

平成31年度 重点目標
「自ら学び社会で生かす『総合的な学力』の育成」「自立をはぐくむ特別支援教育の推進」「豊かな人権感覚と道徳性の育成」「秩序と活気のある学びの場づくり」「体力の向上と健康的な生活習慣の確立」「安全・安心で良好な教育環境の整備」を本年度の重点課題とし、「深めよう みんなのつながり チーム五箇荘東 ～社会とつながり未来を切り拓く学校教育の実現に向けて～」を重点目標に、本校の教育目標「よく考え想像力のある子」「みんなと仲良く思いやりのある子」「健康で最後までやりぬく子」の育成をめざす。

<p>「確かな学び」の現状</p> <ul style="list-style-type: none"> 堺市の学びの診断において、総合的な学力では、「教科学力」「学びの基礎力」「社会的実践力」のほとんどの項目で堺市平均を上回っている。しかし、「学びに向かう力」や「学びを律する力」、教科学力の「関心・意欲・態度」や「知識・理解」において堺市平均を若干下回っている学年があり課題である。 国語の正答率は、すべての学年で堺市平均を上回っているが、「漢字を書く」ことに関して課題が見られる。 算数は堺市平均をほぼ上回っているが「三角形と四角形」「分数と小数」や「計算のきまり」「面積・体積」の問題に課題が見られる。 	<p>「豊かな心・健やかな体」の現状</p> <ul style="list-style-type: none"> 新体力測定において、ほとんどの種目で堺市平均を上回っているが、8種目中4種目で堺市平均を下回っている学年があり課題である。 年間を通して体力向上に取り組むため、業前、業間を利用して、体を動かす機会を設定したり、委員会活動(体育委員会)の一環として遊び方の紹介などを行う時間を設定する。 「いじめはいけない」「人の役に立ちたい」と回答している児童は、それぞれ95ポイント以上で全国平均を上回っている。 自分にはよいところがあると回答している児童が80ポイントで全国平均を上回っているが課題であると考えている。
--	---

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～10月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	総合的な学力の育成	「教科学力」「学びの基礎力」「社会的実践力」をバランスよく育成する	「五箇東スタンダード」や学年毎の「学力向上に向けての取組」をもとに、学習習慣や学習規律を確立させ基礎基本の定着を図る	基礎基本問題の正答率が昨年より上回る生徒の割合が増加	学びの診断、定着テスト全国学力・学習状況調査	毎学期 年度末			
			授業だけでなく、朝の会・帰りの会でのスピーチや振り返り、学年集会、「詩の会」での発表など、様々な機会をとらえ「伝える力を育成」する場面を設定する。	「友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか」等の肯定的な回答が昨年度より増加	学びの診断 全校学力・学習状況調査	年度末			
	授業改善	五箇荘東スタンダードに基づき、子どもたちの「伝える力」を育成するために、自ら伝え、深め合う授業づくりをめざす	算数の教科で各学年、年1回以上の研究授業を実施し、全教員で研究討議を行い「伝える力の育成」をめざして授業力を向上させる。 ●授業において、自分の考えを伝えたり他者の意見を聞いたりする場面を積極的に取り入れる。 考えを深め、広げる交流活動や自らの学習をふりかえる場面を意図的に取り入れる。	各学年、年1回以上の研究授業を実施する 「友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる」や「話し合う活動をよく行っていますか」の肯定評価が昨年度より増加 「話し合う活動で自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」で肯定評価が昨年度より増加	実践報告 学びの診断 学びの診断	各学期 年度末 年度末			
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	一人ひとりのよさを発揮し、認め合う集団作り ●学校いじめ防止基本方針に基づくいじめの防止, 早期対応, 早期解決	道徳の時間を要として、教科等と関連を図りながら、計画的・継続的に道徳教育を充実させる。	全学級が道徳の年間計画通りに確実に実施する	実践報告	毎月 毎学期			
			●物事を最後までやりきる成就感、達成感が得られるように取組を実施し、自尊心を醸成する。 ●学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止、早期発見、解決に積極的に取り組む。	「自分にはよいところがある」「人の役に立ちたい」の肯定的な回答の割合が昨年度より増加 「いじめはいけない」と回答する児童の割合が昨年度より増加	学びの診断 生活アンケート 学びの診断	年度末 毎学期 年度末			
	体力向上	基本的な生活習慣を整え、体力を向上させる	●体育の活動内容の工夫と運動量を確保する授業づくりを行う・体育委員会で楽しく体を動かす機会を設定する。 東っ子健康カードを活用し、家庭と連携して基本的な生活習慣を確立する。	新体力テストのすべての項目で堺市平均を上回る 早寝早起き、朝ごはんなど基本的な生活習慣の肯定的割合の増加	アンケート 学びの診断 学びの診断	毎学期 年度末 年度末			
開かれた学校づくり	安全安心な学校	安全安心で良好な教育環境の整備	学校安全計画に基づき、全教職員で共通理解を図り、安全指導や安全管理に取り組み、事故の未然防止に取り組む	避難訓練、防災訓練、安全点検等を適切に実施するとともに毎日の安全点検を実施する	実践報告	毎月 毎学期			
			地域人材を積極的に活用し、堺版コミュニティースクールづくりを推進する。	五箇荘東コミュニティースクールを構築する	実践報告	年度末			

校長より(年度末)	学校関係者評価者から(年度末)
-----------	-----------------