

浅香山小学校だより

堺市立浅香山小学校 校報

TEL: 072-238-0003

令和元年(2019年)度 7月19日号

<http://www.sakai.ed.jp/asakayama-e/>

★7月生活目標★

◇ 身の周りの整理
整頓をしよう。

家

8月行事予定

1	木	5年臨海学校
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	
8	木	
9	金	
10	土	
11	日	山の日
12	月	振替休日
13	火	
14	水	大和川まつり
15	木	
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	学校安全の日
20	火	
21	水	
22	木	(PM 肺がん検診)
23	金	ワールド・子どものつどい (AM 胃がん検診)
24	土	
25	日	
26	月	始業式(B4 12:20下校) 親子清掃
27	火	B4 12:20下校
28	水	給食開始 A4 13:50分下校
29	木	A4 13:50分 下校
30	金	A4 13:50分 下校
31	土	

7月行事予定

19	金	終業式(12:20下校)
20	土	
21	日	
22	月	夏期学習・夏季水泳
23	火	夏期学習・夏季水泳
24	水	夏期学習・夏季水泳
25	木	ハギハツキョ
26	金	ハギハツキョ
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	5年臨海学校

9月行事予定

1	日	
2	月	
3	火	振替日
4	水	委員会活動 マイスタディ
5	木	大阪880万人訓練(津波)
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	再振替日
11	水	クラブ活動
12	木	修学旅行
13	金	修学旅行 学校安全の日 校区自治定例会
14	土	第71回堺市学校理科展
15	日	第71回堺市学校理科展
16	月	敬老の日

夏休みと三日坊主

校長 中村 義朗

三日坊主という言葉があります。ご存じのとおり、あることを頑張って取り組もうと心に決めるのですが、すぐ飽きて我慢できなくなり止めてしまうことを言います。

私は毎年夏休みを迎えるこの頃になると、この「三日坊主」という言葉がよみがえってきます。「さあ、明日から夏休みだ。よーし、頑張って毎朝早起きして住吉大社までランニングだ!」と固く心に決めるのですが、長続きせずいつの間にか止めてしまっています。その代り自由研究だ、読書だと新たに決意します。しかし、それらもいつの間にかどこかに置き忘れ、母からは「あんたは、ほんまに三日坊主やねえ」とあきれられ、笑われたものでした。

確かに三日坊主という言葉は「ダメ人間」の代名詞のように使われます。しかし、本当にそうなのでしょうか。考えようによっては三日も続けられたのですから立派なことではないでしょうか。一つのことは三日でも、また新しく決意する、それも長続きしなくてもまた別の決意へと続く。確かにそれは飽きっぽいことかもしれませんが、自分の新しい力を求めて頑張ろう、挑戦しようとしているのですから生きることに前向きなのだと思います。そのうちに長続きするものが見つかることだってあるのです。ただ、自分で決意し、自分が長続きできなかったのですから、それはみんな自分の責任ということだけは自覚しておく必要があります。自己の責任において、また元気を出して決意し、新しい取り組みにまい進にすればいいのだと思います。

世の中には、確かに「石の上にも三年」と長い年月、一つのことを頑張りとおして素晴らしい成果を上げている人がいます。しかし一方で、三日坊主を繰り返しながらでも、自分をしっかり見つめ自分らしく前向きに生きている人もいます。三日坊主だからと言って、自分はダメ人間だと思い込んで元気をなくすことこそダメなのです。

明日から夏休みです。お子さんが何かに取り組もうと決意し、たとえ三日坊主で終わってしまったとしても、「よく頑張った、さあ、心を新たにまた次挑戦していこう」と、励ましの言葉かけをお願いします。もちろん、一つのことに粘り強く取り組んだことには、最大級の賞賛の言葉もお忘れなく。



浅香山小学校ホームページの配布文書「校報」にカラーで掲載しています。



泉北水再生センターで、水についてのお話を聞いたり、施設の見学をしたりしました。



自転車の絵を描きました。一人ひとり構図を考えて、細かく描くことができ、とても良い作品が描き上がりました。



4年 社会見学

大阪市立科学館にも行きました。いろいろな体験を通して、科学の世界を楽しみました。



5年 図工



1年 学校探検



6年 音楽

「ラヴァーズコンチェルト」の発表会をしました。各グループで練習した成果をお互いに見合いました。リコーダーだけでなく、打楽器も使いながらリズムをとっていました！

初めて入る家庭科室やランチルームなどの特別教室に、ドキドキ・ワクワクしていました。また、「そういえば、アレもあったよね!!」「そうそう、あったあった!」など、友達と話しながら見つけたものを紙に書いていました。普段なかなかみることができない教室を見ることができて楽しかったようです。

