

(特)

平成 2 1 年度		教育計画							堺市立百舌鳥支援学校		
校長名	近藤 節夫	学級数	一 般 学 級						重 複	訪 問	合 計
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年			
教頭名	沖田小枝子 小林 豊行	小学部	9	6	11	10	11	6	12	0	6 5
教職員数	7 4 名	中学部	26	12	15				6	0	5 9

1. 教育目標（または望ましい児童生徒像）
人として = 生きぬく力 = を育てる

- 元気なからだ（元気に生活する体力・運動する力）
- 生活する力（日常生活動作・日常生活に必要な基本的な力）
- まじわる力（集団生活に参加する力・自分の気持ちを伝える力）
- あじわう力（文化や生活を豊かに体験する力）
- はたらく力（労働につながる力）

2. 教育目標を実現するための重点課題と具体的な取組

（学校経営基本姿勢）

- （1）子どもにとって楽しい学校
- （2）保護者にとって元気の出る学校
- （3）職員にとって生き生きとした学校
- （4）地域社会から信頼される学校

という姿勢のもと、教育目標を実現するために以下の課題に取り組む。

（今年度の課題）

上神谷支援学校が新設され、本校の児童生徒と教職員が二分し、施設面での問題が緩和されたしかし、これまで積み上げてきた教育実践を継承し、さらにより充実していくということが大きな課題となっている。とくに、児童生徒の一人一人の個別の支援計画に基づいた指導の継承発展は重要な課題である。

したがって、これらの課題に取り組むために、次のことを経営重点コンセプトとする。

信頼を築こう！ 子どもと、保護者と、職員と

そして、次の3点を意識して取り組む。

これまでの実践をしっかりと引き継ごう！
子どもの理解、指導のための研修を充実させよう！
保護者との共通理解を丁寧にしていこう！

平成21年度

研修計画

学校園名 堺市立百舌鳥支援学校
校長名 近藤 節夫

1. 主題・重点目標

研修テーマ「人として生きぬく力を育てる」

サブテーマ「本校の教育目標である、元気なからだ4つの力をどう具現化するか」
今年度の研修テーマ

「地域でより豊かに生きるための養護学校教育」

今年度の重点目標

事例研究を通して、優れた実践を掘り起こし学び合うとともに、児童生徒への新たな支援のあり方を探る。

2. 研修組織

