



若手教員米国派遣事業における研修報告

～ ニューヨーク市 コロンビア大学 ティーチーズカレッジへの派遣 ～

本事業は、若手教員を米国各地に派遣し、大学における米国理解のためのプログラムの受講、人的交流等を通じて、米国への理解を深め、日米関係の更なる強化の礎とすることを目的としています。平成28年度は本市から堺市立堺高等学校英語科の瀧岡亮太教諭が参加しました。その研修レポートを紹介いたします。

<以下 研修レポートより>



【①アメリカの教育から学んだこと】

アメリカの小学校や中学校では、教科として母国語を学ぶ「Language Arts」という授業があります。その授業ではテーマを理解し、自分の意見を論理的に相手に伝える教育が行われています。特に、「書く力」の育成に重点が置かれていました。

派遣先のコロンビア大学では、実際に「Language Arts」の授業を体験し、「書く力」を育成するための手段の一つとして【パラグラフ・ライティング・メソッド】を学びました。

【②パラグラフ・ライティングの導入によって期待できる効果】

パラグラフ・ライティングとは、1つの段落で1つのテーマ、アイデア、またはトピックを書き、段落を組み合わせて論理展開していく文章作成法です。期待される効果としては、この学習をとおして、児童生徒の作文の構成力を高め、論理的な文章を書く力を育成することが期待されています。

【③授業へのパラグラフ・ライティングの導入】

帰国後、私の担当している英語の授業でパラグラフ・ライティングを取り入れた指導を行いました。題材は、教科書の内容や時事問題、「生徒はもっと本を読むべきかどうか？」など、身近な題材を扱いました。取り組み以前には「書くこと」を不得意としていた生徒も、回数を重ねるごとに書けるようになり、自信を持って自分の意見を表現できるようになってきました。

【④実践へ向けたライティングシートの作成】

実践で使えるライティングシートを作成しました。語彙のめやすですが、中学校では英語で50語前後、高等学校では英語で50語～100語前後です。

【 高等学校 】

【中学校】

I think that (自分たちの伝えたいこと)

I have one reason for this view.

My opinion is _____

For example, _____

Because of this reason, I believe that _____

I think that (自分たちの伝えたいこと)

I have two reasons for this view.

My(Our)first opinion is _____.

For example, _____.

Another reason is _____.

For instance, _____.

Because of this reason, I (We) believe that _____.

実践例

- ・題材: Do you think students should read more books?
- ・目標: パラグラフ・ライティングの学習をとおして、身近なテーマについて自分の思いや考えを論理的に表現する。

第1時

時間	工程	作業内容
5分	①	4名1組のグループを作る。
10分	② 班活動	(内容把握) 各グループで題材について、話し合います。自分の考えを深めるとともに、情報を複数の生徒で共有することで、他者の「物の見方」や「考え方」を感じ、伝え合うことの意義(楽しさ)を体験させる。
10分	③ 教師の説明	(パラグラフ・ライティング開始) 本単元の目標を共有し、ライティングシートを使いながら、パラグラフ・ライティングの仕方を説明する。 【序論】 I think that の後ろに(自分たちの伝えたいこと)を書く。 【本論】 その理由を My(Our) first opinion is の後に続けて1文で表現する。 次に根拠を具体的に述べるために For example、を使って文章を作る。 Another reason is として、もう1文作る。 【結論】 Because of these reasons、 I (We) believe that の後に【序論】で使った文をもう一度述べる。
25分	④ 班活動	(英作文作り) グループで意見を出し合いながら英作文を作る。



第2時

時間	工程	作業内容
30分	⑤ 班活動	(発表) 作った英作文を学級全体の前で発表する。相互評価や質疑の機会を設け、さらに学習を深める。
20分	⑥ 個人作業	(個人作業) 各グループの英作文を参考に、自分で文章を書く。(他のグループの英作文を見てるので、不得意な生徒も参加しやすくなる。)

パラグラフ・ライティングは活用の仕方次第では英語だけではなく、「どの教科でも使うことができる」と思いますので、是非参考にしてください。

【⑤研修を終えて】

2日間という短い期間でしたが、ニューヨークという魅力的な街で全国の教員と支え合い、学び合うことで、とても充実した研修になりました。ニューヨークにはたくさんの「発見」がありました。

将来、堺の子どもたちが世界に羽ばたき、多くの「発見」をしながら、活躍できるよう、教育活動に取り組んでいきたいです。