

# 平成31年度 東浅香山小学校教育プラン

## めざす子ども像

- 夢と自信をもつ子ども
- みずから考えよく学ぶ子ども
- やさしさ思いやりのある子ども
- たくましい元気な子ども

## めざす学校像

- 子どもの夢をはぐくむ学校
- 子どもの居場所がある学校
- 規律のある落ち着いた学校
- 活力あふれる楽しい学校

## めざす教職員像

- 子どもに愛情をもつ教職員
- わかる授業を創造する教職員
- チーム力を発揮する教職員
- 人権感覚豊かな信頼される教職員

**学校教育目標** 「一人ひとりがかがやく学校づくり」

**校訓** よく考え 協力して やりぬく子

## 重点目標及び具体的な取組

### 1. 学びの場としての学校づくりの推進

#### (1)確かな学力の育成

- 課題をつかみ考えぬく授業の創造
  - ・子ども自らが課題について考えぬく力の育成
  - ・学んだことを活用していく力の育成
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
  - ・繰り返し学習等して基礎・基本を確実に定着
  - ・個に応じたきめ細かな指導の充実
- 言語能力の育成を基幹とした指導の充実
  - ・考えを説明・交流する力の育成
  - ・思考の過程を整理し確実なことができるノート指導
- 学習規律・学習習慣の確立
  - ・「学習スタンダード」による学習規律のさらなる徹底
  - ・「自主学習ノート」や力がつく宿題のより一層の取組の定着
- 授業の質を向上させるための研修の充実
  - ・校内研究授業や公開授業を通じた授業改善
  - ・子ども理解に基づく指導方法の工夫・改善

### 1. 学びの場としての学校づくりの推進

#### (2)豊かな心と健やかな体の育成

- 豊かな心の育成
  - ・「東浅香山小10の約束」の徹底に向けた子どもの意識が高まる取組の推進
  - ・あいさつの徹底した指導と思いやりや感謝の気持ちをもつことができる指導の充実
  - ・生徒指導の共通理解事項の定期的な再確認と改善事項のさらなる徹底
  - ・「読書タイム」「家読週間」などによる読書活動の推進
  - ・児童集会や交流タイムなどのたてわり活動の充実
  - ・朝会や行事等における音楽あふれる取組の推進
- 自立をはぐくむ特別支援教育の推進
  - ・授業のユニバーサルデザインによるすべての子どもにわかりやすい授業の創造
  - ・一人ひとりの子どもの特性に合わせた指導・支援の充実
  - ・校内組織体制のさらなる機能の向上
- 健やかな体の育成
  - ・行事の中で運動を楽しむ機会のさらなる充実
  - ・朝食摂取、質のよい睡眠についての意識改善
  - ・健康教育や食育について家庭の意識が向上する取組の推進

### 2. 学校力の向上とひろがる教育の推進

- 「チームとしての学校」の体制の確立
  - ・組織としての目標・取組の明確化
  - ・それぞれの校内委員会の機能の向上
  - ・秩序ある静謐な学習環境づくりのさらなる推進
  - ・教職員一人ひとりが自らの力を発揮できる体制
- 学校・家庭・地域の協働によるひろがる教育の推進
  - ・家庭・地域への積極的な情報発信
  - ・学校評価による教職員が成就感を感じる学校改善
  - ・地域・保護者等の教育活動へのよりよい参画

### 3. 安心・安全な学びの場づくりの推進

- 安全管理・危機管理体制の確立
  - ・子どもや保護者の声を反映した定期的・継続的な安全点検の徹底
  - ・ヒヤリ・ハットするような事故や怪我の未然防止と環境整備
  - ・校内や通学路等における安全指導の徹底
  - ・災害発生を想定した危機管理体制の構築及び取組改善
- 信頼される学校づくりの推進
  - ・教職員の人権意識の高揚と服務規律の徹底
  - ・人権を尊重した授業の創造
  - ・力に頼らないねばり強い指導の徹底
  - ・個人情報の管理の徹底と流失の防止