づきをふり返ることができる。 ・学校での学習をふり返ったり、新たな課題を見つけたりする自主学習に取り組む。	自分の思考の過程を整理し、深めるための構造的なノートづくりを意識して授業を行っている。	「自分の考えを書かせる」肯定評価90%以上	学校教育アンケート(教職員)	2学期			
			自主学習ノートを全員が所持し、低・中・高学年ごとに取組例を示し、掲示板等での紹介や点検・評価を充実させる。	「進んで自学に取り組む」肯定評価70%以上	学校教育アンケート(児童)	2学期			
		教員全員が教材それぞれで何を教えるのかを明確にし、子どもが考える授業をめざす	●全員が公開授業をし、授業力を向上させる。 ●文学的な文章の系統性を意識し、教材それぞれで何を教えるのかを明確にする。	・研修体制の肯定評価80%以上 ・質問紙肯定評価80%以上(国語の授業で学習したことは、将来、役に立つ)	学校教育アンケート(教職員)学びの診断質問紙	2学期 年度末			
豊かな心・健やかな体	豊かな心の育成	あらゆる教育活動の中で、豊かな人間性を育成する。	あらゆる教育活動の場において、子どもの自己肯定感や自尊感情を醸成し、自他の価値を尊重する意欲や態度を育成する。	A:85%以上 B:70~85% C:60%~70% D:59%以下	学校教育アンケート	2学期			
		「あいさつの響きわたる学校」をめざす。	あいさつ運動だけでなく、地域でのあいさつ(見守り隊や旗持ち巡回の方)にも力を入れる。自ら進んであいさつをする児童の育成をする。	A:85%以上 B:70~85% C:60%~70% D:59%以下	学校教育アンケート	2学期			
		黙って、集中して友達と協力し、掃除に取り組むこみがないきれいな学校にする。	・黙って集中して掃除に取り組んだり、自分で仕事をみつけたりして、学校をきれいにする。 ・はきものをそろえ、見た目すっきりした教室環境をめざす。	A:85%以上 B:70~85% C:60%~70% D:59%以下	学校教育アンケート	2学期			
		いじめのない学校をめざす。	・生活アンケートを基本学期1回、その他適宜行い、情報を収集、共有し、未然防止に努める。 ・道徳、総合の授業と連携し、いじめに至らない心の醸成を心掛ける。	「学校が楽しい」について A:85%以上 B:70~85% C:60%~70% D:59%以下	学校教育アンケート	2学期			
		運動に親しむ環境を整え、体力を向上させる。	・体力向上のための取組の充実	児童アンケート外遊び肯定評価(低80%以上高70%以上) スポーツテスト結果の堺市平均・昨年度との結果より向上させる。	児童アンケート スポーツテスト結果	2学期			
		年間安全計画に基づいた安全指導を行い、年間を通して健康で安全な生活をおくれるよう基本的な生活習慣を振り返る。	・げんき預金	児童アンケートにおいて、げんき貯金に意欲的に取り組んだという答えが80%を超える	児童アンケート	2学期末			
地域連携	郷土愛の育成	ホームページ更新や地域連携を通して「開かれた学校づくり」に取り組む。	学校ホームページ、校報等を活用し、学校教育活動の発信をするとともに、地域行事への参加に努める。	学校ホームページの毎日更新。地域行事(百舌鳥八幡宮祭礼、駿南フェスタ、北区交流まつりなど)に率先して参加する。	実践報告	毎月随時			
		中学校校区での交流を通して、郷土百舌鳥を愛する児童を育成する。	中学校校区での交流や合同研修を通して、情報交換、課題の共有、課題解決に向けての具体的な取組を行う。	A:85%以上 B:70~85% C:60%~70% D:59%以下	学校教育アンケート	2学期			
校長より(年度末)							学校関係者評価者から(年度末)		