

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【 学校評価計画書 】

堺市立福泉上小学校
校長 加茂 嘉彦

平成30年度 重点目標 「確かな学力、豊かな心、健やかな身体の調和のとれた児童の育成」
①「文武両道」を目指して — 「勉強と運動」にしっかり取り組ませる。②「思いやり・やさしさ」を目指して — 「あったかい気持ち」を持った子どもを育てる。
③「ABC作戦」の実践 — A: あいさつ、B: ベル着 (チャイム着席)、C: クリーン (掃除) を実践させる。

大項目	中項目	具体目標	評価項目 (取組、成果・状態)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	達成状況 (年度末)			
							自己評価	学校関係者評価		
確かな学び	基礎基本の定着	○「話し方」「聞き方」「ノート」名人の更なる活用。	○子どもたちとしっかりと話し合い、合意形成する中で、聞く力の育成に努める。 ○学習意欲がわかる板書づくりを通して、子どもたち自身がやりやすいノートづくりをめざす。	学習のふり返りアンケートで各項目において 80%以上の肯定的評価。	学習のふり返りアンケート	毎学期				
		○『家庭版』学びの手引きの活用。	○家庭学習の充実を図るために作成した『家庭版』学びの手引きについて、子どもたちや保護者への啓発を定期的に行い、家庭学習の充実をめざす。							
		○算数科における少人数指導の充実。	○3~6年生算数科において、担任と少人数担当教員による少人数指導を行い、個に応じたきめこまやかな指導をめざす。				子どもたちへアンケート80%以上の肯定的評価。	少人数指導アンケート		
	授業改善	○授業前後のあいさつと教室環境整備の徹底	○授業開始前と後に号令をかけ、しっかりとあいさつをし、授業に対する集中力を高める。 ○授業前に教室内の机を列ごとに揃え、ごみを拾う。常に環境整備に全員で努める。	子どもたちへのアンケート80%以上の肯定的評価	教育アンケート	年度末				
○すべての子どもが「わかる」「できる」授業づくりの実践 (全教科を通して)。		○各授業の「目的」「内容」「方法」を明確にし、子どもが意欲的に取り組める学習課題を設定する。 ○各領域内における系統性を意識した授業づくりに取り組む。 ○ペア・グループ学習を積極的に活用する。 ○堺版授業スタンダードを積極的に活用する。	各学年において国語科の研究授業を実施。	事後討議会	毎月					
○授業のふり返り (感想文) を書かせ、思考力・判断力・表現力を育成する。		○ふり返り (感想文) を書かせた後、どのように活用すれば学習が深まるのかについての研究を進める。	ふり返り (感想文) を授業 (づくり) で活用。児童の授業に対する肯定的評価が80%以上である。	実践報告	年度末					
豊かな心・健やかな体	人権教育の充実	○人権についての認識と理解を深め、豊かな人権感覚をもって行動する子どもの育成する。	○昨年度に引き続き、人権教育の研究授業を実施する。研究授業を核とし、校内人権教育の充実を図る。 ○なかよし活動を通じて、互いに協力し合える仲間づくりを進める。 ○子ども理解に基づく指導及び、予防と育成に重点をおいた生徒指導の充実を進め、いじめを防止する。	人権教育の研究授業を実施。	事後当議会	研究授業時				
				なかよし活動を通じて、友達のよさを認めることができる。	実践報告	年度末				
				教育アンケートの項目において昨年度を上回る。	教育アンケート	年度末				
豊かな心・健やかな体	体力向上	○体力・筋持久力の強化	○持久走記録会に向けて、全校かけ足月間での校内の取り組みの更なる充実を図る。 ○なわとび検定に向け、なわとび月間での校内の取り組みの更なる充実を図る。	かけ足月間開始時のタイムと持久走記録会時のタイムを比較する。 各学年で目標とされているなわとび検定の級の合格者を前年より多くする。	スポーツテスト	年度末				
				投げ力強化への意識付け	○1・2年生でもソフトボール投げを実施し、投げ力強化の充実を図る。	投げ力に関して、1~6年の結果を集計する。	実践報告	年度末		
地域協働	信頼される学校	○静謐な教育環境で「総合的な学力」を育み、地域とともに歩むチーム学校づくりを進める。	○あらゆる教育活動の場で、自尊感情を醸成し、わかりやすい授業と自己実現を支援する授業・学級経営に取り組む。 ○学校ホームページ、校報などを活用し、教育活動の現状と成果の発信や、地域行事への積極的な参加に努める。	教育アンケートの項目において昨年度を上回ったり、ABC作戦の達成状況を確認したりする。 学校ホームページを毎日更新したり、地域行事への参加状況を確認したりする。	教育アンケート 実践報告	年度末 毎月				

校長より (年度末)	学校関係者評価から (年度末)
------------	-----------------

