



## 確かな実行と実現の一年に！ No. 2

### — 第1回全市校園長会より —

今号では、4月7日（月）に開催した全市校園長会における芝村教育長からの指示事項の概要を掲載します。各学校園においてこれらの視点を具現化し、より一層学校経営の活性化を図ってください。

#### ◆ 本年度すべての学校園と教育委員会の協働体制のもと、確固たる実績を！

- 平成20年度本市教育重点目標「期待と信頼に応える公教育の実現」  
「 **学校に届き、子どもに届く教育施策に** 」  
「 **子どもの育ちにあらわれる確かな教育実践を** 」

- 「堺市教育活性化プラン」（18年～21年度）に沿った具体的かつ着実な推進  
＜**確かな実行と実現を図る**>
  - ◇ **高校改革**…堺高等学校の開校 5校の教育の連携を図りつつ堺高等学校への発展的で円滑な移行
  - ◇ **幼児教育**…「百舌鳥こども園」での「縦につながる教育」の実践  
「幼児教育支援室」、「幼児教育推進懇話会」を設置し、  
「堺市幼児教育基本方針」の具体的推進
  - ◇ **特別支援教育**…百舌鳥養護学校に、新校を加えた2校体制への円滑な移行
  - ◇ **放課後子ども支援**…「のびのびルーム」と「放課後ルーム」の充実

#### ◆ 公教育への期待に応えるために！

##### ○ 学校に対する安心の確保〔真に信頼される教師とは〕

###### ① 不祥事の根絶

- ・ 体罰、セクハラ、個人情報紛失、不適切な事務処理
- ・ 不祥事の予兆「このままでいいのかと思っていた」  
・・・**不祥事の裏には、不作為がある**
- ・ 教職員間での信頼関係に基づく助言  
・・・**しなければならないことをしないのは、不作為である**

###### ② 安心して学べる規律ある教室の確保

- ・ 教育委員会との迅速な連携を

##### ○ 人権教育充実の年

- ・ 「世界人権宣言」国連採択60周年
- ・ 文部科学省  
「人権教育の指導方法等の在り方について」(第3次取りまとめ)
- ・ 「持続可能な開発のための教育」(ESD)の観点からの堺エコスクール推進事業をはじめとする環境教育等の推進

## ◆ 学力向上は総合的な取組

今、学校で行っている様々な取組を充実することで、学力向上の実現を！

### ◇学力向上のための基本的方針

- ①真の意味で「生きる力」としての学力向上を図る取組
  - ・B問題に課題。無答が多く、論述に課題
  - ・新学習指導要領の趣旨を先取りする取組
- ②授業の質の改善…教育課程の中核である授業を変える取組
- ③子どもにとって自分の存在感を感じられる自己実現の場をつくる取組
- ④家庭、地域との協働を踏まえ、生活習慣・学習習慣から変える総合的な取組
  - ・「家での7つのやくそく」(リーフレット)の活用
- ⑤組織体としての学校のチーム力を生かした学力向上の取組
- ⑥子どもの学びの連続性を踏まえた縦の取組
  - ・小学1年から中学3年までの発展的一貫性を重視、『9年間を見通した』学力向上のてびきの活用
- ⑦学力観の確立と教職員の授業力向上の取組
- ⑧教職員の評価・育成システムの設定目標「学ぶ力の育成」との関連を図った取組
- ⑨検証改善サイクルにそった取組
  - R-PDCA** ・「総合学力プロフィール」を指導に生かす
  - ・学力向上プランの絶えざる見直し…学校評価の一環として
  - ・授業研究の位置付け…子どもの育ちの確認 指導の見直し 研修 検証改善

## 専門指導員制度の充実に向けて (教育センター)

### ～学力向上、特別支援教育推進等への支援～

昨年度から教育委員会は、新規採用者をはじめ若手教員の実践的指導力の向上を図るため、教科等の指導能力に優れた退職校長等を「若手教員育成のための専門指導員」として9人任用し、専門指導員制度を創設しました。今年度は、さらに学力向上や特別支援教育推進等にも対応できるように新たに6名を任用し、総勢15名の専門指導員による訪問・巡回指導や支援の充実を行います。

#### 専門指導員の方々

(昨年度から) 石原陽子、稲葉晴代、男澤 潤、加賀山順子、楠 玲子、清水正満、  
田中あき子、藤木和夫、吉年純子  
(今年度から) 木口屋啓子、坂手愷子、杉本貫爾、仲田道男、長尾高秀、米田和子

#### ○初任者・若手教員対応

- \* 新規採用者配置校(本年度小学校73校、中学校25校、計98校)を中心に、初任者・若手教員への訪問・巡回指導

#### ○学力向上推進校区(中学校)対応

- \* 小中一貫した教科指導や学習習慣の確立、学力向上重点校への訪問・巡回指導

#### ○研修の効果測定・評価および授業改革対応

- \* 校内・校外研修の効果測定に関する考察、及び「子どもの学び」を深める授業改革

#### ○特別支援教育推進対応 (米田専門指導員)

- \* 特別支援教育専門家チーム事業、発達障害児等巡回相談、特別支援コーディネーター研修等の指導