

〈学力向上に向けての取り組み〉

(1)年 30年度 1 学期

<p>実態</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな幼稚園，保育所等で特色ある就学前教育を受けてきている。</li> <li>・活発で，外で体を動かすことが好きな児童が多い。</li> <li>・朝の用意や帰りの支度を早く済ませ，友だちを手伝うことができる児童もいる。</li> <li>・授業中，落ち着いて学習ができている児童が多いが，一斉指導では話の内容を理解することが難しく，個別に声かけを要する児童もいる。</li> </ul>
<p>教科 学 力</p>	<p>重点指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会で，健康観察のとき，手を挙げてはっきりした声で返事ができるようにする。</li> <li>・詩の群読や暗唱を行い，友だちと調子を合わせて元気に発声することの気持ち良さを味わわせ，自信がもてるようにする。</li> <li>・聞くときには，話し手の方をよく見て，静かに姿勢よく最後まで聞き，聞いたことを理解しようとする態度を育てる。</li> <li>・話すときには，皆に聞こえるよう，口をしっかりと開いて発音するように指導する。また，朝の会でまずペアスピーチを行ったあと，次に日直によるスピーチを行う。全員が毎日話す機会を設定するとともに，日直の児童が一度ペアでスピーチをすることで自信をもち全体の場で話せるようにする。</li> <li>・あいづちをうったり，それについての質問をしたりして，子ども同士のコミュニケーションができるようにしていく。</li> <li>・机間指導では，助言したり，運筆が十分でない児童については手を添えたりするなど，個別の支援を行う。</li> <li>・朝の読書で読み聞かせを行い，本に親しむ態度を育てる。</li> <li>・学習時間で数字やひらがなを正しく書けるようにする。</li> </ul> <p>家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語（音読・文字のプリント），算数（プリント・計算ドリル）を中心に毎日出し，家庭学習の基礎を養う。週末は，読書と上靴洗い，お手伝いを家庭学習とする。</li> </ul>
<p>学 び の 基 礎 力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・五箇東スタンダードを知らせる。（特に，よい姿勢で学習すること，正しく鉛筆を持つこと，人の話を最後まで聞くことなど）。</li> <li>・東っ子健康カードで生活習慣を見直し，改善できるように指導する。</li> <li>・挨拶，廊下歩行，靴・スリッパの並べ方，清掃の指導を継続的に行う。</li> <li>・文字を丁寧に書くようにする。</li> </ul>
<p>社 会 的 実 践 力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他学年やクラス間での交流を通して，学年目標「みんななかよし」を意識して行動させる。</li> <li>・体育大会の練習を通して，みんなで力を合わせて，一つのものを作り上げていくことの喜びや成就感を味わえるようにする。</li> </ul>