

令和2年度 金岡小学校 教育ビジョン

堺の教育理念 「豊かな心の人づくり」・「確かな学びの形成」・「ゆめをはぐくむ教育の推進」

★めざす子ども像【それぞれの世界にはばたく”堺っ子”】

★めざす学校像【子どもの未来をつくる学校】 ★めざす教師像【情熱・指導力・人間力を備えた教員】

堺市教育重点目標 ⇒ **社会とつながり未来を拓く学校教育の実現**

金岡小学校 教育目標 『**かかわりを学びに**』

～多様なかかわり合いを通して，“学びを深める” 児童の育成～

本年度研修テーマ

～子どもの自力解決を育む授業の工夫～

<めざす学校像>

- ◎学ぶ楽しさにあふれた学校
- ◎課題克服に「チーム」で取り組む学校
- ◎礼儀と規律ある落ち着いた学校
- ◎地域・保護者と連携できる学校

<めざす子ども像>

- ◎かながえる子
- ◎なかよくする子
- ◎おおきなこえであいさつする子
- ◎からだと心をきたえる子

<めざす教師像>

- ◎豊かな人権感覚をもつ教師
- ◎子どもにやる気と勇気を湧き起こす教師
- ◎子どものために連携・協力できる教師
- ◎保護者・地域とつながる教師

① 確かな学力を育む授業づくり（教科等研修委員会）

- 学力向上：語彙力（辞書の活用等）、ノートの使い方、発表・話し合いのさせ方、朝学、家庭学習等の共通理解
- 図書指導：読書の推進（読書タイム・読み聞かせや本の紹介・並行読書・各教科での調べ学習・読書ノート）
- 校内研修：授業力の向上（本年度研修テーマに沿って全学年で研究授業を行い、授業について討議することで、教職員全体の授業力向上を図る。若手教職員間による研修を行い、若手教員や外部から指導主事などのアドバイザーを招集した研修を通して教員の資質を高める。）
- カリキュラム・マネジメント：生活科・総合的な学習を中心とするカリキュラム・マネジメントの推進

② 個々の児童の課題に沿った教育（特別支援教育）

- ひまわり学級：一人ひとりの児童が集団の中で自分を生かす活動できるように支援する。それぞれの児童の特性を生かした個別の指導を行い、達成感、成功体験を積み重ねることで児童が自己肯定感を持てるようにする。
- ひばり教室：通常学級の困り感のある児童に対して、担任・家庭と連携しながら、個々の支援ニーズを把握し、改善・克服を目的とした、個別のトレーニングによるスキルアップを図る。
- 通常学級：ユニバーサル・スタンダードによる学級経営を意識し、楽しく「わかる、できる」ように工夫された授業づくり、楽しく「居場所」となる学級づくりをめざす。

③ 豊かな心を育む道徳・人権教育（人権教育委員会）

- 道徳科
「考え、議論する道徳」に向けた指導方法の工夫・改善を図る⇒保護者、地域を対象とした道徳科の公開授業及び教員相互が参観する道徳科の公開授業を、年1回以上実施する。
- 人権教育
・なかまづくり（お互いを認め合い、支え合う集団の育成）⇒グループワーク等を通して、コミュニケーション力を高める。教員間で教材を積極的に交流し、各学級でとりいれる。
・平和学習：視聴覚教材を用いて、戦争の悲惨さや命の大切さに気づかせ、平和な社会を持続していこうとする気持ちを育む。

④ 笑顔あふれる学校づくり（生徒指導・児童活動委員会）

- 生徒指導
・ルール必要性に子ども自らが気づくことができる指導（朝礼での啓発、毎月の生活目標の設定）
・元気な挨拶がえられる学校づくり
・みんな笑顔で元気に登校（不登校対応の協力体制、いじめ防止推進研修、アンケート）
- 児童活動
・児童が主体的に取り組む学校づくり（児童議会、児童会役員選出・活動、児童による啓発、児童会新聞発行）
- 美化指導
・学校をきれいにすることの良さに気づく指導（そうじの仕方の指導・高学年が低学年の手本になる清掃指導）

⑤ 健やかな体の育成（保健体育給食委員会）

- 保健：児童の心身の健康課題を早期発見し、配慮を必要とする児童への組織的な対応と、新型コロナウイルス感染症への対策的確化を図る。
- 体育：授業の初めに「ラッキー体操」を実施することや、限られた場所でも運動量を確保する工夫を行うことで、基礎的な体力の向上をめざす。
- 給食：健康行動の形成・維持を目標とし、毎日の朝食の摂食率をあげて、内容の充実をめざす。
- 安全指導：学校安全マニュアルをもとに、全職員が災害や事故対策を徹底し、安心安全な学校にする。

⑥ コミュニティ・スクールの推進（幼小中・地域連携）

- 地域資源の活用による生活・総合的学習や防災・キャリア・環境教育、マイスタディ学習等の充実
- 児童対象のPTA・地域行事への積極的なかかわり（教職員の参加による地域連携）
- 保幼小中連携の推進（スタートカリキュラム・子どもの交流・職員の合同研修・英語活動の連携等）
- 「金岡小教育ビジョン」「学校力向上プラン」の保護者/地域/学校協議員との共有と学校評価
- 日常的な学校教育活動の積極的な発信（HP/通信等）

本校教育実践の6つの柱