

第151号



# 学校教育情報・堺

平成21年2月16日  
【企画・編集 学校教育部】

## 期待と信頼に応える公教育の実現 -「CHECK」そして「ACTION」- 「堺・教育フォーラム」より No.4

平成20年12月26日に開催した「堺・教育フォーラム」の分科会で発表があった各  
学校の取組概要等を紹介しますので、各学校園の取組の参考としてください。

### 第4分科会【特別支援教育】

#### テーマ「将来を見据えた支援学級での教育活動」

支援学級在籍児童生徒の将来の自立生活に向け、集団参加のための基礎的な力や社会性の育成など  
をねらいとした教育内容はどうあるべきなのか、について議論を深めることを通して、今後の支援学  
級における特別の教育課程編成の充実を図る。

#### ○パネルディスカッション

- ・泉北高等支援学校 「泉北高等支援学校高等部生徒の進路状況と出口から考えた取組の概要」  
企業・作業所等が求めている力は何か、その力をつけるためにどのようなことに取り組むべきか、  
また、個に応じた進路指導について、就労に向けた作業学習、実習など、学校の取組について報告。
- ・堺市立御池台小学校 「一人でしよう一人のできる。みんなとしよう、楽しくできる」  
「個に応じて」や「計画的に」を大切にしながら、社会で生き抜く力を育てる視点での実践報告。
- ・堺市立東百舌鳥中学校 「将来をみすえた支援学級での教育活動」  
進路を見据えて、中学校で身につけなければならないこと、そして、その力をつけるために小集団  
指導が大切である、支援学級の現状と課題について報告。

#### ○購 評 < 大阪総合保育大学 松本 嘉一 教授 >

小・中・高等学校のそれぞれの段階で、将来の自立をめざした継続した取組が大切である。  
障害児の自立は、健常児も含めた全体の課題であり、教育の原点である。自らを律し、他人と協調  
する力が生きる力である。障害のある子どもが、幸せな人生だったと思えるように育てていきたい。

### 第5分科会【生徒指導】

#### ① ネットいじめ防止授業[市立全中学校1年生対象] 報告

##### ○ネットいじめ防止プログラム(NIB)実施の背景

- ・児童生徒を取り巻く環境の急激な変化
- ・情報モラル指導の重要性
- ・文部科学省の携帯電話所持への考え方
- ・学校に求められていること

○生徒 ネット上のリスクの理解  
保護者 子どものネット社会の実態の理解

#### SDVホールディングスより

→ 生徒と保護者が「事実を知る」

- ・目線を合わせ、生徒と保護者の意識共有化

##### ○授業内容

モラルとリスク 体験実習 予防策  
相談することの重要性

##### ○課題

学校・家庭が、子どもの進んでいるIT活用の実態を  
知らない。

## ②ネットいじめ防止授業のアンケートを基にした報告

- アンケート目的…  
実態把握と中学校1年生の意識調査（授業の前後2回）
- 成果
  - ・「ログ」が残ること等から、書き込みの本人が特定され、一定の抑止力が期待される。
  - ・メールや書き込み等、間接的なコミュニケーションの場合、より慎重に言葉を選ぶなど、「思いやり」の必要性について

## 学校教育部より

認識が深まりつつある。

- 課題
  - ・ネットいじめ防止授業のみでは、危険性と犯罪性に気付けない生徒が見られる。
  - ・保護者の協力が必須であるが、保護者との話し合いをためらう生徒がいる。
  - ・保護者の協力をどのように得ていくのか。

## ③講演「家庭との連携ーネットいじめ防止への取組ー」 丹波市教育委員会 岸田 博 氏

- 情報モラルに関する国の動向（ネット上のいじめに対応）
- ネット上のトラブルの状況（ネットいじめ、3分ルール、出会い系サイト）
- 子どもを守り育てるために、学校・家庭が一緒になって取り組むべき喫緊の課題
- 保護者として今、何をすべきなのか。
  - ・今こそ、家庭の教育力の発揮！
  - ・メディアの特性を知り、注意し、見守り、間違いがあったら注意する！
- 学校として今、何をすべきなのか。
  - ー小学校低学年から、発達段階に応じた情報モラル教育を学校全体でー
  - ・自分から身を守り、被害者にも加害者にもならない力
  - ・便利で安全に賢く光の部分の大きい活用できる力
- 学校と保護者の連携強化の必須！ 未然防止・早期発見・早期対応を！

# 文書用リソースシステムの活用を！！



- 「今度の研究授業の資料が欲しい！」
- 「授業で使えるアイデアが欲しい！」
- 「使いやすいワークシートはないかな？」

## そんな時に、簡単に資料の検索ができる「文書用リソースシステム」をご活用ください。

文書用リソースシステムは、堺市の教職員の皆さん、学校園、各校種研究組織がお持ちの「指導案」や「ワークシート」、「研究成果」などの教育資料（電子ファイル）を、堺市全体で共有し有効活用していくためのシステムです。

### ■リソースシステムへのアクセス方法

教育情報ネットワークのグループウェアにある「リソースシステム」タブをクリックしてアクセスしてください。

### ■掲載された資料（電子ファイル）の活用方法

文書用リソースシステムでは、「キーワードによる検索」、「学校園別の一覧」、「各校種研究組織別の一覧」の3種類の方法で目的のファイルを探すことができます。

### ■資料（電子ファイル）提供のお願い

文書用リソースシステムが有効に機能するためには、教職員の皆さんに資料を提供（掲載）していただくことが必要となります。是非、皆さんがお持ちの様々な教育資料掲載にご協力ください。なお、ファイルの掲載は、文書用リソースシステムのトップページにある「掲載・削除」ボタンをクリックして行ってください。

（掲載前に学校園長、各部会代表校園長の承認を得てください。）

◆ システムの詳細については、各学校園に通知している通知文を参照ください。

● 文書用リソースシステム	検索する	【コンセプトベース】 掲載されているすべてのファイルから、任意の文字列で検索できます。	掲載・削除
┆ 各学校園別掲載ファイル一覧	一覧を見る	文書用リソースシステム(コンセプトベース)に掲載されているファイルのうち、学校園別の一覧。	
┆ 研究部会別掲載ファイル一覧	一覧を見る	文書用リソースシステム(コンセプトベース)に掲載されているファイルのうち、各部会関係の一覧。	
		小学校国語	
		小学校算数	
┆ 平成20年度 思考力を育成する問題例		小学校国語	
		中学校国語	
		中学校数学	
┆ 平成19年度 読解力・活用力の向上を めざした問題例		小学校	
		中学校	
● 動画・画像用リソースシステム	閲覧する	【スカイスクールポケット】 授業で活用できる動画・静止画の各種データ(コンピュータ室の児童・生徒機からもアクセス可能です)	

平成20年度文部科学大臣優秀教員表彰で、本市立学校より4名の教諭・養護教諭が2月9日に表彰されました。

堺市立美原中学校 松村 義子 教諭 堺市立上野芝小学校 古 隆子 教諭  
堺市立上神谷小学校 森本 喜美子 養護教諭 堺市立鳳南小学校 岡田 益美 教諭